

课外语文

Kewai Yuwen

No.4

[下]

2015年第4期 总第171期

表达方式的重解读与教学文体的存续=姚尽沙
初中语文课堂教学有效情境创设例谈=顾瑛
新时期的初中语文写作教学该如何开展=梁同兵
新课标下新型师生关系探究=徐创华

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049130 0.82



sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元



版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注我刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

目 录

语文论坛

小学语文课堂学生倾听习惯的培养·····	刘玉兰 001
语文教学离不开生活——用陶行知“生活即教育”理论指导语文教学·····	李伟钦 002
走进词语，课堂更有生机·····	彭美芳 003
初中语文课堂交流活动的现状及其优化策略的思考·····	戎宝庆 004
浅谈使用语文协同教学模式一些感想·····	马 永 005
注重课外阅读 提高语文素养·····	江梅兰 006
人面桃花相映红——读赏与中学课文有关的名联·····	汪蒲宝 007
中职语文教学与计算机专业相结合的实践探索·····	吉 玲 008
打开课堂另一扇窗 跳出课本学语文·····	吴益梅 009
课外阅读的益友——《语文读本》·····	陈春蓉 010
中国现当代文学在中学语文教学中的现状及对策·····	覃勇霞 011
小学语文教学语言特点的研究·····	李彩霞 013
不让“保守现象”成为小学语文教学的瓶颈·····	汤海涛 014
语文课堂教学与理科资优生的培养·····	雷城秀 015
语文教学中的人文思想·····	黄依丽 016
关于中职院校文化基础课教学的几点思考·····	周振香 017
给高考议论文写作戴上美丽的花环·····	陈香峰 018
练就“慧眼”，打造充满智慧的语文课堂·····	马文惠 019
无法邀约的意外——高中语生成教学点滴·····	朱 璟 020
经典素材与新素材的积累与使用·····	李品威 021
外来务工子女初中语文学现状初探·····	徐甜甜 022
问渠那得清如许，为有源头活水来——中学语文教师素养与教学文本解读·····	罗 燕 023
浅谈教学过程中语文思维的培养·····	宁 华 025
让学生生活成为语文课程资源·····	张 蓉 026
教师和学生眼中的中职语文新教材·····	肖 彪 027
也说语文教学艺术在课堂中的具体运用·····	刘婷婷 029
试论中职语文教学与学生人文素质培养·····	蒋敏娟 030
校本课程中对传统文化资源的开发初探·····	邹永霞 031
职高语文应用文教学小议·····	韩捧莲 032
表达方式的重解读与教学文体的存续·····	姚尽沙 033

教材教法

探索学生自主学习的方法·····	韦瑞斯 034
巧用课堂即时评价，激发乡镇高中学生语文学学习动机的策略·····	李银雁 035
情境教学模式在文言文教学中的运用·····	丁 杰 037
培养小学生语文学学习习惯的养成·····	侯志刚 038
任务驱动法在技工院校语文教学改革中的应用·····	蒋冠杏 039
如何提高高中生文言文学习效率·····	李爱莉 040
如何培养学生学习兴趣·····	袁中全 041
浅谈小学语文课堂教学之古诗词教学·····	周焦丽 042
多元化教学方法在初中语文教学中的运用探讨·····	钱 英 043
高中语文优质课堂需要艺术性的提问·····	王阿敏 044
浅谈高中语文课堂的自主学习·····	朱云云 045
如何营造语文课堂的情感气氛·····	王 兵 046
小学语文学习评价的实施策略·····	谭雨元 李桂伍 047
提问，让学生唱主角·····	庄小燕 048





浅谈语文学学习习惯·····	王莹	049
为学而教 说写结合 发展聋儿语言能力·····	汤强	051
将音乐引入小学语文课堂的具体实施策略·····	曾凡敏	052
高中语文教学中迁移理论的应用探析·····	虞小红	053
如何使语文课堂激情飞扬·····	赵红艳	054
初中语文课堂教学有效情境创设例谈·····	顾瑛	055
试析小学语文教学语感的培养·····	袁秀英	056
小学语文实践活动课的教学分析·····	戴林杉	057
在小学诗词教学中实施差异性教学的体会·····	孙步超	058
试论如何提高中职语文课堂教学的有效性·····	杨玉翠	059
思维导图在高中语文教学设计中的运用·····	刘达辉	060
口语训练在农村薄弱校初中语文教学中的渗透·····	钟国辉	061
学生语文学学习能力的培养·····	廉秋荣	063
诗歌的多样化教学·····	匡乐, 毛传海	064
浅谈如何提升初中语文课外阅读实效性·····	曹兆友	065
小学古诗教学中“以诗解诗”教学方法运用·····	吴月容	066
自主学习成就有效课堂·····	徐洁萍	067
浅谈如何有效开展识字教学·····	蒋丽君	068
幼儿语言教育活动中有效提问的策略探讨·····	韩冬梅	069
浅谈如何指导小学生背诵·····	于广谊	070
小学高年级语文课外阅读的指导方法·····	虞琳	071
中职语文阅读教学中课堂提问的技巧艺术·····	侯毛珊	072

