

课外语文

Kewai Yuwen

3月

2017年第9期 总第232期

高中语文阅读教学探微=黄国珠

语文古诗文阅读教学研究=许申峰

初中语文现代小说教学策略研究=李沅译

浅析小学语文诗歌诵读的指导方法=覃秋艳



CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049154 0.95

sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注本刊官网（www.kwyw.cn）公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱 kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

- 出门为何“东向看”？·····彭昀蕾 001
- 中职学生语文沟通能力培养初探·····刘玉冰 002
- 落实语文核心素养，“少教多学”培养学生创新思维·····阴桂珍 003
- 提高“集体备课”效度的几个关键环节·····雷红芳 005
- 以生活为蓝本 培养小班幼儿的语言能力·····贝潇清 006
- 浅谈如何拓展小学语文课外活动·····杜桂芳 007
- 向青草更青处漫溯——走进王君的青春语文世界·····赵爽 赵宏梅 008
- 给语文插上诗歌的翅膀·····陈魏凤 010
- 优化作业设计 拓展增效空间·····李定定 011
- 农村小学语文作业批改中存在的问题及对策·····廖启文 012
- 茶艺校本课程的研究与开展·····何桂清 013
- 汉语言文学教学中审美教育的有效开展·····姜志华 014
- “问”之有道，发展学生语文思维·····赵丽波 015
- 谱写阅读“七步之曲”，绽放语文素养之花·····陈杨 016
- 旁征博引，让初中语文课堂生动起来·····黄永春 018
- 语文教学激趣策略例析·····潘军燕 019
- 良好语文学学习习惯从“头”开始
——刍议新农村背景下小学生优秀语文习惯的养成·····张琴 020
- 37℃的备课让课堂更精彩·····王慧明 021
- 理清脉络，领会实质，提升语文教学实效
——以《江南的冬景》为例·····李正汉 022
- 回归儿童生活——浸润本土文化感受家乡之美·····张梨 023
- 如何在高中语文教学中渗透传统文化·····邹敏 024
- 群文阅读，全面提升初中生语文素养·····黄凤萍 王顺德 025
- 如何呈现语文课堂的实践常态·····占琼瑜 026
- 浅析小学语文诗歌诵读的指导方法·····覃秋艳 027
- 论小学低段朗读能力的培养·····李翠 028
- 学会“倾吐”是学习语言文字运用的根本落脚点·····尹洁 029
- 职中语文教学中新媒体形式的探究·····朱岭山 030
- 初高中语文学科教学衔接问题的应对措施分析·····樊彦荣 031
- 小学语文品名师课堂，悟阅读精彩·····王子峰 032

教材教法

- 对高职语文教学培养学生职业能力的探讨·····赵玲 033
- 小学语文教学如何培养学生阅读能力·····李宝英 034
- 初中语文教学延伸阅读的策略探讨·····曾祥艳 035
- 小学语文阅读教学中读写结合教学模式探析·····陈洁 036
- 如何进行记叙文教学·····陆玥 037
- 人教版高中语文教材中新闻作品的教学分析·····王士超 039
- 中学语文写作教学观察思维训练·····吴楠 041
- 论诵读法在初中古诗词教学中的运用·····吴丽双 赵宏梅 043
- 拓展文本，延伸精彩——谈初中语文课堂教学中对文本内容的拓展·····刘英 044
- 放低身段，让孩子尽情绽放·····高雅莹 046
- 基于“能力导向·快乐体验”视角下初中语文三年一体化综合性活
动建设初探·····李征 047
- 快乐教学法在小学语文阅读教学中的运用·····黄志燕 049
- 初中口语交际教学现状分析·····汪宜丹 050
- 打造“双意”课堂，促进学生主动学习·····谢仰升 051

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊

中国期刊网入网期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群入网期刊

龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息化网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在3000~9000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称,正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn

