

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

# 课外语文

Kewai Yuwen

10月

2018年第30期 总第289期

探索部编小学语文一年级汉语拼音教学=李佳  
小学语文低段无纸化测评实践微探=肖春毓  
基于学情优化语文教学策略摭谈=朱美兰  
高中古诗词吟诵教学方式探寻=张凤琴

CN21-1479/G 邮发代号8-35  
ISSN 1672-0490  
9 771672 049154  
3 0



sina 新浪教育  
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

## 版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有,其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等,须经本刊同意,并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还,请作者自留底稿。来稿文责自负,对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的,本刊不承担连带责任。对所投稿件,本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整,作者如不愿被改动,来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要,实现期刊编辑和出版工作的网络化,扩大本刊与作者知识信息交流渠道,本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录,在本刊公开发表的作品,视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录,请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台,积极倡导“百家争鸣、百花齐放”,鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动,敬请广大读者关注本刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部,投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话:024-31520241,024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失,本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考,不作为投资、交易的凭证,在此特别提醒消费者及广大读者:投资有风险,交易须谨慎!

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题,请与本刊编辑部联系调换。

## 语文论坛

- 大语文视域下初中语文教学有效性探微……………李 丰 001  
轻叩童诗大门,润泽诗意童年  
——浅谈儿童诗歌教学……………谢志红 003  
激情:语文课堂的“活力源”……………彭艳桦 005  
微课在中学语文教学中的应用研究……………李 萍 006  
质量视域里有效课堂教学评价指标体系的构建  
——以中职语文课程教学为例……………王晓燕 007  
小学语文低段无纸化测评实践微探……………肖春毓 008  
古诗词中孩童意象探微……………李燕华 010  
浅谈中学语文教师课堂教学中的语言美……………张忠芳 011  
记录童年的声音  
——小学低年段“录音日记”的实践与思考……………罗 莎 013  
语文拓展性课程开发例谈……………黄莺莺 014  
探究初中语文课堂上对微信的应用……………杨治国 015  
浅谈语文课堂教学中的辩论活动……………乔德祥 016  
随文练笔,小学生习作训练的有效策略……………徐建利 017  
如何运用核心素养进行语文教学设计……………席方盛 018  
载着兴趣教好古诗文……………林化梅 019  
浅谈小学语文后进生的成因及转化……………刘 静 020  
以“万书汇”为例,说说小学高年级语文活动设计技巧……………向荣华 021  
试析课堂提问在小学语文教学中的有效性实施……………杨 玲 022  
也谈古诗词鉴赏课的教学……………翁燕芳 023  
有效课外阅读 丰富语文积累……………刘玉婷 024  
小学语文教学中编演课本剧的意义探索……………曹晓婵 025  
人文教育,中职语文教学亟待加强的议题……………朱真彬 026  
低年级语文中的“的、地、得”与教学策略……………张 婷 027  
文言还能如此有趣……………杜黎明 028  
小学语文作文教学生活化教育理念的运用……………谭正海 029  
打好情感牌,上好语文课……………程立玲 030  
师生共读,以读促读  
——部编版教材名著阅读教学探究……………莫仁银 031  
浅谈借助群文阅读实现读写结合的教学策略……………谢大群 032  
浅谈初中语文教学现状及优化途径……………林志峰 033  
关于如何提高小学生看图写话能力的探讨……………吴 静 034  
浅谈朗读在小学语文教学中的作用及训练方法……………蒋思思 035  
激发写作情趣,增强表达欲望  
——作文教学的点滴思考……………丁晓勤 036  
中学古典诗词互文性解读的教学价值  
——从修辞分析优劣……………王益丹 037  
小学语文学生口语交际能力培养……………刘晓俊 038

## 教材教法

- 写好写字第一步  
——新生握笔和书写姿势矫正的策略……………高丽君 039  
有效磨课 助推成长……………刘兴艳 040  
初中语文教学中如何有效培养学生的核心素养……………苏 芬 041  
教以事 喻诸理 进于思  
——浅谈中国古代寓言教学中的思维发展……………封志刚 042  
高中语文文言文课堂教学策略……………黄传宝 043  
在教中学,在学中教  
——论“小老师”在《荆轲刺秦王》教学中的运用……………叶丽华 045  
追求情境之美,感受学习之乐  
——情境教学法在小学低年级语文教学中的运用……………黄明珠 046



