



国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



## 2020/第26卷2期

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊  
AMI 综合评价 (A 刊) 权威期刊  
世界学术影响力 Q1 期刊  
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊  
中国最具国际影响力学术期刊  
中国科学评价研究中心 (RCCSE) 核心学术期刊



# Contents

## Epidemic and Education

- 04 The Technical Inspiration and Humanistic Attention behind AutoTutor: An Interview with ITS Expert Professor Arthur Graesser, University of Memphis

*LIU Kai, WANG Shao, LONG Zhou & QU Jing*

- 13 The Educational Responsibility of Modern Information Technology

*LI Zhengtao*

- 27 Macro-Trends, Technologies & Practices and Future Scenarios Affecting the Higher Education Teaching and Learning in the Future; Key Points and Considerations of the 2020 EDUCAUSE Horizon Report (Teaching and Learning Edition)

*LAN Guoshuai, GUO Qian, ZHANG Yi, KONG Xueke & ZHONG Qiuju*

- 40 Learning Analytics: Challenges and Opportunities

*GU Xiaoping, HU Yiling; Niels Pinkwart; WU Bian, David Shaffer; Nancy Law*

- 53 An Analysis of K-12 National Standards for Quality Online Education in the United States

*ZHOU Lei & ZHAO Zhongjian*

- 63 Visual Learning Analytics: Exploring the Role of Visualization

*HU Liru & CHEN Gaowei*

- 75 Research on Standard System of Big Data in Education

*WU Di, RAO Jingyang & WU Chen*

- 83 A Study on the System Design and Key Technologies of an AI-Driven Educational Robot: Taking the “Smart Learning Partner” as an Example

*LU Yu, XUE Tianqi, CHEN Penghe & YU Shengquan*

- 92 The Construction and Function Analysis of Facilitators’ Ethical Norms in Education Virtual Community

*HU Fangang, LU Xiao, PANG Mingyue & LIU Yongqi*

- 102 The Effects of Teachers’ Feedback on Learners’ Cognitive Level in MOOC Forums: From Bloom’s Taxonomy Perspective

*WANG Tai, YANG Mei & LIU Juhong*

- 111 Research and Design on Embodied Cognition Oriented Instructional Model for Information Technology Subject

*CHEN Xingye & LI Man*

## Language and Semantics



# 目 录

## 开放视点

■ 文 青 / 疫情与教育

## 高阶访谈

04 刘 凯 王 韶等 / AutoTutor 背后的技术启思与人文眷注

——访美国孟菲斯大学智能导学系统专家亚瑟·格雷泽教授

## 本刊专稿

13 李政涛 / 现代信息技术的“教育责任”

27 兰国帅 郭 倩等 / 影响未来高等教育教学的宏观趋势、技术实践和未来场景

——《2020 年 EDUCAUSE 地平线报告(教学版)》要点与思考

## 专题研究 学习分析:挑战与机遇

40 顾小清 胡艺龄 / 理解、设计和服务学习:学习分析技术的回顾与前瞻

42 Niels Pinkwart / 学习分析:当前的挑战与未来的发展

46 吴 忞 David Shaffer / 数据赋能的理解学习

49 罗陆慧英 / 连接学习设计和学习分析的国际努力

## 理论探究

53 周 蕾 赵中建 / 美国 K-12 阶段在线教育质量全国标准评析

63 胡立如 陈高伟 / 可视化学习分析:审视可视化技术的作用和价值

## 技术支撑

75 吴 砥 饶景阳等 / 教育大数据标准体系研究

83 卢 宇 薛天琪等 / 智能教育机器人系统构建及关键技术

——以“智慧学伴”机器人为例

## 研究报告

92 胡凡刚 卢 潇等 / 教育虚拟社区助学者伦理规范构建及作用

102 王 泰 杨 梅等 / 慕课论坛中教师回复对学生认知发展的作用

111 陈兴冶 李 曼 / 面向具身认知的信息技术学科教学模型设计

## 编余札记

■ 众 告 / 语言与语义