

课外语文

No.8

[下]

2015年第8期 总第179期

Kewai Yuwen

低年级小学语文写话兴趣的激发=徐娟
论中学语文教育中人文精神的失落与弘扬=徐立新
巧用多媒体，实施语文审美化教学=邓洪美
汉语国际教育中语言文化教学的新思路=厉力



CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490





目 录

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注本刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

师欲善其教 必先美其言——论小学语文课堂教学的语言艺术·····	赵倩	001
“六段式”教研模式有效促进语文教师专业化成长·····	王晓香	003
鲁迅《拿来主义》之教学解读·····	郭超	004
技工学校语文教学实用性问题思考·····	杨朝丽	006
小议如何让初中语文公开课绽放出美丽·····	朱兆虎	007
我们的舞台多精彩——浅谈课本剧表演在语文教学中的应用·····	袁天慧	008
浅谈小班化语文教学·····	陈珊珊	009
小学语文课堂教学如何培养学生的语感·····	纪奕琛	010
小学语文拓展性阅读教学的开展探讨·····	金建平	011
让诗韵在语文课堂上飞扬——诵读经典古诗文培养学生审美能力·····	万红军	012
国学文化在小学语文教学中的渗透反思·····	郭德珍	013
新时期高中汉语文人文性教学策略的渗透·····	方雅	014
基于陶行知教育思想 培养小学生语文学习良好品质的策略探究·····	胡明新	015
从马克思主义解读义务教育阶段语文文本教学·····	徐雨晨	016
后现代主义课程观对现代诗歌教学的启示·····	薛丹	017
中职院校语文教学现状及建议·····	张广文	018
精致教育，让艺术特色之花烂漫盛开·····	王利明	019
中学语文课堂教学中语文素养的培养策略·····	邓鹏斌	021
从教学生活抓起 培养中段小学生语文素养·····	卫小娟	022
例谈“漫画解读”题型分析与解答策略·····	吴以超	023
“读”出真正的语文课堂·····	张彩霞	024
活跃语文课堂，让小学生爱上学习·····	王文婷	025
浅谈语文课堂教学评价艺术·····	刘志霞	026
开展简约化教学 提升小学语文教学效率·····	蒋艳	027
语文自主学习中悟性的养成途径·····	王真	028
让语文课外作业成为放飞小学生自由的天空·····	屠建云	029
语文教学需要“诗情画意”·····	孙敏	030
高中语文课堂教学中提升学生人文素养的实践·····	吴剑	031
高中语文教学中学生语文思维的培养分析·····	卢小飞	032
浅析大学语文教育的学科定位与功能特性·····	普布昌居	033
试析走出小学语文教学的困境·····	潘洪举	035
浅谈施耐庵匠心独运的“三”之艺术——以《鲁提辖拳打镇关西》为例·····	王涛	036
语文教学的返璞归真·····	赖美英	037
浅谈高职院校语文教学原则·····	密琳	038

教材教法

小学语文课堂上评价语的运用·····	薄云霞	039
谈谈小学语文教学中的读写结合·····	吴慧	040
试析“灌输式”与“先学后教”文言文教学的优劣·····	肖梦琳	041
浅析如何提高小学低年级语文教学的效率·····	王文娟	042
中职语文课堂分层教学探析·····	邱丛意	043
当前初中语文教学提问策略·····	邢军	045
初中语文诗词鉴赏能力的培养与提高·····	廉娟	046
浅谈初中语文教学中的“自主学习，以学定教”·····	李彩虹	047
小学语文课堂教学和谐构建艺术初探·····	秦英	048
因为欣赏 所以精彩——谈如何做好幼小衔接工作·····	苏碧秋	049
课前三分钟培养小学生口语交际能力的策略·····	叶国芳	050
由观察入手，培养学生的写作兴趣·····	王欢	051
探究方法，轻松识字——浅谈小学低年级趣味识字教学方法·····	刘小凤	052
小学中年级学生习作兴趣的培养·····	李海燕	053
实施“四四三”教学模式 构建语文高效课堂·····	陈秀平	054
和谐的竞争——如何营造一种学生乐见的课堂氛围·····	顾锡斌	055
对当前小学低年级语文教学误区的若干思考·····	尹钰俊	056
搭台唱戏，激活语文课堂·····	张国玲	057
营造良好氛围 创设兴趣课堂·····	周丽	058
如何培养高中学生语文自主学习的能力·····	顾丽莉	059
浅析高中语文探究性学习·····	洪婷	060
诗情画意学古诗——浅谈小学古诗教学中的情境效应·····	蒋泽华	061
浅谈中职语文有效性教学的几点做法·····	晋霞	062
课前演讲好处多·····	张秀明	063
咬文嚼字，嚼出“语文味”·····	晋珍姐	064



