

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

课外语文

Kewai Yuwen

10月

2018年第30期 总第289期

探索部编小学语文一年级汉语拼音教学=李佳
小学语文低段无纸化测评实践微探=肖春毓
基于学情优化语文教学策略摭谈=朱美兰
高中古诗词吟诵教学方式探寻=张凤琴

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049154 3 0



sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有,其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等,须经本刊同意,并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还,请作者自留底稿。来稿文责自负,对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的,本刊不承担连带责任。对所投稿件,本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整,作者如不愿被改动,来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要,实现期刊编辑和出版工作的网络化,扩大本刊与作者知识信息交流渠道,本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录,在本刊公开发表的作品,视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录,请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台,积极倡导“百家争鸣、百花齐放”,鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动,敬请广大读者关注本刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部,投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话:024-31520241,024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失,本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考,不作为投资、交易的凭证,在此特别提醒消费者及广大读者:投资有风险,交易须谨慎!

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题,请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

- 大语文视域下初中语文教学有效性探微……………李 丰 001
轻叩童诗大门,润泽诗意童年
——浅谈儿童诗歌教学……………谢志红 003
激情:语文课堂的“活力源”……………彭艳桦 005
微课在中学语文教学中的应用研究……………李 萍 006
质量视域里有效课堂教学评价指标体系的构建
——以中职语文课程教学为例……………王晓燕 007
小学语文低段无纸化测评实践微探……………肖春毓 008
古诗词中孩童意象探微……………李燕华 010
浅谈中学语文教师课堂教学中的语言美……………张忠芳 011
记录童年的声音
——小学低年段“录音日记”的实践与思考……………罗 莎 013
语文拓展性课程开发例谈……………黄莺莺 014
探究初中语文课堂上对微信的应用……………杨治国 015
浅谈语文课堂教学中的辩论活动……………乔德祥 016
随文练笔,小学生习作训练的有效策略……………徐建利 017
如何运用核心素养进行语文教学设计……………席方盛 018
载着兴趣教好古诗文……………林化梅 019
浅谈小学语文后进生的成因及转化……………刘 静 020
以“万书汇”为例,说说小学高年级语文活动设计技巧……………向荣华 021
试析课堂提问在小学语文教学中的有效性实施……………杨 玲 022
也谈古诗词鉴赏课的教学……………翁燕芳 023
有效课外阅读 丰富语文积累……………刘玉婷 024
小学语文教学中编演课本剧的意义探索……………曹晓婵 025
人文教育,中职语文教学亟待加强的议题……………朱真彬 026
低年级语文中的“的、地、得”与教学策略……………张 婷 027
文言还能如此有趣……………杜黎明 028
小学语文作文教学生活化教育理念的运用……………谭正海 029
打好情感牌,上好语文课……………程立玲 030
师生共读,以读促读
——部编版教材名著阅读教学探究……………莫仁银 031
浅谈借助群文阅读实现读写结合的教学策略……………谢大群 032
浅谈初中语文教学现状及优化途径……………林志峰 033
关于如何提高小学生看图写话能力的探讨……………吴 静 034
浅谈朗读在小学语文教学中的作用及训练方法……………蒋思思 035
激发写作情趣,增强表达欲望
——作文教学的点滴思考……………丁晓勤 036
中学古典诗词互文性解读的教学价值
——从修辞分析优劣……………王益丹 037
小学语文学生口语交际能力培养……………刘晓俊 038

教材教法

- 写好写字第一步
——新生握笔和书写姿势矫正的策略……………高丽君 039
有效磨课 助推成长……………刘兴艳 040
初中语文教学中如何有效培养学生的核心素养……………苏 芬 041
教以事 喻诸理 进于思
——浅谈中国古代寓言教学中的思维发展……………封志刚 042
高中语文文言文课堂教学策略……………黄传宝 043
在教中学,在学中教
——论“小老师”在《荆轲刺秦王》教学中的运用……………叶丽华 045
追求情境之美,感受学习之乐
——情境教学法在小学低年级语文教学中的运用……………黄明珠 046

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊

中国期刊网入网期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群入网期刊

龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息化网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育研究工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称,正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn

