

# 课外语文

Kewai Yuwen

9月

2016年第27期 总第214期

微课对于提高初中语文教学效率的思考=冯 澜  
在小学语文精读课第一课时强化素质教育=郭俊燕  
生命教育理念下的小学语文教学探讨=黄明辉  
中级非洲留学生汉字习得偏误分析=刘牧虹



9 771672 049154

27

CN21-1479/G 邮发代号8-35  
ISSN 1672-0490



指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

## 版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注本刊官网（www.kwyw.cn）公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱 kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

## 语文论坛

- 细读文本，言意兼得·····丁扣琴 001
- 关于小学语文教育教学的若干思考·····黄四凡 002
- 中学语文教育中文学教育的构成要素探析·····罗先平 003
- 民办高校国学文化育人的实践与研究  
——以儒学进课堂为例·····林燕 姚萍 王向阳 004
- 为学生插上自信的翅膀·····张敏 005
- 试卷讲评课初探·····陈邓兰 006
- 试论小学语文教学中师生之间的有效互动·····张晓娟 007
- 基于传统文化积累的小学古诗词教学策略·····刘冬炉 008
- 在小学阅读中培养创新思维能力·····欧阳月花 009
- 浅谈小学语文教学中传统文化的渗透·····蔡勤 010
- 高一语文教学中的国学教育研究——以高一语文教材为例·····由秋月 011
- 概括主要内容的方法从课内到课外的延伸·····甘欣 012
- 把握课堂——让学生爱上语文 爱上阅读·····魏生莲 013
- 谈如何开发低年级口语交际教学资源·····浦璜 014
- 让朗读为初中语文增色·····邓鑫垒 015
- 为小学语文精读课第一课时创设文化氛围·····张楠 017
- 小学语文的阅读教学策略与思路·····赵玉来 018
- 对小学语文教学中的兴趣培养·····孙艳敏 019
- 巧学童话故事，让语言表达更加精彩·····徐蓉 020
- 寻找诗趣·····韩晓琳 021
- 在中学语文教育教学中注重情感教育·····赵艳萍 022
- 诗意语文·····曲家伟 023
- 找准写的“着眼点”·····肖澜 024
- 随言潜入心 润物细无声——试论教师的情感表达对语文课堂教学的作用·····陈瑾 025
- 小学语文教学中激励性语言的运用·····李天喜 026
- 近现代语文教材中写作知识的研究述评·····马玲 027

## 教材教法

- 提高小学后进生的语文水平·····张琴 029
- 简析高中语文教材插图的配置与类型  
——以人教版（必修1—5）为例·····韦星梦 徐丽平 030
- 初中古诗文教学中“前置性学习习惯”培养的有效性策略·····陈玉梅 032
- 浅议初中语文教学中学生思维活力激发·····吴炳权 034
- 《YCT标准教程》的编写理念与实践·····金飞飞 035
- 浅谈小学写字教学对学生发展的重要性·····梁娅 037
- 初中语文体验式阅读教学策略探讨·····鲁亚敏 038
- 初中阶段名著阅读教学的多元解读与探索·····张静 039
- 高中语文教学策略初探·····吴远康 040
- 提高高中语文课堂教学效率途径探微·····王兴洪 041
- 情景教学在初中语文写作教学中的运用·····林华 042
- 浅谈高中语文教学中培养学生语文思维的策略·····王莉萍 043

## 《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊  
中国期刊网网刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
万方数据—数字化期刊网网刊  
龙源期刊网收录期刊  
91 阅读网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发刊,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

### 栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育与党建、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

### 来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称;正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网站: www.kwyw.cn  
投稿邮箱: kwywbjb@126.com  
编辑部电话: 024-31520241  
024-23284327  
联系编辑: 龙贤东 马梦杰