多一份诗情，多一份垂青——浅谈初中语文诗歌教学·····	朱萍	065
试论如何在中职语文教学中渗透传统文化·····	王海杰	066
有效听力教学之管见·····	王维轻	067
对小学略读课文的教学方法的相关思考·····	寇怡	068
高中语文叙事诗教学方法的思考·····	胡倩	069
新授课“精读品析”的有效操作·····	孔振华	070
“文本细读法”在初中语文阅读教学中的运用·····	章红菊	071
激发高中生文言文学习兴趣的思考·····	刘晗	072
让学生更主动地投入课堂教学·····	程晓慧	073
低年级小学语文写话兴趣的激发·····	徐娟	074
浅谈如何指导一年级孩子说话写话·····	张海华	075
小学语文阅读高效课堂的四重奏教学·····	胡群群	076
注重情境导入，打造活力课堂——小学低年级语文教学中情境引入探析·····	王凤霞	077
中职语文学习形成性评价教学实践·····	黄慧英	078
高中文言文教学重在提质增效·····	刘良维	080
积累·模仿·激趣·拓源·评改——提高学生习作能力·····	施荔仙	081
浅谈初中文言文教学的现状、应对策略与原则·····	谢晓凤	082
浅谈如何打造语文高效课堂·····	张玉芳	083
提高高中文言文教学效率的策略探讨·····	兰茶英	084
培养兴趣 激发潜能——引导学生办好“我的小小本”的尝试·····	杨军燕	085
初中语文高效课堂教学模式探讨——“言文统一”的文言文教学模式·····	白河	086
浅谈低年级写字课的教学·····	贾似真	087
浅议“复述法”在小学语文教学中的应用·····	陈占武	088
如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力·····	冉明池	089
浅谈农村初中口语交际的有效训练·····	章启尤	090
巧用简笔画 助力小语教学·····	祝捷	091

课改研究

小学高年级“学困生”类型成因及对策研究·····	李梅	092
立足文本，于细节处感悟人物形象——以《李时珍夜宿古寺》教学为例·····	高年青	093
高中语文戏剧文学作品的教学方法探究·····	孙庆霞	094
发挥学生的主体地位，打造优质语文课堂·····	陈延峰	095
小议合作探究在初中语文教学中的运用·····	刘小彦	096
中学教育管理中的听课研究·····	王蓉慧	097
初二语文合作式学习方法浅析·····	汪文森	098
谈谈课堂师生互动·····	吴晓颖	099
高中语文自主学习的探究与应用·····	谢文静	100
让高中文言文课堂快乐起来·····	陈春妮	101
用好多媒体 为高效课堂助“一臂之力”·····	罗娜	102
初中语文教学模式的创新策略探讨·····	晏发清	103
初中语文作业布置的误区及对策探究·····	李纪云	104
语文教学应当结合历史知识·····	袁双保	105
探究性教学模式在小学教学中的应用·····	肖红英	106
充分利用教材 提高诵读效率·····	王华	107
语文课堂教学的体态语运用·····	魏海燕	108
用支点问题彰显课文主旨·····	骆德芳	109
“综合性学习”思维在初中语文教学中的实践研究·····	郑金梅	110
精益求精，抱团前行，打造精致课堂·····	童雅芳	111
刍议初中语文高效愉悦型课堂的构建·····	冯蓉	113
百啭千声诗意溢——《唐宋诗词鉴赏》课型探究·····	肖锦清	114
小学语文教学中识字与阅读教学的关系研究·····	杨丽	116
小学情境作文教学策略研究·····	张小丽	117
合作学习在提升初中语文课堂教学效率中的运用·····	刘西峰	118
中学语文阅读教学目标制定探究·····	王琳 陈浩	119
授之以渔 灵动课堂——浅析小学语文自主探究式学习·····	朱萍	121
基于多元智能理论的中专语文差异教学策略研究·····	顾蓉蓉	122
如何创设高效的语文课堂·····	邹丽霞	124
试析新课程标准背景下高中议论文教学的创新·····	曾嵘	125
高中语文教学中求异思维教学的实施分析·····	蔡欣	126
新课标下如何提高初中语文课堂教学·····	唐学丽	127
小学语文高效课堂初探·····	郭敏	128
初中语文教学有效性的实践探究·····	何宗伟	129
初中语文课堂教学管理对新课程适应性研究·····	陆仕唐	130
新课改下提高小学语文教学质量的对策·····	农建东	131
对新课改下的语文教学改革的思想·····	农阳光	132
浅谈新课改下初中语文教学中的情感教育·····	廖玲玲	133
经典诵读在小学语文教学中的实施研究·····	朱晓飞	134

