



课外语文

Kewai Yuwen

5月

2016年第15期 总第202期

发掘乡土文化资源 服务语文教育教学=雷洪芬

语文阅读教学面临之危机=王佳美

高中诗歌鉴赏精确阅读指导=叶建宏

汉语言学中夸张的语义要素与运用原则=修美丽



CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490



指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有,其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等,须经本刊同意,并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还,请作者自留底稿。来稿文责自负,对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的,本刊不承担连带责任。对所投稿件,本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整,作者如不愿被改动,来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要,实现期刊编辑和出版工作的网络化,扩大本刊与作者知识信息交流渠道,本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录,在本刊公开发表的作品,视同为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录,请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台,积极倡导“百家争鸣、百花齐放”,鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动,敬请广大读者关注我刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部,投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话:024-31520241,024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失,本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考,不作为投资、交易的凭证,在此特别提醒消费者及广大读者:投资有风险,交易须谨慎!

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题,请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

- 细节成就精彩——例谈文本细节解读及设计……………朱和银 001
- 关于“四有”——小学语文理想课堂的务实追求思考……………章 薇 002
- 浅谈流行元素对语文教学的积极作用……………伍丽娟 004
- 谈谈低年级学生的语感训练……………周文静 005
- 对语文集体备课的几点思考……………张 伟 006
- 浅谈初中语文课堂的生动性……………田小康 007
- 挖掘语文阅读资源 提升语言品析能力……………徐宝珠 008
- 发掘乡土文化资源 服务语文教育教学……………雷洪芬 009
- 浅谈小学语文教学中不同类型的因材施教……………王 贺 010
- 小学语文课堂教学有效性的构建探略……………曾令杰 011
- 散文教学内容的确定——以《济南的冬天》为例……………白海静 012
- 传统文化在高中语文教学中的渗透探析……………周显露 014
- 小学语文教学语言特点探究……………马 丽 015
- 中职语文教学中培养学生人文素养的策略……………朱舒婷 016
- 如何上“活”语文课……………杨松岩 017
- 初中语文教师如何做好备课工作……………肖荣清 018
- 透视文本的距离与语言的张力……………周呈宝 019
- 面向未来,培养创造型人才——宁鸿彬的创造性思维教育观浅析……………周宇琰 020
- 小学语文口语交际课程目标的设计研究……………李 洁 022
- 当前初中语文课堂教学存在的问题及解决措施……………陈香华 023
- 匠心独运,让语文课堂“生成”精彩……………施婷婷 024
- 浅谈如何做一个让学生喜欢的语文教师……………方荣辉 025
- 回归——也说语文课的“真味”……………薄新根 026
- 基于乡镇学情,激发与维持语文学学习动机……………熊景城 027
- 语文阅读教学面临之危机……………王佳美 028
- 民族地区藏语教学存在的问题及对策……………李赛白 029
- 掌声响起,鲜花盛开——谈公开课的得与失……………洪礼顺 030
- 浅议语文课堂教学评价的几个误区……………孙建红 031
- 从标题着手,激活语文课堂教学……………刘春芳 032

教材教法

- 谈初中语文教材中古诗文的微课程设计与研究……………杨丽丽 033
- 巧用提问 增强学生学习语文的兴趣……………杨正云 034
- 初中语文古诗词背诵的难点与突破……………张泽光 035
- 浅谈“自学、互学、导学”三维课堂教学策略……………邱远飞 036
- 探析初中语文课堂有效互动途径……………李飞玲 037
- 初中语文朗读教学中存在的问题及原因分析……………查 虹 038
- 初中语文作文有效教学探微……………范灵芝 039
- 高中语文课堂阅读教学方式及情境教学法的开展实践……………李春媚 040
- 新疆伊犁职业技术学院汉语教学方法和思路的探究……………库拉什·哈再哈克 041
- 高中语文修辞教学的内容和实践探讨……………廖承雯 042