课改研究

浅谈语文教学中学生自主合作探究学习·····	张新镇	073
语文课堂中引导学生质疑的探究及实践·····	徐军	074
基于利用信息技术构建初中语文高效课堂的研究·····	邓立友, 刘亚娇	075
浅谈精加略模式下的语文教学·····	刘洁	076
迁移理论在小学语文教学中的应用策略分析·····	徐晓平	077
新课标下小学语文课改教学分析·····	俞彩萍	078
浅谈语文教学中如何使课堂具有生成性·····	孙桂霞	079
高中语文探究式教学的实践及思考研究·····	吕德杰	080
中职语文作业分层设计探索·····	李爱勤	081
“质疑探究、合作讨论”阅读教学模式的运用·····	谭俊波	082
小学信息技术课程教学研究与实践·····	李国涛	083
撑一支长篙, 向更深处漫溯——谈小学语文教学中文本拓展的实践与思考·····	涂献英	084
浅谈小班幼儿语言能力的培养·····	徐桂芳	085
小学语文拓展阅读教学的研究·····	叶景璟	086
转变教学理念 坚持以生为本——试论小学语文有效性课堂构建的策略·····	王江英	087
浅谈如何才能让学生学好语文·····	苗慧兰	088
高中语文课堂教学有效性探究的几点思考·····	毛军梅	089
高中语文教学培养学生自主学习意识的尝试·····	王艳玲	090
透过文字 多元联想——小学语文教学探究·····	王敏	091
创新小学语文教学方法初探·····	胡婧	092
《小学语文教学设计》的资源生成及课程特点·····	杨天志	093
高职大学语文教学方法改革探析·····	王洪生	094
农村中小学校语文教学要走出实施新课程的误区·····	周德昆	095
备课中的学情分析·····	代晓玲	096
技工院校语文开放性教学探究·····	陈佳	097
新课改下小学生课外阅读指导策略探究·····	潘超媛	098
语文教学“渗”用发展性评价——构建小学语文口语交际学生发展性评价方案·····	毛云飞	099
让学生带着问题走出课堂·····	许玉妙	100
谈谈在艺校杂技专业中如何开展高效语文教学·····	符蓉	101
学会质疑方法 培养探究能力·····	冯伟娥	102
基于儿童本位, 捕捉习作冲动——习作起步阶段学生习作兴趣的培养研究·····	石娟娟	103
选修课模式在小说教学中的运用·····	高海丽	104

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊
中国期刊网网刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群网刊
龙源期刊网收录期刊
91 阅读网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育与党建、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性,作者须保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。
2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。
3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称;正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。
4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。
5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。
6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn
投稿邮箱: kwywbjb@126.com
编辑部电话: 024-31520241
024-23284327
联系编辑: 龙贤东 马梦杰



构建开放型的聋校语文教学新模式·····	尹为为	106
构建小学高年级语文自主高效课堂的思考·····	张妍	107
浅论初中语文课堂提问艺术的途径与思考·····	王中普	108

阅读与作文

名著推荐与阅读教育的思索·····	魏春雷	109
谈如何指导学生写作文·····	黄晓芹	110
论如何提高小学生的写作技巧·····	刘美琳	111
如何让说明文阅读课堂更有趣味性·····	钱素芹	112
触摸语感,促进优读——“三读”阅读教学之“优读”·····	魏青	113
如何提高高中作文水平·····	刘威	114
怎样的课外阅读更有益于语文教学·····	朱川	115
网络创新下的语文阅读教学·····	吴悦	116
角色转换与自我超越——以《我有一个梦想》的教学为例·····	刘伟	117
让生活成为作文的源泉·····	屈朝斌	118
“课堂小练笔”让语文阅读和写作双赢·····	张丽娟	119
采得百花酿成蜜·····	朱庆伟	120
以读促写,让读写活动在作文中共舞·····	王海艳	121
浅谈如何提高初中作文教学的实效性·····	侯伟伟	122
阅读教学“三部曲”·····	王美华	123
小学生自主阅读能力培养策略的研究·····	夏卫芳	124
真感情才是好文章——作文点拨略谈·····	赵淑娟	125
阅读与悦读——小学语文阅读教学之我见·····	石晓云	126
浅谈如何在阅读教学中培养小学生的想象力·····	韩庭楚	127
新时期的初中语文写作教学该如何开展·····	梁同兵	128
谈初中语文现代文阅读题解题方法指导·····	兰柳娟	129
《教与学策略》在小学语文写作教学中的应用——从兴趣入手		
提高学生的写作水平·····	杜惠琴	131
浅谈如何落实对课外名著阅读的教学·····	吴虹	132
语法知识淡化下的作文教学·····	黄姗姗	133
品读经典快速提高作文教学法·····	沈瑞文	135
让阅读教学实现真正的高效·····	宋维雅	136
阅读教学重在拨动审美之弦·····	朱炳林	137
论据积累与使用的有效性探究·····	王永强	138
如何在小学作文教学中实现互动·····	吴春	139
春雨润花,清泉溉苗——低年级写话初探·····	胡娟	140
让阅读体验成为学生的生命活动·····	陈明娟	141
在阅读教学中对“质疑”的认识·····	史福军	142
怎样培养初中学生的写作兴趣·····	肖树彬	143
思辨性阅读经典——以教学《皇帝的新装》为例·····	马海昌	144
利用网络阅读培养学生的信息素养·····	赵艳华	145