文言实词词义巧妙推断策略探讨	陈晓香	044
提高中学生口语交际能力之我见	刘慧卿	045
小学语文教学的优化及创新选择分析	王 龙 王文燕	046
关于大班化教学弊端及改正策略的探讨	张 迪	047
初中语文课堂提问方法与提问艺术探索	徐 晷	048
如何利用比较阅读教学法开展初中语文教学	庄艳芹	049
小学语文读写结合教学策略探析	张 丽	050
把握认知张力,优化阅读教学	邹 丽	051
“四结合”——谈换种方法教小学作文	龚椿雅	052
浅谈初中文言文教学的有效策略	王 鹏 薛春妮	053
初中语文生活化教学探略	徐 扬	055
小学语文精读课第一课时要注重课内外结合	郝 佳	056
初中语文教学面临的主要问题及解决办法	贾 锐	057
初中语文教学中的多元化教学方法	张聪灵	058
培养幼儿自主能力	华小静	059
小学语文教学策略	何能波	060
古文不“古”——探究古文教学新法	易海平	061
创设生活情境提升初中语文教学有效性探讨	张丽雯	062
浅谈如何通过课前预习提高小学语文教学有效性	陈爱妹 林光祿	063
试论高中语文修辞教学的内容及应用	陈建国	064
浅议初中语文教学中的多元化教学方法	王成龙	065
在语文教学中激发学生兴趣的策略	蒋敏娟	066

## 课改研究

基于翻转课堂教学理念的高职语文课程改革	王桂英	067
微课对于提高初中语文教学效率的思考	冯 澜	068
探究影响合作学习有效性的主要因素	蔡越航	070
互动教学,打造小学语文高效课堂	林 欢	071
小学古诗教学方法创新之我见	张 宏	072
中国传统文化古诗词融入幼儿教育的现状研究	周丽好	073
浅析自主性学习在高中语文写作教学中的应用	孙 健	074
浅析课程改革后初中语文阅读的审美教学	杨 康	075
小学作文写作指导与教学研究	林文虎	076
提升小学语文古诗词教学关联性的策略研究	朱 艳	077
初中语文比较阅读教学法应用研究	顾 慧	078
农村初中生有效阅读策略探究	朱栋梁	079
阅读与写作能力培养探究	刘梦君	080
让阅读有趣一点——小学中高年级语文阅读教学策略研究	楚虹阳	081
把握课堂节奏 也谈有效教学	金 鸽	082
关于小学高年级语文读赏式教学实验分析	刘 丽	083
在初中语文课堂中指导学生进行自主学习探究	周 玲	084
高中语文教学中培养学生的语文思维方法探究	杨 勇	085
初中生语文自主学习能力培养及形成的研究	王 蕾	086
提高小学语文课堂教学效率的策略研究	段继发	087
低段学生有效预习“三步曲”	陈丽速	088
以“有效质疑”促使语文课堂“五环节”教学的研究	徐红霞	089

基于真实行为的高中语文写作教学策略应用研究·····	王旭波	090
教师微表情在课堂教学中的有效运用研究·····	薛同贵	091
试论新课改下的高中写作教学实验·····	孙艺琳	092
新课标下高中语文小组合作学习模式探究·····	卢慧媚	093
综合性学习在小学语文高年级中的开展·····	冯蓓蓓	094
人教版初中语文教材中孝亲感恩类课文研究·····	张鹏昊	095
中职语文阅读的价值及教学策略研究·····	郝雪莹	096

### 阅读与作文

高考作文写作指导之时评写作·····	刘梦甜	097
公益图书馆资源激发初中生阅读兴趣策略浅议·····	邵国芸 张爱萍	098
初中语文阅读与写作之间的关系·····	周永飞	099
微书评在小学课外阅读推广中的应用探析·····	尤利芳	100
农村中学作文教学的几点思考·····	瞿成斌	101
小学生语文阅读能力的培养与探讨·····	马晓红	102
初中语文读写一体化教学·····	黄华洋	103
把阅读的主动权还给学生——浅谈绘本故事《母鸡萝丝去散步》教学设计·····	李楠	104
基于学生经验的小学作文教学研究·····	袁青竹	105
浅谈如何提高农村高中生文言文阅读能力·····	李云美	106
让孩子的心灵在阅读中飞扬·····	王娟	107
关于小学语文作文教学中课外阅读的重要性分析·····	李耀成	108
牵一点而动全文——高中语文阅读教学切入点微探·····	陈晖	109
“志足而言文，情信而辞巧”——浅谈在作文教学中如何落实文章主旨·····	李荔	110
“四结合”小学作文指导优化课堂结构·····	邢静玥	111
浅析小学语文体验式阅读教学·····	熊洁	112
浅析小学语文作文教学与信息技术的整合·····	陈兴会	114
小学语文作文教学课外阅读的重要性分析·····	周海霞	115
第一课时在小学语文阅读教学中的重要价值·····	于娜	116
浅析初中阶段语文阅读特色教育教学·····	胡利红	117
浅谈语文阅读教学中的诵读方式·····	朱芳艳	118
小学语文课外阅读教学延伸策略谈·····	苏娟	119
培养课外阅读兴趣 让孩子受益无穷·····	黄利明 梁向明	120
丰富生活实践，让作文栩栩如生·····	陈静	121
三审而后答——初中语文现代文阅读审题分析·····	高媛	122
从阅读走向写作·····	彭小芳	123
妙用“金钥匙”巧开作文门·····	陈向丽	125