简笔画在小学语文教学中的应用分析	施晓婧 043
有趣的“变形编码”教学法	刘振强 044
巧用童话故事情境进行童话教学	殷琳 045
驱动式教学法在高中语文教学中的应用	程定浩 046
初中语文教学中的多元化教学理念探讨	蒋娟娟 047
情景法在初中语文文言文教学中的应用	孙敏 048
初中语文多元化课堂教学模式构建探略	王浩 049
例谈“非连续文本”在中年级语文课堂中的运用方法	胡毅 050
行动导向法在中职语文教学中的运用	黄斌 051
浅谈游戏教学法在小学语文教学中的运用	邱晶 052
儿童文学作品在小学语文教学中发挥的作用解析	杨宪东 053
小学语文课堂教学策略的有效性解析	于静 054
初中语文探究法教学存在的误区以及改善对策	丁红校 055
引入绘本开展幼儿园语言教学的探索	黄素华 056
如何营造小学语文教学中的课堂气氛	李煥焜 057
低年级古诗诵读方法例谈	毕春茹 058
初中语文教学中学生表达能力的培养思路初探	唐黎 059
小学语文教学中快乐教学法的应用分析	朱敏慧 060
浅析小学语文童话教学的有效性措施	陈玉兰 061
语文教学中情境教学法的运用	许淑红 062
课改研究	
基于普通话训练课程的翻转课堂教学研究	刘晓静 张晓磊 063
论自主探究教学模式在初中语文阅读教学中的应用	李英夫 065
基于经典诵读在小学语文阅读教学中的实践探究	邱彬 067
网络背景下创新中职语文教学的新契机	朱人一 068
对高等职业师范类专业中文课程教学改革的思考	熊丹 069
试论课堂教学改革的得失与应对策略	陈宝银 070
关于初中语文阅读教学优化策略的探究	马月桦 071
高中语文新课程典型课例的研究	任鹏 072
提高高中语文作文教学有效性的策略探究	田秋悦 073
浅谈合作学习在小学语文教学中的运用	陈兴友 074
高职应用文写作课程趣味性课堂构建研究	陶娟 075
春风细润物无声——高中语文教学中美育教学的渗透	杨世忠 076
新课标下初中语文阅读教学的有效性策略	郭艳娟 077
畅游古代诗词 传承文化经典——谈小学语文古诗词的创新教学策略	关春花 078
新课改下小学语文课堂教学优化策略探析	李云霞 079
村小中年级语文微型习作教学策略研究	陈兴芬 080
新课改下小学语文阅读教学探略	符蓉 081
自主学习策略在高中语文作文教学中的应用	闫琴 082
深化大学语文教学改革途径分析	平措 083
构建“一二五”课堂式,实现课堂高效	何维雄 084
试论初中语文自主学习模式有效性达成方略	王勇 085
初中语文朗读教学研究	王雪生 086

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊
中国期刊网入网期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群入网期刊
龙源期刊网收录期刊
91 阅读网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发刊,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。
2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。
3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称;正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。
4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。
5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。
6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn
投稿邮箱: kwywbjb@126.com
编辑部电话: 024-31520241
024-23284327
联系编辑: 龙贤东 马梦杰

高中语文诗歌审美性教学的实践研究·····	刘素燕 087
有效利用“课前生成”提高课堂教学效率·····	徐立平 088
小学语文课堂基于“语用教学”的实践探究·····	林琬财 089
高中语文合作学习教学模式的建构·····	钟 星 090
试析探究性教学模式在小学语文教学中的运用·····	杜宗云 091
语文课堂如何激发学生合作兴趣·····	兰 静 092
农村初中语文高效课堂的实践与思考·····	王敏妹 093
以导学案为基础,构建高效高中语文课堂·····	陈伟钰 094

