



ISSN 1007-2179

CN31-1724/G4

开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2023 第29卷4期

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
AMI 综合评价(A刊)核心期刊
世界学术影响力Q1期刊
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊
中国最具国际影响力学术期刊
中国科学评价研究中心(RCCSE)核心学术期刊



开放教育研究
第9卷
第4期
总第54期

二〇二三年八月出版

目 录

开放视点

二 文 青/ 求知与献策

本刊专稿

04 吴 砥 郭 庆等/ 智能技术赋能教育评价改革

11 张纓斌 吴若乔等/ 感知情境与人在回路的智能教育

——《人工智能与教学的未来：见解与提议》要点与反思

学术前沿

21 李世瑾 顾小清等/ 人工智能教育发展指数：内涵、框架与测度

34 夏天成/ 社会教育化的批判与反思

——基于福柯知识/权力分析

41 戴 岭 胡 姣等/ ChatGPT 赋能教育数字化转型的新方略

理论探究

49 张恩铭/ 从错误中学习：理论研究与教学条件设计

65 詹泽慧 吕思源/ 基于课堂观察的 STEM 教学评价：协议、要素与方法

81 肖银洁 吕宏山/ 教学主体的信息技术具身：景观、隐忧与超越

调查报告

90 李 爽 黄治霞等/ 混合学习情境下认知负荷对学习投入机制的调节作用

101 邱百爽 章 昊等/ 高校教师双线混融教学胜任力调查

技术支撑

110 王国华 宋佳音等/ 虚拟现实技术有助于降低学习者的认知负荷？

——基于 23 项实验与准实验研究的元分析

编余札记

三 众 告/ 政治与思政

Contents

Seeking for Knowledge and Offering Advice

04 Artificial General Intelligence to Reshape the Reform of Educational Evaluation

WU Di, GUO Qing, WU Longkai & CHENG Hao

11 Intelligent Education with Context Awareness and Human-in-the-loop: Commentaries on “Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning: Insights and Recommendations”

ZHANG Yingbin, WU Ruoqiao, HE Yuxuan, LIN Nan, CHEN Yongchi & HU Xiaoyong

21 Artificial Intelligence Education Development Index: Connotation, Framework and Measurement

LI Shijin, GU Xiaoqing, LI Rui & WANG Xinmiao

34 Criticism and Reflection on Educationalization: An Analysis Based on Foucault

XIA Tiancheng

41 New Strategies for Digital Transformation of Education under the Empowerment of ChatGPT

DAI Ling, HU Jiao & ZHU Zhiting

49 Learning from Errors: Theoretical Research and Design of Instructional Conditions

ZHANG Enming

65 Evaluation of STEM Teaching Based on Classroom Observation: Protocols, Elements and Methods

ZHAN Zehui & LV Siyuan

81 The Information Technology Embodiment of the Teaching Subject: Landscape, Concerns and Pathways

XIAO Yinjie & LV Hongshan

90 The Moderating Effect of Cognitive Load on Learning Engagement Mechanisms in a Blended Learning Context

LI Shuang, HUANG Zhixia, CAI Caoyuan & CHEN Xiaohui

101 Investigation on the College Teachers' Competencies in Offline and Online Merged Teaching

QIU Baishuang, ZHANG Hao & ZHANG Ying

110 Does Virtual Reality Technology Help to Reduce Learners' Cognitive Load? - A Meta-analysis Based on 23 Experimental and Quasi-experimental Studies

WANG Guohua, SONG Jiayin, TIAN Lianghao & LIANG Yunzhen

Politics and Ideology



ISSN 1007-2179



国外总发行：中国国际图书贸易总公司
国内总发行：中国上海市报刊发行局
国外代号：BM-4670
邮发代号：4-578

国际标准连续出版物号：ISSN1007-2179
国内统一连续出版物号：CN31-1724/G4
定价：15.00 元
投稿网址：<https://openedu.sou.edu.cn>

地址：上海市国顺路 288 号行政楼 301 室 邮政编码：200433 电话 / 传真：(8621) 65631403 电子信箱：kfyj@sou.edu.cn

开放教育研究

第 2 卷 第 4 期 总第 16 期

二〇二三年八月出版