投稿邮箱: kwywbjb@126.com

编辑部电话: 024-31520241

024-23284327

联系编辑: 龙贤东 马梦杰

探索部编小学语文一年级汉语拼音教学	李佳 048
高中古诗词吟诵教学方式探寻	张凤琴 050
金圣叹批注在初中语文教学中的运用	何欢 052
浅析低年级学生语文课堂专注力的研究及培养策略	巩源源 054
高年级开放式语文教学浅析	刘玉兰 055
儿童视域下的功能性习作教学评价体系	何晓明 056
小学语文教学读写结合策略	黎林英 057
苏教版小学语文教学中的读写互动思考	唐骏 058
谈初中语文阅读教学中的有效思维训练方法	豆莉芬 059
对运用游戏教学法调控小学语文课堂的探讨	成秀丽 060
知识点的系统构建	
——高中语文教学中学生语文思维的培养	吕飞翔 061
古诗文教学:剥语言外壳,引学生花明又一村	唐敏 062
采用探究式教学法,合理构建高效课堂	鲁广 063
多元指向,促进阅读教学走向精彩	赵环宇 064
浅谈初中语文的系统性教学方法	王廷海 065
小学语文教学中学生自主学习能力的培养探析	王蓉 066
提升初中语文阅读教学的有效性策略探析	徐开英 067
讨论法在初中语文教学中的实施意义	邹庆银 068
多元化教学方法应用于初中语文教学中的探索	黄朝华 069
拒绝模式化,建构真实的阅读课堂	金蓉萍 070
不忘初心,方得始终	
——扎实有效地上好低年级识字课	袁超 071
开放的语文教学	
——小学语文教学与学生主体发展初探	宋培军 072
语文教学需要巧用“补白”艺术	曹怀新 073
浅谈提高初中语文古诗词教学有效性的策略	吕明 074
针对视障儿童的语文体验式教学策略	马煜婕 075
浸润诗词魅力,提高语文素养	
——初中语文诗词教学“新”论	杨海龙 076
巧用乡村资源 优化习作教学	孙海平 077
基于学情优化语文教学策略摭谈	朱美兰 078
小学语文写字教学有效性的方法	周谢丽 079
关联理论在中学新诗教学中的运用	王亚宁 080
情境导学,提升效率	
——试论高中语文情境教学法	吕越 081
将“语商教育”贯穿于语文教学的活动中	张守红 082

课改研究

基于任务驱动型理念的初中语文课堂教学策略	龙菁 083
合作学习在语文课堂教学中的应用初探	黄连弟 085
联系生活,寻求真知	
——初中语文翻转课堂路径初探	刘雅 086
如何构建小学语文创新型教学	李惠珍 088
小学语文教学中培养学生创新意识的策略探讨	吴文响 089
小学语文体验式阅读教学策略研究	陈赛妃 090
新课改下小学语文写作教学方法初探	张艳梅 091
中年级指向培养学生“语言建构与应用”素养的语言训练策略研究	冯晓丽 092
小学语文教学中如何培养学生核心素养研究	聂丽 095
新课程标准下的高中语文作文教学研究	崔益芹 096
论“形成性评价”在初中语文教学中的渗透	黄巧玲 097
培智学校新课程标准下生活语文课堂教学有效性的现状研究	谢素芳 098
“学讲计划”在小学语文教学中的运用研究	高修刚 099
小学语文阅读教学策略研究	曹飞鹏 100
“学讲方式”下语文课堂学生行为新规范	张文侠 101
基于核心素养下小学语文微作业设计的研究	贾兆亮 102
作文内容窄化的群像原因及对策研究	吴文娟 103

打造小学语文高效课堂之我见	桂平	104
语文教学中培养学生质疑能力的研究	祝绘绘	105
新课改下小学语文读写结合模式的运用探索	黄永丽	106
初中语文写作教学研究	王晓青	107
基于思维导图的小学语文教学研究	梁海玲	108
新课标理念下初中语文教学中的情感教育研究	刘广美	109
合作学习在小学语文教学中的应用	张志颖	110
核心素养视角下高中语文教学改革探索	何小燕	111
新课改下小学语文学生口语交际能力培养	李婷	112
扬长避短看碎片 博观厚积在阅读 ——高中生碎片化阅读方法指导研究	王巧云	113
中学古诗词教学的反思与实践研究	刘春丽	114
“走班制”下高中语文教学模式探究	罗焯	115
初中语文阅读课堂与考试结合策略探究	潘东	116
农村小学生语文核心素养培养的困境与策略	蒲芝萍	117
新课程理念下小学语文学习行为习惯的培养	刘丽影	118

