

The extracurricular
language

课外语文

(教研版)

2012年第 5 期



浅析司马迁笔下的郭解形

浅议语文课程资源的开发和利用

当代汉语外来词背向发展的两种方式探究

初中语文教学中如何渗透德育

ISSN 1672-0490



9 771672 049026 >>

定价：15.00元

辽宁出版集团主管
辽宁人民出版社主办
中国当代文学研究会教育委员会学术指导

中国期刊网网刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群网刊
龙源期刊网收录期刊
91 阅读网收录期刊

国内统一刊号：CN21-1479/G
国际标准刊号：ISSN1672-0490
广告经营许可证：(辽)2100004000522

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有,其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等,须经本刊同意,并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还,请作者自留底稿。来稿文责自负,对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的,本刊不承担连带责任。对所投稿件,本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整,作者如不愿被改动,来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要,实现期刊编辑和出版工作的网络化,扩大大刊与作者知识信息交流渠道,本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录,在本刊公开发表的作品,视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录,请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台,积极倡导“百家争鸣、百花齐放”,鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发文章的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。

5. 欢迎广大朋友监督我们的工作,并提出宝贵意见,若发现在本刊发表的文章有抄袭现象,请向本刊举报,举报电话:010-51149420,024-23284327。

6. 本刊发布的广告仅供参考,不作为投资、交易的凭证,在此特别提醒消费者及广大读者:投资有风险,交易须谨慎!

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题,请与本编辑部联系调换。

目 录

语文论坛

把好语言关 培养学生思维能力	王 瑜	01
刍议如何让学生参与语文教学	吕文浩	02
如何激发高中生学习文言文兴趣	付艳红	03
经典美文,人生路上的奇葩	霍中粉	04
浅谈如何使初中生语文做题规范化	刘秀花	05
让学生在语文实践中自主发展	许 强	06
谈初中语文教师课堂提问有效性	闫召允	07
语文教学中为学生创设自主学习的机会	徐 震	08
在初中语文教学中注重学生思维的培养	郭淑惠	09
“夸张”的种类及其特质辨析	周阿根	10
语文课堂提问的艺术性	朱爱东 孙海云	11

教材教法

抓实五步对话,打造高效课堂	吕国军	13
浅谈古诗文教学	郭红霞	14
浅谈语文教材中文学作品的情感因素	张 莉	15
浅议语文课程资源的开发和利用	王红艳	16
正确理解略读课文教学的“精”与“略”的尺度	宋笑平	17
诗歌教学一、二、三	杨武子	19

课改研究

新课改背景下的高中语文朗读教学	马 楠	20
大力推进小学语文教学改革的几点看法	赵继洲	21
咬定青山不放松,立根原在破岩中 ——农村小学语文教师如何适应新课改背景刍议	王雪梅	22

教案选登

第十册《白杨》两案合一教学设计	陈学应	23
《声声慢》教学设计	黎育林	24

阅读与写作

谈学生作文材料的积累和选择	李卫东	25
农村小学生作文的现状与对策	段艳飞	26
启发式教学在批改语文作文中的应用及意义	丁寿蕃	27
浅谈如何提高小学生写作能力	辛红艳	28
浅谈如何提高学生创新作文能力	彭月兴	29
浅谈小学生在写作中存在的问题及对策	陈志华	30
让作文教学回归生活	黄小音	31
如何让学生爱上作文	王岩磊	32

谈个性阅读的必要性和重要性	曹维菊	33
谈近年高中生作文“四化”现象及纠正措施	李复安	34
在语文学习中诵读经典的意义及方法	张艳艳	35
激发学生写作的欲望	张家梅	36
重视生活体察 提高写作品质	连宏彬	38
作文教学,应在激发学生兴趣上下工夫	谢远平	39
作文教学“三、五、四” ——提高初中作文水平浅探	陆风美	40
作文教学应注重实用性	陈自立	41
作文课要让学生自由放飞心灵	孙秋红	42
关于初中语文作文教学的几点意见	崔利平	43

汉语研究

浅析司马迁笔下的郭解形	王 玥	44
为人君所短 为词人所长 ——走进“薄命君王、词中之帝”李煜	陈力夫	47
当代汉语外来词背向发展的两种方式探究	王 艳	45
用语言展现爱的魅力	柯秋婷	50
“爬灰”还是“扒灰”?	杨华当	51
学会梳理汉字词义途径	王 月	52

教学随笔

让写作从兴趣开始	常 伟	53
浅谈农村小学高年级写字指导	刘庆根	54

命题与解题

短时高效 创写精彩公益广告 ——浅议高考试卷中“公益广告词”解题	贾艳卓	55
---	-----	----

德育与党建

初中语文教学中如何渗透德育	张冬梅	56
在初中语文教学中融入爱国主义教育	张建红	57

百家争鸣

价值观教育的困境与出路 ——以《纪念白求恩》为例	陆静越	58
腹有诗书气自华 ——美文推荐活动的意义	张隽英	60
让教学评价沐浴阳光	马永霞	61
努力提高学生的非智力品质	王 春	63
浅谈学生观察能力的培养	陆风美	64
特别的爱给特别的你 ——浅谈后进生转化策略	孙玉霞	65
学生语文作业传承育人者教学理念	张隽英	66
班级管理要突出情感教育的重要性	徐传志	67

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊
中国期刊网入网期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群入网期刊
龙源期刊网收录期刊
91 阅读网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊,本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育与党建、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。
2. 欢迎广大教师和教育研究工作者投稿。论文论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练,篇幅一般在2100~7000字符数为宜。
3. 本刊实行无纸化办公,来稿word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称;正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。
4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。
5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。
6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn
投稿邮箱: kwywtjb@126.com
编辑部电话: 010-51149420
010-57107538
024-23284327
联系编辑: 刘宝瑞 于宇平 李 娜
晏 文 陈 岑 刘晶晶