国际标准连续出版物号 ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号 CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH

Open

2020/第26卷2期

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
AMI综合评价（A刊） 权威期刊
世界学术影响力Q1期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心（RCCSE）核心学术期刊

万方数据

Contents

Epidemic and Education

04 The Technical Inspiration and Humanistic Attention behind AutoTutor: An Interview with ITS Expert Professor Arthur Graesser, University of Memphis
LIU Kai, WANG Shao, LONG Zhou & QU Jing

13 The Educational Responsibility of Modern Information Technology
LI Zhengtao

27 Macro-Trends, Technologies & Practices and Future Scenarios Affecting the Higher Education Teaching and Learning in the Future: Key Points and Considerations of the 2020 EDUCAUSE Horizon Report (Teaching and Learning Edition)
LAN Guoshuai, GUO Qian, ZHANG Yi, KONG Xueke & ZHONG Qiuju

40 Learning Analytics: Challenges and Opportunties
GU Xiaoqing, HU Yiling; Niels Pinkwart; WU Bian, David Shaffer; Nancy Law

53 An Analysis of K-12 National Standards for Quality Online Education in the United States
ZHOU Lei & ZHAO Zhongjian

63 Visual Learning Analytics: Exploring the Role of Visualization
HU Liru & CHEN Gaowei

75 Research on Standard System of Big Data in Education
WU Di, RAO Jingyang & WU Chen

83 A Study on the System Design and Key Technologies of an AI-Driven Educational Robot: Taking the "Smart Learning Partner" as an Example
LU Yu, XUE Tianqi, CHEN Penghe & YU Shengquan

92 The Construction and Function Analysis of Facilitators' Ethical Norms in Education Virtual Community
HU Fangang, LU Xiao, PANG Mingyue & LIU Yongqi

102 The Effects of Teachers' Feedback on Learners' Cognitive Level in MOOC Forums: From Broom's Taxonomy Perspective
WANG Tai, YANG Mei & LIU Juhong

111 Research and Design on Embodied Cognition Oriented Instructional Model for Information Technology Subject
CHEN Xingye & LI Man

Language and Semantics

万方数据

目　　录

开放视点

二　文　青/ **疫情与教育**

高阶访谈

04　刘　凯　王　韶等/ AutoTutor 背后的技术启思与人文眷注

——访美国孟菲斯大学智能导学系统专家亚瑟·格雷泽教授

本刊专稿

13　李政涛/ 现代信息技术的“教育责任”

27　兰国帅　郭　倩等/ 影响未来高等教育教学的宏观趋势、技术实践和未来场景

——《2020 年 EDUCAUSE 地平线报告(教学版)》要点与思考

专题研究　学习分析:挑战与机遇

40　顾小清　胡艺龄/ 理解、设计和服务学习:学习分析技术的回顾与前瞻

42　Niels Pinkwart / 学习分析:当前的挑战与未来的发展

46　吴　怍　David Shaffer / 数据赋能的理解学习

49　罗陆慧英/ 连接学习设计和学习分析的国际努力

理论探究

53　周　蕾　赵中建/ 美国 K-12 阶段在线教育质量全国标准评析

63　胡立如　陈高伟/ 可视化学习分析:审视可视化技术的作用和价值

技术支撑

75　吴　砥　饶景阳等/ 教育大数据标准体系研究

83　卢　宇　薛天琪等/ 智能教育机器人系统构建及关键技术

—— 以“智慧学伴”机器人为例

研究报告

92　胡凡刚　卢　潇等/ 教育虚拟社区助学者伦理规范构建及作用

102　王　泰　杨　梅等/ 慕课论坛中教师回复对学生认知发展的作用

111　陈兴冶　李　曼/ 面向具身认知的信息技术学科教学模型设计

编余札记

三　众　告/ **语言与语义**

万方数据