投稿邮箱: kwywbjb@126.com

编辑部电话: 024-31520241

024-23284327

联系编辑: 龙贤东 马梦杰

浅谈古诗文教学的拓展与延伸	王海涛	052
中学语文课外阅读教学“五步式”	岳恒瑞	053
小班化课堂教学的有效提问之我见	宋艳红	054
浅谈小学语文教学中识字写字教学策略	邹杰华	055
高职语文教学应加强职业能力的培养	赵燕玲	056
对中职语文教学的几点思考	张树强	057
让学生轻松快乐学会拼音	郭小莉	058
浅谈小学语文幽默教学法	张立江	059
课堂教学中如何让学生主动参与	尤细雯	060
源于生活,服务生活——浅谈中职语文教学生活化	王成学	061
高中语文阅读教学探微	黄国珠	062
浅谈中学语文文言文教学	马松	063
小学体育课外活动课模式的研究	巩晓光	064
持之以恒,扎实写字教学	钟月枝	065
高中语文古典诗歌“言志”教学探微	吴剑平	066
浅谈如何激发初中生文言文学习的兴趣	叶瑞娟	067
趣味识字教学方法在小学语文教学中的应用初探	周焯	068
提高小学语文课堂教学有效性策略	王洁	069
对农村小学口语交际教学现状的探讨	张连香	070
浅谈初中文言文教学新策略	陈章良	071
浅析提高语文教学效率的多样化策略	陈黎玲	072
让组织教学为低年级教学保驾护航	向乾丽	073
浅谈微课对诗歌鉴赏教学的辅助作用	叶建宏	074

课改研究

初中语文现代小说教学策略研究	李沅泽	075
小学语文高效课堂教学中多样化教学的应用分析	张志文	077
基于微课教学模式下高中语文学科的创新教学措施	尹昭	078
初中语文新课程中的美点追踪	蒋冬娟	080
高中语文课堂教学中的有效提问策略研究	常慧慧	081
语文教学情境创设的策略研究	仇志宏	082
新课改下初中语文德育的思考与实践	欧飞	083
记叙类作文“支架问题”教学研究	宋利华	084
语文古诗文阅读教学研究	许申峰	086
让课前预习为高效课堂助力	李玲莉	087
小学语文创新教学五步曲	蒋凤英	088
新课改背景下高中语文教学策略分析	俞晓燕	089
自主、合作、探究教学模式在高中语文课堂教学中的应用研究	张玉群	090
小学高年级阅读教学中随文练笔的策略研究	全天毅	091
新课标下小学语文阅读与写作有效契合途径研究	骆胜男	092
新课程背景下小学语文教师的角色转变	罗文才	093
小学语文阅读互动式教学的搭建探究	许庆	094
农村小学语文有效课堂教学策略的探究	杨光能	095
浅谈语文教学中学生评价方式的改革	张华	096
词汇教学在阅读教学中的地位和作用研究	翟素晓	097
小学语文阅读教学现状及改进对策研究	张斯华	098
微课在小学语文教学中的应用研究	马彩萍	099
小学语文拓展阅读教学的研究	王侠	100
浅谈新课程下高中语文选修课的教学策略	叶海燕	101
小学语文教学中情感体验的意义与实践途径研究	吕秋英	102
新课改背景下农村小学语文教学存在问题及对策研究	王敏	103
新课改视野下初中语文德育的思考与实践探索	叶燕珍	104
初中语文课堂提问艺术研究	孙悦	106

阅读与作文

培养小学生写作兴趣的四个关键词·····	陈金水	108
基于小学六年级语文阅读教学的分析·····	吴洁琼	109
浅谈如何培养和提高小学生的阅读能力·····	周成佰	111
小学生写作水平提高方法研究·····	张红雨	112
合作学习在小学语文阅读教学中的应用·····	顾 蓓	113
为学生设计个性化的写作支架·····	张爱坤	114
考场作文如何亮观点——论述类文章的开篇方法·····	李佳浔	115
挖掘教材中的读写结合点，提升学生的阅读写作能力·····	赵卫红	116
谈谈如何培养学生积累写作素材的良好习惯·····	郑少华	117
体验式作文教学：拥抱自然，收藏岁·····	郭俊莉	118
关于改善初中语文作文高耗低效的对策研究·····	杨家尧	120
作文源于生活——探讨综合实践活动中之渗透意义·····	嵇正浩	121
笑声、掌声、读书声构建精彩的课堂·····	何 莲	122
浅谈小学生作文指导·····	金 鑫	123
初中语文阅读教学的困境分析及对策·····	王 慧	124
让作文课堂充满魔力·····	窦 超	125
有效读写结合，优化写话教学·····	顾采华	126
题目别致，引人瞩目——近三年江苏高考优秀作文启示录·····	高 妹	127
培养小学生作文写作兴趣的思考·····	於文平	128
关注多彩世界 丰富写作素材——谈高中语文作文的生活素材积累·····	金国让	129
小学语文阅读教学与学生阅读能力培养·····	姚宽庆	130
让中学生作文不再“失真”三妙招·····	徐惠芬	131
也谈高中议论文阅读教学与批判性阅读·····	徐艳波	132
论小学语文阅读能力培养的重要性·····	张岚兰	133
初中语文作文教学质量提高对策剖析·····	黄冬晓	134
让每一个孩子都能享受阅读的快乐 ——外来务工人员子女课外阅读的现状 & 指导策略·····	陈 琳	135
转过身去，花开满园——小说阅读中的套板反应现象分析及解决办法·····	陈 宜	137
小学语文阅读兴趣培养初探·····	白东玲	139