阅读与作文

浅谈小学语文课中怎样培养中段学生的阅读技能·····	张美华 095
浅谈阅读教学中的语用策略·····	廖钦泉 097
基于语文应用视野下的小学语文阅读指导·····	史文琳 098
谈培养中学生健全的课外阅读意识·····	郭 兵 099
作文,想说爱你不是一件容易的事——影响初中写作教学提升因素浅议·····	乔忠田 100
浅谈几种非连续性文本阅读教学的示例·····	汤会斌 101
高中诗歌鉴赏精确阅读指导·····	叶建宏 102
初中语文非连续性文本阅读教学评价刍议·····	王海凤 103
中学语文写作教学之我见·····	包 燕 104
浅谈小学语文阅读教学中的自主学习方法·····	何雪琴 105
浅议小学生语文课外阅读习惯的培养·····	周金艳 106
初中语文阅读教学的有效策略分析·····	张 园 107
初中阶段学生“增量阅读”读什么·····	时玮芬 108
论如何提高初中语文阅读教学的效率·····	李瑞林 109
培养阅读兴趣 享受读书快乐——如何培养小学生的阅读兴趣·····	骆慧晶 110
新理念下的小学语文阅读教学分析·····	高小琴 111
浅谈在小学作文中如何提高学习主体性·····	罗碧芳 112
小学二年级学生课外阅读能力的培养·····	夏金铃 113
语文教学要重视学生阅读·····	李洪敏 114
会阅读深意 得语文要领——浅谈小学语文阅读能力的培养与训练·····	林 文 115
以书为媒润物无声——如何指导低年级学生课外阅读之初探·····	王 云 116
高中语文作文教学存在问题及对策探析·····	张 红 117
开口语之花 结作文硕果——浅谈口语交际和习作训练的艺术整合·····	莫利利 118
浅谈低年级写话教学的指导策略·····	钟燕萍 119
中学日常写作训练的评价实施策略·····	郝丹阳 120
论语文教学中阅读的有效性·····	郑小敏 121
用心观察 真实写作——谈小学语文高年级写作指导策略·····	崔 玉 122
立足于批改 得益于评价——浅谈语文习作中的评价艺术·····	张文娟 123
浅谈低年级语文阅读能力培养的策略·····	田荣华 124
指导学生写作莫装“专家”·····	陈国汉 125
让作文走进微时代·····	蒋 骏 126
互动,让作文评改更高效·····	张良勇 127
探究初中语文阅读教学的不平衡性与应对措施·····	马晓宣 128

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文

高中生如何写好议论文的思考·····	潘 捷 129
初中生写作能力滞后归因与对策分析·····	周经霞 130
学生写作 功在课外·····	上官卫红 131
浅析怎样运用信息技术提高初中语文阅读与作文水平·····	罗信焕 132
初中语文阅读教学初探·····	王成民 133

素质教育

寻找我们的“教育蓝”：方法还是情感?·····	陈美玲 134
小学语文教学中的情感教育及其实施策略·····	莫桂英 135
论农村中学家庭环境对学生性格和语文成绩的影响·····	胡兰英 136
浅谈在小学语文教学中如何进行情感教育·····	刘丽清 137
信息化背景下探讨语文教学模式的创新·····	张英明 138
微课在高中语文教学中的运用·····	敬丽蓉 139
语文中见生命 守候中见阳光——谈谈生命意识在语文课堂中的渗透·····	方国强 140
略谈微课在初中语文课堂教学中的运用·····	朱敏捷 141
放慢脚步，静待花开——浅谈小学语文中的“慢教育”·····	支桂芬 142
让多媒体助小学语文古诗词有效教学·····	陈春梅 143
用爱去播撒幸福·····	徐艳玲 144
高职学生个性化教育现状及对策研究·····	蒋 燕 145
爱心催发少年花——谈谈小学教学中的爱心教育·····	吕冬梅 146
让学生享受语文的快乐·····	汪红艳 147
与感觉同行，我为课狂·····	尤云云 148

汉语研究

闲适冲淡中的苦涩与优雅——周作人与汪曾祺闲适体散文的比较·····	周 铿 149
幼儿园促进幼儿语言发展的途径浅析·····	赵中惠 150
杜甫咏史怀古诗浅谈·····	武随君 151
浅谈宋词中的女性化妆艺术·····	段晓静 152
汉语言学中夸张的语义要素与运用原则·····	修美丽 153
浅谈汉语的形态问题·····	杨 茜 154
基于学习环境的小学生汉语学习动机实证调查·····	叶 飞 155
生存困境的突围——浅论汤吉夫笔下的知识分子形象·····	陈文红 157
智慧而多情的演说家——关于《在莫泊桑葬礼上的演说》的一点思考·····	张海霞 158

教学随笔

生命的礼赞——一堂读书交流课·····	马秋萍 159
倾听，让课堂更精彩——我教《放小鸟》·····	王龙君 160
《狼和小羊》教学反思与改进·····	黎业东 161
古诗文背诵方法指要·····	曹 军 162

德育课堂

如何在中学语文课程教学中培养学生道德·····	彭体夫 165
基于新课程背景下小学语文综合实践活动与德育教育的整合研究·····	林 梦 166

治校方略

让心灵在书香世界里成长·····	雷淑红 167
针对学前教育专业的中职班主任柔性管理应用的探讨·····	李铁梅 168

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文