素质教育

接受美学对中学诗歌教学的启示·····	王洪龙	146
“以人为本”激发学生主动阅读的兴趣·····	湛军	147
巧用多媒体教学 让语文课堂绽放异彩——浅谈多媒体在		
技校语文教学中的应用·····	韩立岩	148
浅谈多媒体在小学语文教学中的运用·····	游永泰	149
对高中语文教学中加强情感教育的策略探究·····	虎维鹏	150
让小学语文课堂流通情感·····	刘锦荣	151
积极心理学理论在中小学班主任心理健康教育中的应用·····	谢全红	152
结合小学语文教材 加强小学生的挫折教育·····	刘爱君	153
用爱托起明天的太阳·····	董春华	154
让语文课堂拥有更广阔的空间——刍议多媒体与小学语文教学环节的深度融合·····	谢朝刚	155





小班化特色座位对后进生的激励作用·····	陈建华	156
情趣与童心齐飞 队旗伴活动共舞·····	陈 新	157
拓宽渠道,在生活中主动识字·····	王建华 陈 计	158

汉语研究

直观的艺术,抽象的艺术家——论木心散文创作中的自我隐退·····	黄凯曼	159
对外汉语教学中应该更好地利用影视资源·····	朱青云	161
且借“词语”做“文章”·····	缪舒平	162
浅谈唐诗宋词与中国画·····	代余峰	164
小学语文朗读教学的研究·····	袁素香	165
浅析《手机》人物对话违反合作原则所表达的会话含义·····	李煜祺	166
浅谈藏区汉语文的语文教学指导·····	郭姜成	167
透过作品看苏轼的佛学印迹·····	朱文娟	168

教案选粹

《孤独之旅》教学设计·····	陈黎明 陈华兴	169
《囚绿记》说课稿·····	石媛媛	170
如何提高初中语文阅读教学的有效性·····	汤素芬	171
第17课《雪地里的小画家》·····	张佳欣	172
无“微”不至的课堂——记一次作文趣事·····	周岩岩	173
泗水河畔浓情谊 文字着意为图——苏教版六年级下册《孔子游春》教学设计·····	陈华东	174
《亡人逸事》教案·····	赵 倩	175

教学随笔

集思广益,分层突破——记我园大班语言备课组一次理课活动·····	陶 明	176
《读书与治学》读书报告·····	马永菊	177
瞻仰大师风采 立志读书备课·····	宋姗姗	178
名师成长的路上,风景无限·····	洗彩虹	179
学贵疑,教贵思——写好语文课后教学反思,做一名时刻思考着的教师·····	金安琪	180
畅游书海 品味书香——《关于小学高年级整本书阅读指导的研究》阶段报告·····	谢中琳	181
在反思中成长——关于《流浪人,你若到斯巴·····》的教学反思·····	张 倩	182
浅谈小学语文课外活动的形式和意义·····	冯丙良	183
对高中文言文教学的一点认识·····	张姬英	184
小古文也可能这样教——以《小古文一百例》为例谈小古文学习·····	祝 锋	185
经典到底应该怎么读?·····	乔望松	186
一课一滴地传授——授人以鱼不如授人以渔·····	黄超群	187

教育与党建

小学语文课堂教学中渗透德育的实践及思考·····	窦 燕	188
小学语文教学渗透道德教育的策略探讨·····	李 飞	189
语文教学中儒家传统思想问题研究·····	文 明	190
在初中语文教学中渗透德育教育·····	刘 艳	191
新形势下农村教师加强师德修养的实践·····	王春亮	192

治校方略

小学管理工作应以“以人为本”为价值取向·····	易礼洲	193
浅谈小学班主任工作难点及培训对策·····	马 勇	194
试论小学班主任如何与学生构建和谐关系·····	裴晓红	195
新课标下新型师生关系探究·····	徐创华	196