## 《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊

中国期刊网入网期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群入网期刊

龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

### 栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

### 来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息化网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称,正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网站: www.kwyw.cn

投稿邮箱: kwywbjb@126.com

编辑部电话: 024-31520241

024-23284327

联系编辑: 龙贤东 马梦杰

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 探索部编小学语文一年级汉语拼音教学      | 李佳 048  |
| 高中古诗词吟诵教学方式探寻          | 张凤琴 050 |
| 金圣叹批注在初中语文教学中的运用       | 何欢 052  |
| 浅析低年级学生语文课堂专注力的研究及培养策略 | 巩源源 054 |
| 高年级开放式语文教学浅析           | 刘玉兰 055 |
| 儿童视域下的功能性习作教学评价体系      | 何晓明 056 |
| 小学语文教学读写结合策略           | 黎林英 057 |
| 苏教版小学语文教学中的读写互动思考      | 唐骏 058  |
| 谈初中语文阅读教学中的有效思维训练方法    | 豆莉芬 059 |
| 对运用游戏教学法调控小学语文课堂的探讨    | 成秀丽 060 |
| 知识点的系统构建               |         |
| ——高中语文教学中学生语文思维的培养     | 吕飞翔 061 |
| 古诗文教学:剥语言外壳,引学生花明又一村   | 唐敏 062  |
| 采用探究式教学法,合理构建高效课堂      | 鲁广 063  |
| 多元指向,促进阅读教学走向精彩        | 赵环宇 064 |
| 浅谈初中语文的系统性教学方法         | 王廷海 065 |
| 小学语文教学中学生自主学习能力的培养探析   | 王蓉 066  |
| 提升初中语文阅读教学的有效性策略探析     | 徐开英 067 |
| 讨论法在初中语文教学中的实施意义       | 邹庆银 068 |
| 多元化教学方法应用于初中语文教学中的探索   | 黄朝华 069 |
| 拒绝模式化,建构真实的阅读课堂        | 金蓉萍 070 |
| 不忘初心,方得始终              |         |
| ——扎实有效地上好低年级识字课        | 袁超 071  |
| 开放的语文教学                |         |
| ——小学语文教学与学生主体发展初探      | 宋培军 072 |
| 语文教学需要巧用“补白”艺术         | 曹怀新 073 |
| 浅谈提高初中语文古诗词教学有效性的策略    | 吕明 074  |
| 针对视障儿童的语文体验式教学策略       | 马煜婕 075 |
| 浸润诗词魅力,提高语文素养          |         |
| ——初中语文诗词教学“新”论         | 杨海龙 076 |
| 巧用乡村资源 优化习作教学          | 孙海平 077 |
| 基于学情优化语文教学策略摭谈         | 朱美兰 078 |
| 小学语文写字教学有效性的方法         | 周谢丽 079 |
| 关联理论在中学新诗教学中的运用        | 王亚宁 080 |
| 情境导学,提升效率              |         |
| ——试论高中语文情境教学法          | 吕越 081  |
| 将“语商教育”贯穿于语文教学的活动中     | 张守红 082 |

## 课改研究

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 基于任务驱动型理念的初中语文课堂教学策略          | 龙菁 083  |
| 合作学习在语文课堂教学中的应用初探             | 黄连弟 085 |
| 联系生活,寻求真知                     |         |
| ——初中语文翻转课堂路径初探                | 刘雅 086  |
| 如何构建小学语文创新型教学                 | 李惠珍 088 |
| 小学语文教学中培养学生创新意识的策略探讨          | 吴文响 089 |
| 小学语文体验式阅读教学策略研究               | 陈赛妃 090 |
| 新课改下小学语文写作教学方法初探              | 张艳梅 091 |
| 中年级指向培养学生“语言建构与应用”素养的语言训练策略研究 | 冯晓丽 092 |
| 小学语文教学中如何培养学生核心素养研究           | 聂丽 095  |
| 新课程标准下的高中语文作文教学研究             | 崔益芹 096 |
| 论“形成性评价”在初中语文教学中的渗透           | 黄巧玲 097 |
| 培智学校新课程标准下生活语文课堂教学有效性的现状研究    | 谢素芳 098 |
| “学讲计划”在小学语文教学中的运用研究           | 高修刚 099 |
| 小学语文阅读教学策略研究                  | 曹飞鹏 100 |
| “学讲方式”下语文课堂学生行为新规范            | 张文侠 101 |
| 基于核心素养下小学语文微作业设计的研究           | 贾兆亮 102 |
| 作文内容窄化的群像原因及对策研究              | 吴文娟 103 |