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊
中国期刊网网内网期刊
《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群入网期刊
龙源期刊网收录期刊
91 阅读网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年，是由国家新闻出版总署批准，辽宁出版集团主管，辽宁人民出版社主办，中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导，《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行，国内统一刊号：CN21-1479/G，国际标准刊号：ISSN1672-0490。

栏目设置：

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育与党建、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求：

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性，作者保证论文无抄袭，不涉及保密、署名排序等争议，请勿一稿多投，来稿文责自负。凡向本刊所投稿件，本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议，请在投稿时声明。
2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文论点明确，材料翔实，行文流畅，文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。
3. 本刊实行无纸化办公，来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者，必须符合以下规范：文题一般不超过18个汉字，必要时可以加副标题；标题下注有作者姓名及单位全称；正文前放置摘要和关键词；文尾注明作者简介（姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向）、通信地址（单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail）。来稿如果是基金项目，请注明项目名称、来源和批准文号。
4. 本刊为加强学风建设，维护学术尊严，借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测，遏制学术不端行为。
5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则，实行“三审三校”制度。
6. 若不能被录用，恕不退稿，请作者自留底稿，不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址：www.kwyw.cn
投稿邮箱：kwywbjb@126.com
编辑部电话：024-31520241
024-23284327
联系编辑：龙贤东 马梦杰



新课程背景下创新初中语文语法教学.....赵 琴 135

阅读与作文

读写结合：文言文的写作资源开发.....	王哲垠 136
浅议小学语文阅读教学审美化.....	赖婉茹 137
语文教师如何写好下水作文.....	阮秋娜 138
关于高中语文教学有效性的思考.....	顾智琴 139
研究性学习在初中语文教学中的实践意义.....	杨春晴 141
诵读教学策略在高中语文教学中的探讨.....	凌 云 142
浅谈语文教学中阅读的魅力.....	孙继扬 143
中学生课外阅读指导策略.....	夏天亮 144
语文课外阅读教学探索.....	周 冉 145
小练笔——语文课堂写作亮丽的风景线.....	王长丽 146
一般生源高中生语文写作现状及其兴趣与潜能激发的研究.....	陈雅君 147
“以本为本”让学生轻松作文.....	王晓琼 148
因“趣”而乐写——浅谈指导学生习作的方法.....	王云霞 149
高中语文阅读教学中价值观教育的实施探讨.....	程危宁 150
以读为本、读中感悟、读中悟情——《一路花香》教学案例.....	吴春艳 151
浅谈初中作文兴趣与能力的培养.....	黄 攀 152
浅谈小学语文阅读教学中的情感教育.....	谢晶晶 153
让学生笔下生花.....	张玉美 154
语文阅读教学中如何培养小学生的问题意识.....	赵菊梅 155
激发兴趣，使学生乐写作文.....	赵 亮 156
如何开展有效的初中语文阅读教学.....	李华军 157
对中职语文阅读教学与人文教育的析解.....	冯莉莉 158
高中语文的作文教学模式探析.....	余 恬 159
浅谈高中生应试作文技巧.....	石小月 160
浅谈高中记叙文写作策略.....	陈 刚 161
小学低年段绘本阅读与自我认知培养的研究.....	火晓英 162
浅谈小学语文教学中的课外阅读教学.....	余芳华 163
中学语文阅读教学多元解读实践探讨.....	滕海蓉 164
叠校阅读教学剖析与教学建议.....	潘 莉 165
小学作文教学实效的提升途径.....	鲍丹阳 166
情景交融著华章——高中语文作文写作指导.....	冯 瑄 167
试析小学作文教学存在的问题和对策.....	卫小娟 168
做好“四个注重”，提高小学语文阅读教学效益.....	徐贤昭 169
略谈小学语文阅读教学的策略.....	童一峰 170
范文引领 事半功倍——谈作文范文的利用.....	涂春风 171
学生作文要注重个性发挥.....	任 健 172
以词为源，架起阅读教学的桥梁.....	陈 燕 173
让学生在作文中书写真情，张扬个性.....	王玫玲 174
有关初中语文作文生活化的实践.....	丁宁宁 175
“推测”让阅读更美好——以《我爸爸》为例谈推测策略在绘本阅读中的运用.....	梁 莉 176
浅谈高中议论文的分论点教学.....	叶满姬 177
浅析高中古诗词阅读教学中的表达技巧运用.....	李华群 178
如何使议论文开头出彩.....	蔡秀蓉 179
融情阅读 用情写作.....	黄鸿静 180
儿童文学主题群文阅读的教学路径分析.....	沈艳丽 181
论初中语文中写作教学的策略.....	韩继洪 182
作文备考：有备而战，方能出奇制胜.....	岳中博 183

