



ISSN 1007-2179
CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2022第28卷3期

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
AMI 综合评价(A刊)权威期刊
世界学术影响力Q1期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心(RCCSE)核心学术期刊



Contents

Strategic Issues and Academic Issues

04 Creative Inquiry: Classroom Organization and Technology Support

TAO Dan & ZHANG Jianwei

18 Approach to Improving Teachers' Global Competence: From Teaching to Educating based on OECD Perspective and Localization Exploration

XU Jinjie & Andreas Schleicher

25 Digital Transformation of International Higher Education and Implementation Path in China

LAN Guoshuai, WEI Jiakai, HUANG Chunyu, LI Pu, CUI Yameng & GUO Qian

39 The Review of Intelligent Textbooks

JIANG Bo, DU Ying & GU Meijun

51 Challenges and Measures of Faculty Development in the Era of Educational Metaverse

XU Jian, WANG Jun, ZHONG Zheng, ZHANG Guoliang & FENG Sijia

57 On the Development of International Instructional Design Research in the past 20 years

SHENG Qunli & CHEN Lunju

67 The Game and Balance between Instrumental Rationality and Value Rationality in Intelligent Education

ZHANG Lixin, LAI Yiru & QIN Dan

73 On the Meaning World of Classroom Discourses

DAI Ying & YANG Daoyu

81 Online Course Design and Development: Elements, Conceptual Model, and Process Model

WANG Zhijun & YU Xinyu

93 Understanding Learning Failure with Learning Analytics: A Perspective of Online Course Dropout Behavior

LIU Tong & GU Xiaoqing

102 Empirical Research on Learning Analytics Supported Learning Design for Metacognition in Higher Education

KONG Jing & LIU Jialiang

111 Non-cognitive Development and Gender Gap in Student Performance

XU Xinfeng, WANG Jun & WANG Luozhong

Pilot Project and Embellishment Project

目 录

开放视点

二 文 青/ 操作与学术

本刊专稿

04 陶 丹 张建伟/ 创造性探究: 课堂组织与技术支持

18 徐瑾昉 安德烈亚斯·施莱歇尔/ 教师全球素养的提升路径: 从教书走向育人
——基于 OECD 的分析视角及本土化探究

25 兰国帅 魏家财等/ 国际高等教育数字化转型和中国实施路径

研究前沿

39 江 波 杜 影等/ 智能教材研究综述

51 徐 建 王 俊等/ 教育元宇宙时代教师发展的挑战与应对

57 盛群力 陈伦菊/ 国际教学设计研究发展二十年探微

理论探究

67 张立新 来钊汝等/ 智能教育工具理性与价值理性的博弈与权衡

73 戴 莹 杨道宇/ 论课堂话语的意义世界

81 王志军 余新宇/ 在线课程设计与开发: 要素、理念模型与过程模型

研究报告

93 刘 桐 顾小清/ 以学习分析技术理解学习失败
——基于在线课程退课行为的视角

102 孔 晶 刘家亮/ 学习分析支持元认知培养的学习设计理论与实证研究

111 许鑫凤 王 骏等/ 非认知能力发展与学生表现的性别差异

编余札记

三 众 告/ 试点与点缀