



ISSN 1007-2179

CN31-1724/G4

# 开放教育研究

EDUCATION RESEARCH



2024 第30卷1期

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊  
AMI 综合评价(A刊)核心期刊  
世界学术影响力Q1期刊  
中文核心期刊要目总览之教育类核心期刊  
中国最具国际影响力学术期刊  
中国科学评价研究中心(RCCSE)核心学术期刊



# Contents

## Technology and Education

- 04 Generative AI and its Uses in Education: Foundational Controversies and Responding Strategies  
*MIAO Fengchun*
- 16 A New Era of Openness in Education Empowered by Digital intelligent Technology: The Construction and Development of Open Education Ecosystems  
*ZHU Zhiting, ZHU Xiaoyue, HU Jiao, XU Lu & YAN Hanbing*
- 24 A Dialogic Theory of Educational Technology in the AI Era  
*SHI Shengpeng, WEGERIF Rupert & YUAN Li*
- 33 General Artificial Intelligence Teacher Architecture Based on Enhanced Pre-trained Large Models  
*YU Shengquan & XIONG Shasha*
- 44 Design of Educational Prompts to Facilitate Higher Consciousness Learning  
*ZHAO Xiaowei, DAI Ling, SHEN Shusheng & ZHU Zhiting*
- 55 Learning Design Innovation in the Intelligent Era: Concepts, Focus Points and Key Technologies  
*HUANG Luoying, FENG Xiaoying, GUO Luwen & ZHANG Huike*
- 65 Human-Machine Collaborative Learning: Practical Logic and Typical Patterns  
*WANG Yiyang, LIU Qi & ZHENG Yonghe*
- 73 How should Teachers Exist in the Era of Artificial Intelligence?: Discussions from the Perspective of Phenomenology of Technology  
*CHEN Xiaoshan*
- 83 Paradigm for Evaluating Core Competencies in Smart Classroom Courses  
*ZHU Sha, YANG Sa, LI Jiayuan, QIN Wei, GUO Qing & LI Huan*
- 89 Investigation of College Students' Generative Artificial Intelligence (GAI) Usage Status and its Implication: Taking Zhejiang University as an Example  
*LI Yan, XU Jie, JIA Chengyuan & ZHAI Xuesong*
- 99 From Instrumental Rationality to Value Rationality: The Factors Influencing Chinese College Students' Continuous Intention to Use Online Teaching  
*ZHOU Jianhua, CHEN Fengju & LI Zheng*
- 111 Review of International Research on Educational Gerontology: Bibliometric Analysis Based on WOS Database  
*WU Feng, TONG Yixin & FAN Yuxuan*

## Technology and Human Being

# 目 录

## 开放视点

### 二 文 青/ 技术和教育

## 本刊专稿

### 04 苗逢春/ 生成式人工智能及其教育应用的基本争议和对策

### 16 祝智庭 朱晓悦等/ 数智技术赋能开放教育再开放

## 学术前沿

### 24 史圣朋 鲁珀特·韦格里夫等/ 人工智能时代的对话式教育技术理论

### 33 余胜泉 熊莎莎/ 基于大模型增强的通用人工智能教师架构

### 44 赵晓伟 戴 岭等/ 促进高意识学习的教育提示语设计

## 理论探究

### 55 黄洛颖 冯晓英等/ 智能时代学习设计创新: 理念、着力点与关键技术

### 65 王一岩 刘 淇等/ 人机协同学习: 实践逻辑与典型模式

### 73 陈晓珊/ 人工智能时代教师应如何存在? ——基于技术现象学视角的思考

### 83 朱 莎 杨 洒等/ 智慧课堂情境的课程核心素养评价范式

## 研究报告

### 89 李 艳 许 洁等/ 大学生生成式人工智能应用现状与思考 ——基于浙江大学的调查

### 99 周建华 陈凤菊等/ 从工具理性走向价值理性: 我国大学生在线教学持续使用意愿的影响因素

### 111 吴 峰 童弋馨等/ 老年教育学国际研究综述 ——基于 WOS 数据库的文献计量分析

## 编余札记

### 三 米 川/ 技术与人类





袁磊/著

(北京师范大学出版社2022年1月第一次印刷, 2023年11月第2次印刷)

**《儿童STEAM教育应用的理论与实践》**是广西师范大学教育学部教授、博士生导师、教育技术研究专家袁磊的力作。本书梳理了国内外相关研究,界定了STEAM教育概念,结合小学生认知发展特点,运用建构主义学习理论和维果茨基的社会文化历史理论,分析了小学STEAM课程目标和性质,探讨了STEAM教学模式、活动设计、评价和支持系统,并提出了策略建议和未来愿景,对我国基础教育阶段STEAM教育发展具有借鉴意义。这是一本十分难得的儿童STEAM教育专著。

ISSN 1007-2179



9 771007 217241

国外总发行: 中国国际图书贸易总公司

国内总发行: 中国上海市报刊发行局

国外代号: BM-4670

邮发代号: 4-578

国际标准连续出版物号: ISSN1007-2179

国内统一连续出版物号: CN31-1724/G4

定价: 15.00 元

投稿网址: <https://openedu.sou.edu.cn>

地址: 上海市国顺路 288 号行政楼 301 室 邮政编码: 200433 电话/传真: (8621) 65631403 电子信箱: kfyj@sou.edu.cn