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| 打造小学语文高效课堂之我见                       | 桂平  | 104 |
| 语文教学中培养学生质疑能力的研究                    | 祝绘绘 | 105 |
| 新课改下小学语文读写结合模式的运用探索                 | 黄永丽 | 106 |
| 初中语文写作教学研究                          | 王晓青 | 107 |
| 基于思维导图的小学语文教学研究                     | 梁海玲 | 108 |
| 新课标理念下初中语文教学中的情感教育研究                | 刘广美 | 109 |
| 合作学习在小学语文教学中的应用                     | 张志颖 | 110 |
| 核心素养视角下高中语文教学改革的探索                  | 何小燕 | 111 |
| 新课改下小学语文学生口语交际能力的培养                 | 李婷  | 112 |
| 扬长避短看碎片 博观厚积在阅读<br>——高中生碎片化阅读方法指导研究 | 王巧云 | 113 |
| 中学古诗词教学的反思与实践研究                     | 刘春丽 | 114 |
| “走班制”下高中语文教学模式探究                    | 罗焯  | 115 |
| 初中语文阅读课堂与考试结合策略探究                   | 潘东  | 116 |
| 农村小学生语文核心素养培养的困境与策略                 | 蒲芝萍 | 117 |
| 新课程理念下小学语文学习行为习惯的培养                 | 刘丽影 | 118 |

## 阅读与作文

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 浅谈中考作文复习教学策略优化                          | 李月菊 | 119 |
| 小学语文教学中学生阅读能力培养浅探                       | 刘廷群 | 121 |
| 得法于课内，获益于课外<br>——浅谈一年级课内外阅读衔接的方法        | 李大娟 | 122 |
| 小学语文教学指导学生课外阅读的有效策略探析                   | 刘燕  | 123 |
| 洗尽铅华呈素姿<br>——由《雷雨》谈阅读教学简约的艺术            | 徐伟  | 124 |
| 新高考语文快速阅读策略之我见                          | 牟艳平 | 125 |
| 人物传记写作技巧摭谈                              | 田维友 | 126 |
| 实现小学生习作从口语向书面语转化的有效途径                   | 叶逢春 | 127 |
| 略谈基于课外阅读提升学生语文素养的有效途径                   | 杨柳  | 128 |
| 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性                      | 王达永 | 129 |
| 浅谈名著阅读之《红楼梦》与语文教学                       | 夏黎竹 | 130 |
| 名著阅读方法与技巧指导<br>——以《昆虫记》为例               | 江燕  | 131 |
| 高中新材料作文立意误区及对策浅析                        | 宋袁  | 132 |
| 让思想在拓展阅读中升华                             | 张爱霞 | 133 |
| “读”有所得 “批”有所获<br>——小学高年级文字式批注阅读能力的培养与运用 | 蔡春花 | 134 |
| 小学语文阅读教学刍议                              | 王爱军 | 135 |
| 小学高年级叙事作文比较法的运用                         | 唐云美 | 136 |
| 小学语文阅读教学质量提高之我见                         | 孙蓓  | 137 |
| 探究性阅读在高中语文教学中的实施                        | 郭丽青 | 138 |
| 开展探究式阅读，提升语文核心素养                        | 张莲鑫 | 139 |
| 精彩作文需要这般用心                              | 杨荣  | 140 |
| 浅谈如何提高学生的阅读能力                           | 胡珊珊 | 141 |
| 多管齐下，提高学生写作能力                           | 刘妍妍 | 142 |
| 深度发问，培养学生阅读素养                           | 荣华  | 143 |
| 情境教学在初中作文教学中的应用技巧分析                     | 阙小香 | 144 |
| 探索小学低段阅读方法的策略                           | 刘川粟 | 145 |
| 探寻阅读教学的高效之路                             | 刘颖  | 146 |
| 聚焦核心 拓展有度<br>——浅析小学语文高年级阅读教学的有效策略       | 李敏  | 147 |
| 小学语文绘本阅读有效性探索                           | 黄婷婷 | 148 |
| 阅读是提高语文课堂效率的原动力                         | 沈红梅 | 149 |
| 借力微课，提高习作教学实效性<br>——一种习作教学新路径探寻         | 陆裕同 | 150 |
| 试论小学语文教学中课外阅读对学生语文能力的影响                 | 王丽红 | 151 |
| 对高中语文阅读教学有效性的思考                         | 梁志龙 | 152 |

