



ISSN 1007-2179

CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2023 第29卷2期

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
AMI综合评价(A刊)权威期刊
世界学术影响力Q1期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术刊物
中国科学评价研究中心(RCCSE)核心学术期刊



开放教育研究

第9卷
第2期
总第52期

二〇二三年四月出版

Contents

Intelligence and Education

- 04 Comprehensive Wisdom Leads the Digital Transformation of Education
ZHU Zhiting & DAI Ling
- 12 Five Questions on Open University Evaluation
WU Zunmin
- 19 Analysis on the Influence of Artificial Intelligence Generic Large Model on Education Application
WU Di, Li Huan & Chen Xu
- 26 Ethical Risks and Avoidance Approaches of ChatGPT in Educational Application
WANG Youmei, WANG Dan, LIANG WeiYi & LIU Chenchen
- 36 Catalysing Education 4.0 for a Human-Centric Recovery
WANG Wenli & LONG Xianzhi
- 46 Reflections on COVID-19 Emergency Distance Learning and the Future of Digital Education
CAO Mengying, HOEL Tore, JIN Yu & YUAN Li
- 55 Human is not Machine: the Understanding of Computational Thinking
LI Mang & YANG Yuxuan
- 61 The Current Situation and the Future Development of Teachers' Error Correction Competence Research in the Digital Era
WU Jiannan & XU Xiaodong
- 74 Technology-Enabled, People-Oriented Intelligent Education Ecology: Content, Characteristics and Construction Path
YUAN Lei, LEI Min & XU Jiyuan
- 81 Precision Learning Intervention Based on Human-Machine Collaboration: Dynamic Mechanism, Logical Rationale and Practical Model
WU Fati & TIAN Hao
- 91 Design on the Overall Framework and Key Links of Human-computer Collaborative Precision Teaching
FU Xuejiao, ZENG Mingxing & ZHANG Youfu
- 103 Intelligent Learning Intervention: Realistic Dilemma, Original Clarification and Proper Form
WANG Yiyao & ZHENG Yonghe
- 112 Research on the Influence Mechanism of Elderly Students' Learning Experience -- Based on An Empirical Analysis of 768 Samples from N City
YE Changsheng & YUE Chuanyong

Course and Progress

目 录

开放视点

二 文 青/ 智能与教育

本刊专稿

04 祝智庭 戴 岭/ 综合智慧引领教育数字化转型

12 吴遵民/ 开放大学评价“五问”

学术前沿

19 吴 砥 李 环等/ 人工智能通用大模型教育应用影响探析

26 王佑镁 王 旦等/ ChatGPT 教育应用的伦理风险与规避进路

发展战略

36 王文礼 龙显芝/ 推进教育 4.0 建设: 实现以人为本的复苏

46 曹梦莹 托雷·霍尔等/ 应急远程教学反思与未来数字教育思考

理论探究

55 李 芒 杨宇轩/ 人非机器: 对计算思维本质的认识

61 吴剑南 徐晓东/ 数字化时代教师纠错素养研究现状与未来发展

74 袁 磊 雷 敏等/ 技术赋能、以人为本的智能教育生态: 内涵、特征与建设路径

技术支撑

81 武法提 田 浩/ 人机协同的精准学习干预: 动力机制、逻辑理路与实践模型

91 符雪姣 曾明星等/ 人机协同精准教学整体框架与关键环节设计

103 王一岩 郑永和/ 智能学习干预: 现实困境、实施原则与实践进路

研究报告

112 叶长胜 乐传永/ 老年学员学习体验影响机制研究
——基于 N 市 768 份样本的实证分析

编余札记

三 众 告/ 课程与进程