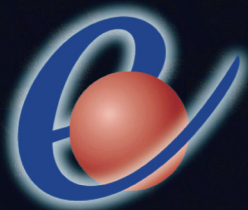


开放教育研究

第29卷
第3期
总第163期

二〇二三年六月出版



ISSN 1007-2179

CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2023 第29卷3期

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
世界学术影响力Q1期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心(RCCSE)核心学术期刊



Contents

Theory and Practice

- 04 The Dual Paradigm Shift in the Two-way Integration of Artificial Intelligence and Education
LIU Kai
- 19 AI Driven Revolution in Higher Education: Key Points and Insights from the 2023 Horizon Report: Teaching and Learning Edition
ZHU Yumeng, LI Yan, YANG Yuhui & ZHAI Xuesong
- 31 Design and Evaluation of Student Assignment in the Era of Generative Artificial Intelligence
LI Haifeng & WANG Wei
- 40 Reshaping Learner-centered Education Assessment Ecological System from World Perspective and Insights on Promoting Smart Education Assessment Development
XU Jinjie & SHEN Xin
- 47 Boosting the EU Citizens' Lifelong Learning Competence Framework through Digital Transformation: Elements, Practice and Enlightenment
LAN Guoshuai, HUANG Chunyu, DU Shuilian, LI Qingwen, GUO Tianwen & CAI Fanfan
- 59 Building an Embedded Service Ecosystem to Solve the Isolation Problem of Educational Public Service Platforms
YU Shengquan & LIU Enrui
- 69 Promoting Education Equity through Digital Education
LI Yushun, AN Xin, DAI Shuai & LIU Xiaohui
- 79 Reconstruct Teachers' Professional Learning Thinking and Practice: Deleuze's Post-critical Humanistic Theory Perspective
ZHU Gang, XU Guoxing, LIN Qi & SHI Keyuan
- 86 When to Get Help is More Effective——A Study on the Effectiveness of Multimedia Teaching based on Eye Tracking
HOU Guanhua & TU Yibo
- 96 Learners Multimodal Emotion Fusion Analysis (LMEFA): Motivation, Framework and Direction
TANG Yewei, BU Fanli & ZHAO Yiting
- 104 The Development Path of Digital Transformation for Open, Inclusive and High-quality Education in the Future
WU Yonghe, XU Qiuxuan, YAN Huan & ZHENG Hao
- 114 Out of Control of Big Data Technology in Educational Governance: Characterization, Reasons and Coping Strategies from the Perspective of Autonomous Technology
LIANG Peng

PPT and GPT

目 录

开放视点

文 青/ 理论与实践

本刊专稿

- 4 刘 凯/ 人工智能与教育学融合的双重范式变革
- 19 朱雨萌 李 艳等/ 智能技术驱动高等教育变革
——《2023 地平线报告：教与学版》的要点与反思

学术前沿

- 31 李海峰 王 炜/ 生成式人工智能时代的学生作业设计与评价
- 40 徐瑾劼 申 昕/ 重塑以学习者为中心的教育评价生态
——基于教育评价智能化发展的全球观察
- 47 兰国帅 黄春雨等/ 数字化转型助推欧盟公民终身学习能力框架：要素、实践与思考

理论探究

- 59 余胜泉 刘恩睿/ 构建嵌入式服务生态，破解教育公共服务平台隔离难题
- 69 李玉顺 安 欣等/ 数字教育促进教育公平实践的反思
- 79 祝 刚 徐国兴等/ 重构教师专业学习思维与实践
——德勒兹后批判人文主义理论视角

研究报告

- 86 侯冠华 屠祎博/ 何时获取帮助更有效
——基于眼动追踪的多媒体教学效果研究
- 96 唐烨伟 卜凡丽等/ 学习者多模态情绪融合分析：动因、框架与路向

技术支撑

- 104 吴永和 许秋璇等/ 数字化赋能未来教育开放、包容与高质量发展
- 114 梁 鹏/ 教育治理与大数据技术失控：表征、缘由与应对
——技术自主的视角

编余札记

众 告/ PPT 与 GPT



ISSN 1007-2179



国外总发行：中国国际图书贸易总公司

国内总发行：中国上海市报刊发行局

国外代号：BM-4670

邮发代号：4-578

国际标准连续出版物号：ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号：CN31-1724/G4

定价：15.00 元

投稿网址：<https://openedu.sou.edu.cn>