阅读与作文

浅谈中考作文复习教学策略优化	李月菊	119
小学语文教学中学生阅读能力培养浅探	刘廷群	121
得法于课内，获益于课外 ——浅谈一年级课内外阅读衔接的方法	李大娟	122
小学语文教学指导学生课外阅读的有效策略探析	刘燕	123
洗尽铅华呈素姿 ——由《雷雨》谈阅读教学简约的艺术	徐伟	124
新高考语文快速阅读策略之我见	牟艳平	125
人物传记写作技巧摭谈	田维友	126
实现小学生习作从口语向书面语转化的有效途径	叶逢春	127
略谈基于课外阅读提升学生语文素养的有效途径	杨柳	128
课外阅读在小学语文作文教学中的重要性	王达永	129
浅谈名著阅读之《红楼梦》与语文教学	夏黎竹	130
名著阅读方法与技巧指导 ——以《昆虫记》为例	江燕	131
高中新材料作文立意误区及对策浅析	宋袁	132
让思想在拓展阅读中升华	张爱霞	133
“读”有所得 “批”有所获 ——小学高年级文字式批注阅读能力的培养与运用	蔡春花	134
小学语文阅读教学刍议	王爱军	135
小学高年级叙事作文比较法的运用	唐云美	136
小学语文阅读教学质量提高之我见	孙蓓	137
探究性阅读在高中语文教学中的实施	郭丽青	138
开展探究式阅读，提升语文核心素养	张莲鑫	139
精彩作文需要这般用心	杨荣	140
浅谈如何提高学生的阅读能力	胡珊珊	141
多管齐下，提高学生写作能力	刘妍妍	142
深度发问，培养学生阅读素养	荣华	143
情境教学在初中作文教学中的应用技巧分析	阙小香	144
探索小学低段阅读方法的策略	刘川粟	145
探寻阅读教学的高效之路	刘颖	146
聚焦核心 拓展有度 ——浅析小学语文高年级阅读教学的有效策略	李敏	147
小学语文绘本阅读有效性探索	黄婷婷	148
阅读是提高语文课堂效率的原动力	沈红梅	149
借力微课，提高习作教学实效性 ——一种习作教学新路径探寻	陆裕同	150
试论小学语文教学中课外阅读对学生语文能力的影响	王丽红	151
对高中语文阅读教学有效性的思考	梁志龙	152

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析·····	吴秀凤 153
阅读复习课的教学与评价·····	郭成城 154

素质教育

试论小学硬笔书法特色学校品牌的构建 ——以东莞市石龙镇中心小学西湖学校为例·····	黄志锋 155
新时期聋校古诗词教学中美育的渗透 ——《江畔独步寻花》的课例分析·····	何建锋 156
小学语文“作文先导式”教学模式思考·····	全天毅 158
高中语文教学传统文化的渗透浅析·····	陈云芳 160
课堂表演，提升学生语文素养的有效途径·····	朱成卫 161
浅析信息技术在小学语文课堂教学中的应用·····	郑巧平 162
浅谈提升农村初中特殊家庭学生抗挫折能力·····	周晓兰 163
研学旅行小学生的影响研究·····	薛仁君 164
整合信息技术手段 优化小学语文教学·····	罗志芬 165
语文教学中如何增加青春期心理健康教育·····	李润梅 166
问题导引，让对话课堂更具生命力 ——古诗词《渔歌子》教学设计解析·····	何翔宇 167
注重差异 发展个性 ——个别化教育案例·····	陈云凤 168
国学经典诵读对提升学生人文素养的作用·····	李兴武 李慧荣 169
核心素养下农村小学语文高效课堂构建·····	王清霞 170
点燃兴趣之火，激活古诗文课堂教学·····	叶志如 171
高中语文教学与传统文化的契合·····	王玉华 172
抓住小学语文教学关键，着力培育核心素养·····	吴彦辉 173
核心素养下小学语文教学探析·····	刘 征 174
高中语文教学中“微课”的应用价值与对策分析·····	朱永金 175
核心素养视角下小学语文高效课堂构建·····	杨秀峰 176
高职语文教学中应注重学生人文素养的培养·····	刘湘燕 177
核心素养背景下提升语文阅读教与学策略·····	贾 锋 178
探究微课在小学语文作文教学中的应用策略·····	于洪敏 179
微课教学模式 ——小学语文教学的新挑战·····	王 瑞 180
聋哑小学语文教学中融入心理健康教育刍谈·····	李 风 181
多媒体视域下初中语文课堂教学的路径研究·····	占美霞 182
小学语文文字词趣味化教学策略探讨·····	王昱驿 183
基于语文核心素养的小学写作教学思考·····	虞曼娜 184

教学随笔

不仅仅为了“独白” ——试谈语言发展的几个误区·····	武 维 185
勇做阅读的引导者·····	冯大刚 186

教案选粹

回归本真小天地 主题悦读大视野 ——《盘古开天地》教学设计·····	任 坤 187
《牡丹的拒绝》教学设计·····	赵晓宇 188
《纪念刘和珍君》教学设计·····	殷勇鹏 190
像花生一样的语文课 ——五年级上册《落花生》教学实录·····	路成书 191

汉语研究

汉语国际教育当地化的若干思考·····	罗 艳 192
鲁迅思想中理性及自我审视精神的源起与应用·····	丁洪晶 194
走近“唐五代词” 品味“北宋词”·····	伏 梅 196

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文