### 素质教育

刍议高中语文古诗词情趣化教学·····	刘伟虹	126
构建审美课堂优化语文教学·····	刘丽	127
言意兼得，凸显“语言文字运用”之美·····	李珂	129
如何利用微课教学实现小学语文“庖丁解牛”·····	汤井叶	130
春风化雨，润物无声——浅谈语文阅读教学中育人教育的渗透·····	罗慧玲	131
我对小学语文运用多媒体教学，提高教学成绩的几点认识·····	张金燕	132
浅析目前多媒体在小学语文教学中使用的利弊·····	蒋章	133

Ke

Wai

Yu

Wen

# 课 外 语 文

运用多媒体教学 构建语文学课堂·····	陈珊珊	134
小学语文课堂教学实施素质教育的途径分析·····	廖依琳	135
信息技术背景下的中小学语文教学思路探讨·····	任昌林	136
在小学语文精读课第一课时强化素质教育·····	郭俊燕	137
小学语文精读课第一课时对学生心理素质的影响·····	史利英	138
浅析语文教学中提高学生的语文素养应用·····	蒋艳	139
生命教育理念下的小学语文教学探讨·····	黄明辉	140
用好网络小说这把双刃剑·····	林芳	141
充分运用多媒体技术 优化语文课堂教学——以徐志摩的《再别康桥》为例·····	贾宝国	142
初中语文课堂多媒体教学浅析·····	陈静坤	143
论人性化教育在小学语文教育中的运用·····	宋承芳	144

### 汉语研究

论成都话的结果补语“倒”的语音选择·····	王庆 廖继超	145
如何提高译员在外训管理中的质量·····	赵野	147
解析《呼啸山庄》的艺术魅力·····	杨伯森	148
窥视视角下的《占有》·····	徐禹	149
中级非洲留学生汉字习得偏误分析·····	刘牧虹	150
植根于历史文化底蕴的识字教学——基于汉字文化视角的识字教学研究·····	吴伟	152
试论中国先锋派作家的创作特征·····	朱玲瑶	153
文言文翻译应该强化语境意识·····	单晓蕾	155
放胆让学生写作，激发学生写作兴趣·····	卓雄文	156

### 教案选粹

追求“实用简约”的课堂教学——《最后的常春藤叶》教学设计·····	杨扬	157
-----------------------------------	----	-----

### 教学随笔

向课堂更深处漫溯·····	高海云	158
---------------	-----	-----

### 德育课堂

浅析小学语文教学中渗透法制教育的策略·····	龚劲松	159
浅谈农村初中语文教学中如何关注留守儿童·····	邹学明	160
“知书达理”话礼仪·····	关华	161
浅谈语文隐性课程中的美育评价要点·····	孙登云 姚秀英	162
感悟优秀民族文化，学做谦谦君子——高中古诗词鉴赏的目标·····	倪玲	163

### 治校方略

创新创业教育在高职院校大学语文教学中的渗透·····	徐博文	164
浅谈有效家访的三个基本要素·····	顾湘江	166
立足未来，审视当下——评《倾听拔节的声音——初中初任语文教师专业成长的叙事研究》·····	吴爱红	167
浅谈语文教师的职业倦怠与化解·····	杨秀益	168

Ke

Wai

Yu

Wen

# 课 外 语 文