Ke

Wai

Yu

Wen

# 课 外 语 文

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析····· | 吴秀凤 153 |
| 阅读复习课的教学与评价·····          | 郭成城 154 |

## 素质教育

|   |             |
|---|-------------|
| 试论小学硬笔书法特色学校品牌的构建<br>——以东莞市石龙镇中心小学西湖学校为例····· | 黄志锋 155     |
| 新时期聋校古诗词教学中美育的渗透<br>——《江畔独步寻花》的课例分析·····      | 何建锋 156     |
| 小学语文“作文先导式”教学模式思考·····                        | 全天毅 158     |
| 高中语文教学传统文化的渗透浅析·····                          | 陈云芳 160     |
| 课堂表演，提升学生语文素养的有效途径·····                       | 朱成卫 161     |
| 浅析信息技术在小学语文课堂教学中的应用·····                      | 郑巧平 162     |
| 浅谈提升农村初中特殊家庭学生抗挫折能力·····                      | 周晓兰 163     |
| 研学旅行小学生的影响研究·····                             | 薛仁君 164     |
| 整合信息技术手段 优化小学语文教学·····                        | 罗志芬 165     |
| 语文教学中如何增加青春期心理健康教育·····                       | 李润梅 166     |
| 问题导引，让对话课堂更具生命力<br>——古诗词《渔歌子》教学设计解析·····      | 何翔宇 167     |
| 注重差异 发展个性<br>——个别化教育案例·····                   | 陈云凤 168     |
| 国学经典诵读对提升学生人文素养的作用·····                       | 李兴武 李慧荣 169 |
| 核心素养下农村小学语文高效课堂构建·····                        | 王清霞 170     |
| 点燃兴趣之火，激活古诗文课堂教学·····                         | 叶志如 171     |
| 高中语文教学与传统文化的契合·····                           | 王玉华 172     |
| 抓住小学语文教学关键，着力培育核心素养·····                      | 吴彦辉 173     |
| 核心素养下小学语文教学探析·····                            | 刘 征 174     |
| 高中语文教学中“微课”的应用价值与对策分析·····                    | 朱永金 175     |
| 核心素养视角下小学语文高效课堂构建·····                        | 杨秀峰 176     |
| 高职语文教学中应注重学生人文素养的培养·····                      | 刘湘燕 177     |
| 核心素养背景下提升语文阅读教与学策略·····                       | 贾 锋 178     |
| 探究微课在小学语文作文教学中的应用策略·····                      | 于洪敏 179     |
| 微课教学模式<br>——小学语文教学的新挑战·····                   | 王 瑞 180     |
| 聋哑小学语文教学中融入心理健康教育刍谈·····                      | 李 风 181     |
| 多媒体视域下初中语文课堂教学的路径研究·····                      | 占美霞 182     |
| 小学语文文字词趣味化教学策略探讨·····                         | 王昱驿 183     |
| 基于语文核心素养的小学写作教学思考·····                        | 虞曼娜 184     |

## 教学随笔

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 不仅仅为了“独白”<br>——试谈语言发展的几个误区····· | 武 维 185 |
| 勇做阅读的引导者·····                   | 冯大刚 186 |

## 教案选粹

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 回归本真小天地 主题悦读大视野<br>——《盘古开天地》教学设计····· | 任 坤 187 |
| 《牡丹的拒绝》教学设计·····                      | 赵晓宇 188 |
| 《纪念刘和珍君》教学设计·····                     | 殷勇鹏 190 |
| 像花生一样的语文课<br>——五年级上册《落花生》教学实录·····    | 路成书 191 |

## 汉语研究

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 汉语国际教育当地化的若干思考·····       | 罗 艳 192 |
| 鲁迅思想中理性及自我审视精神的源起与应用····· | 丁洪晶 194 |
| 走近“唐五代词” 品味“北宋词”·····     | 伏 梅 196 |

Ke

Wai

Yu

Wen

# 课 外 语 文