素质教育

试析多媒体教学手段在中专语文教学中运用.....	王春玲 184
2015年中小学综合实践活动教学论文	
依托红领巾社团激活农村完小的综合实践活动.....	谢芳杰 185
如何使学生在语文教学中体会对美学的感悟.....	范跃卿 187
感情怎么能够“读”出来.....	许士慧 188
品味多媒体课件，享快乐语文课堂.....	冯秀云 189
论中学语文教育中人文精神的失落与弘扬.....	徐立新 190
发挥多媒体教学优势，让学生在语文课堂教学中实现自主探究，自主学习.....	曹 莹 191
浅谈家庭教育应注意的问题.....	程显辉 192
语文教学过程中如何实现生活教育.....	王海波 193
走进学生的内心感悟语文.....	王 鸣 194
读，小学语文教学的生命线.....	许平平 195
儿童福利机构孤残儿童特殊教育的探索与实践.....	杨光磊 196
浅析影视作品在中职语文教学中的作用.....	朱 辉 197

Ke Wai Yu Wen 课 外 语 文



信息化背景下如何做好班主任工作·····	王文新 198
鱼与熊掌可以兼得——论语文教学中素质教育与应试教育的平衡·····	黄木玲 199
在语文课教学中教会学生去爱·····	黄巧 200
做班主任，更好开展小学国学经典教育——谈“读·悟”法在班主任 常规工作中的实施·····	李 伟 201
情感教育在高中语文教学中的渗透·····	李 芳 202
巧用多媒体，实施语文审美化教学·····	邓洪美 203
谈素质教育下的小学语文课堂教学·····	周丹丹 204
试析多媒体技术在小学语文教学中的应用·····	康平夏 205
探讨词汇教学、阅读教学与写作训练有效结合的实践·····	林光荣 206
让每一堂作文课成为快乐的发源地·····	陈炳澎 207
解读文本中的“学陶”元素——浅谈小学低年级语文生活化教学·····	韩燕娇 208
对初中语文教学培养学生想象能力的分析·····	陈文艳 209
试论信息技术与高中语文教学的整合·····	朱 云 210
浅析大数据在中学教学中的应用·····	韩 宇 211
以信息技术搭起互动识字教学的桥梁·····	梅 红 212

汉语研究

贴近生活体验的汉字认读研究·····	陆亚军 213
浅探席慕容散文《写给生命》的美学建构·····	闫玉能 214
中国原创图画书发展之路·····	李 艳 215
浅谈小说《来来往往》中的女性意识·····	刘一漩 216
读《论语》，做“君子”·····	周菊芹 217
《楚辞》神祇的华美外形与丰满人性由此而生·····	佟 洁 218
谈齐鲁文化在语文教学中的传承·····	李 洁 219
导游词讲解中的口语转码问题·····	廖广莉 滕 丽 220
汉语国际教育中语言文化教学的新思路·····	厉 力 222
重庆话中的“家”·····	向学春 224
常熟古琴文化的弘扬和开发·····	顾 倩 226

教案选粹

《紫藤萝瀑布》教学设计·····	孙东平 郑 琳 227
《一粒种子》教学设计·····	刘西宁 229
《囚绿记》研究综述及其教学建议·····	任晓红 230
学当临海小导游——小学高年级综合实践活动案例·····	宋慧贞 232
思维的碰撞 心灵的交流·····	李志刚 234
时空坐标建构回忆性散文解读框架——以《忆白石老人》教学设计为例·····	张衍标 235

教学随笔

以经典的名义·····	魏玉芳 236
浅谈朱自清与《荷塘月色》·····	白 雪 237
妙在模式新 趣现三尺台·····	林文丽 238
不求群星同时闪耀 但求个个皆能发光——以宽容之心关注小学生差异性发展·····	许小漫 239
为人·处事·做文章·····	林 琳 240
从《文与可画筼筻谷偃竹记》探究文与可与苏轼的友情空间·····	何 俊 241
低段语文拓展性阅读新方法的实践·····	何丽娟 242
要有“大局”意识——谈苏教版高中语文必修三中几处文言词句的理解·····	张 平 243
课堂教学之后的反思·····	万鹦歌 244
我们的学生不能丢了科学精神·····	周晓南 245
读书过节之诘问·····	李 莉 246
也谈小学语文中年段阅读教学中的“文道统一”·····	王婷婷 247
文章的过渡大有讲究·····	袁 国 248
从照本宣科到挖掘拓展——用教材教，而不是教教材·····	赵天顺 249
“看图读拼音识字”教学有感·····	王兴武 250

德育与党建

美无处不在——浅谈语文教学中的审美教育·····	张创先 251
论职业学校加强隐性德育课程建设的必要性·····	黄美德 252
语文教学中的德育教育·····	孙云丽 253

治校方略

聋校安全管理粗谈·····	李 转 254
对改善幼师《教师口语》课堂现状的思考·····	尹 红 255
教师在教学中如何转变角色·····	范巧明 256

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文