素质教育

农村中学寄宿生良好习惯养成教育浅谈·····	姚 起	140
听障学生语文教学中的心育途径·····	潘险峰	141
谈谈表演对学生素质教育能力的培养艺术·····	杨翠华 胡德江	142
浅析小学语文教学的教学原则与教学方法·····	王 林	143
浅论高中语文教学的人文精神渗透问题·····	郭 臣	144
浅析幼儿素质教育与教师素质之间的关系·····	侯国忠	145
试析民族地区农村中学生语文素养的现状问题及对策·····	张玉静	146
情感教育在初中语文教学中的运用探究·····	黄慧萍	147
诗媒相谐无穷趣，赏得古诗别样美 ——浅谈多媒体辅助小学语文古诗词教学·····	马阳洋	148
生活化的小学语文教学促进课堂更鲜活·····	吕 莉	149
新课程理念下农村初中作文教学探析·····	刘小兰	150
刍议中职语文多媒体教学·····	任向东	151
以《方山子传》浅谈文言教学中的文化育人·····	李 慧	152
诗情画意润课堂——让传统文化渗透语文课堂的研究·····	何佳萌	153
高职院校语文教学中如何加强人文素质教育·····	王 蕾	154
在初中语文教学中进行国学教育的策略分析·····	揭开发	155
基于多媒体技术的小学古诗词教学的优化措施分析·····	滕珍珍	156
关于信息技术在小学语文教学中的作用探讨·····	张应平	157

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文

关于高中语文教育中传统文化的渗透研究·····	何毅	158
电化教育技术在小学语文教学中的应用分析·····	马春红	159
关于我国在线教育未来发展的策略分析·····	任志惠	160
在古汉语的趣味性教学中弘扬传统文化·····	张桂珍	161
浅谈信息技术助推小学语文教学·····	吕吉军	163
浅谈创造性思维在作文教学中的培养·····	李海霞	164
在低年级识字教学中开发学生的多元潜能·····	宋岚	165

汉语研究

《战国策》核心身体词“肠”研究·····	卓婷	166
读《平凡的世界》中平凡人物的挣扎与传统人性美·····	彭际博	167
杨绛和她的《老王》——对其主题的再探索·····	王雅雯	168
用语义可视化突破“词语含义”考题·····	沈飞	170
基于造字法角度的对外汉字教学·····	闵意雯	172
读《三国演义》谈曹孟德的出身原罪·····	张梓洋	173
浅谈中国古诗中“桃花”的意象·····	辛欣	174
古诗词殿堂里昂然怒放着一株不屈的奇葩 ——浅析李清照诗词中的女性情怀·····	张帆 林素娟	175
感悟、实践，体验——开展生活识字，善用教学评价·····	阙雯婷	176
依据汉字造字规律，引导学生科学识字·····	高雁	177
论“博弈论与翻译”的实质·····	邓丽蓉	178

教案选粹

围绕主问题，点燃爱国情——人教版语文六上第5课《詹天佑》 第二课时教学设计与分析·····	黄勤 金国娟	180
《美丽的西双版纳》教学设计·····	王英杰	181
在文言中沉潜往复——《劝学》教学设计·····	孟彩姣	182
以生为本之建构小学低段语文课堂 ——人教版一下第四单元《识字四（第一课时）》教学案例·····	童冰洁	183

教学随笔

从“一句话”到“循环日记”——记小学低年级日记历程·····	张红	184
一生“悲”境，一文“悲”情——从《项脊轩志》看散文情感的领悟·····	李芹	185
《狼和鹿》中对比教学实践个性解读·····	杨岑	186
关于“主题”的几点追问·····	黄大兆	187

德育课堂

思想品德教育在小学语文教学中的渗透·····	吴冬昊	188
大学生网络道德存在的问题及对策·····	张滢方	190
信息技术支持下德育之花在语文教学中绽放 ——以《美丽的小兴安岭》为例·····	王颖	192
体校语文教学中对学生进行德育教育的实践探索·····	郭桐	194
关于高中班主任实施心理健康教育的深入思考·····	陆彩玉	195
小学语文教学中德育渗透·····	钟登进	196