

邢微教育研究

EDUCATION RESEARCH

nem

2024第30卷1期

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊世界学术影响力QI期刊中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊中国最具国际影响力学术期刊中国科学评价研究中心(RCCSE)核心学术期刊



Contents

Technology and Education

- O4 Generative AI and its Uses in Education: Foundational Controversies and Responding Strategies MIAO Fengchun
- 16 A New Era of Openness in Education Empowered by Digital intelligent Technology: The Construction and Development of Open Education Ecosystems

ZHU Zhiting, ZHU Xiaoyue, HU Jiao, XU Lu & YAN Hanbing

24 A Dialogic Theory of Educational Technology in the Al Era

SHI Shengpeng, WEGERIF Rupert & YUAN Li

- 33 General Artificial Intelligence Teacher Architecture Based on Enhanced Pre-trained Large Models YU Shengquan & XIONG Shasha
- 44 Design of Educational Prompts to Facilitate Higher Consciousness Learning ZHAO Xiaowei, DAI Ling, SHEN Shusheng & ZHU Zhiting
- Learning Design Innovation in the Intelligent Era: Concepts, Focus Points and Key Technologies HUANG Luoying, FENG Xiaoying, GUO Luwen & ZHANG Huike
- 65 Human-Machine Collaborative Learning: Practical Logic and Typical Patterns WANG Yiyan, LIU Qi & ZHENG Yonghe
- 73 How should Teachers Exist in the Era of Artificial Intelligence?: Discussions from the Perspective of Phenomenology of Technology

CHEN Xiaoshan

83 Paradigm for Evaluating Core Competencies in Smart Classroom Courses

 $ZHU\,Sha,\,YANG\,Sa,\,LI\,Jiayuan,\,QIN\,Wei,\,GUO\,Qing\,\&\,LI\,Huan$

89 Investigation of College Students' Generative Artificial Intelligence (GAI) Usage Status and its Implication: Taking Zhejiang University as an Example

LI Yan, XU Jie, JIA Chengyuan & ZHAI Xuesong

99 From Instrumental Rationality to Value Rationality: The Factors Influencing Chinese College Students' Continuous Intention to Use Online Teaching

ZHOU Jianhua, CHEN Fengju & LI Zheng

111 Review of International Research on Educational Gerontology: Bibliometric Analysis Based on WOS Database

WU Feng, TONG Yixin & FAN Yuxuan

Technology and Human Being

目 录

开放视点

■ 文 青/技术和教育

本刊专稿

- 04 苗逢春/生成式人工智能及其教育应用的基本争议和对策
- 16 祝智庭 朱晓悦等/数智技术赋能开放教育再开放

学术前沿

- 24 史圣朋 鲁珀特•韦格里夫等/人工智能时代的对话式教育技术理论
- 33 余胜泉 熊莎莎/基于大模型增强的通用人工智能教师架构
- 44 赵晓伟 戴 岭等/促进高意识学习的教育提示语设计

理论探究

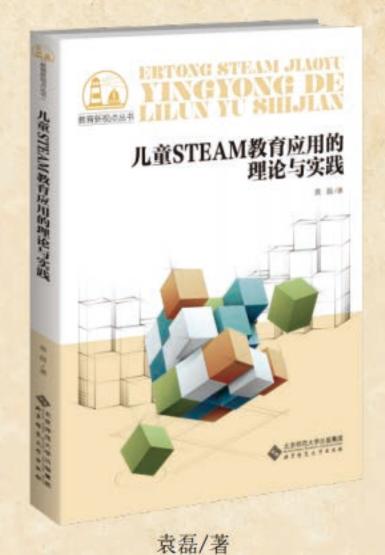
- 55 黄洛颖 冯晓英等/智能时代学习设计创新:理念、着力点与关键技术
- 65 王一岩 刘 淇等/人机协同学习:实践逻辑与典型模式
- 73 陈晓珊/人工智能时代教师应如何存在?
 - ——基于技术现象学视角的思考
- 83 朱 莎 杨 洒等/智慧课堂情境的课程核心素养评价范式

研究报告

- 89 李 艳 许 洁等/ 大学生生成式人工智能应用现状与思考
 - ——基于浙江大学的调查
- 99 周建华 陈凤菊等/ 从工具理性走向价值理性: 我国大学生在线教学持续使用意愿的影响因素
- 111 吴 峰 童弋馨等/ 老年教育学国际研究综述
 - ——基于 WOS 数据库的文献计量分析

编余札记

三 米 川/技术与人类



(北京师范大学出版社2022年1月第一次印刷, 2023年11月第2次印刷)

《儿童STBAM教育应用的理论与实践》是广西师范大学教育学部教授、博士生导师、教育技术研究专家袁磊的力作。本书梳理了国内外相关研究,界定了STEAM教育概念,结合小学生认知发展特点,运用建构主义学习理论和维果茨基的社会文化历史理论,分析了小学STEAM课程目标和性质,探讨了STEAM教学模式、活动设计、评价和支持系统,并提出了策略建议和未来愿景,对我国基础教育阶段STEAM教育发展具有借鉴意义。这是一本十分难得的儿童STEAM教育专著。

ISSN 1007-2179



国外总发行:中国国际图书贸易总公司 国内总发行:中国上海市报刊发行局

国外代号: BM-4670

邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4

定价: 15.00元

投稿网址: https://openedu.sou.edu.cn