

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

课外语文

Kewai Yuwen

3月

2018年第9期 总第268期

小学语文阅读教学情感目标落实的现状和对策=张笑笑
新课程背景下高中语文有效课堂教学策略分析=王锋
论新课改下初中语文教学中的情感教育=聂建刚
如何提高初中语文阅读教学的实用性=蔡晓梅

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049154



 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有,其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等,须经本刊同意,并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还,请作者自留底稿。来稿文责自负,对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的,本刊不承担连带责任。对所投稿件,本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整,作者如不愿被改动,来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要,实现期刊编辑和出版工作的网络化,扩大本刊与作者知识信息交流渠道,本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录,在本刊公开发表的作品,视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录,请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台,积极倡导“百家争鸣、百花齐放”,鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点,不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动,敬请广大读者关注本刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部,投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话:024-31520241,024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失,本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考,不作为投资、交易的凭证,在此特别提醒消费者及广大读者:投资有风险,交易须谨慎!

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题,请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

- 孩子,让我们一起读书吧……………叶丽萍 001
- 珍视语言训练资源,促进感悟能力培养……………李志 002
- 基于学科核心素养的初中现代诗歌课堂类型探索……………陆壹女 003
- 试论训诂学在语文教学中的运用……………侯长宇 005
- 培养高阶思维能力 优化言语表达习惯……………高小梅 006
- 核心素养导向的小学语文教学优化探寻……………杨清 008
- 我理想中的语文课堂……………贾怀武 009
- 怎么能是“起哄”呢
——对《一滴眼泪换一滴水》结尾观众表情的探究……………王丽红 010
- 试析如何让小学低年级语文教学“活”起来……………邱月娣 011
- 多元解读让秋意更浓
——以优化《天净沙·秋》教学目标……………曾艳萍 012
- 语文教材中儿童文学选编现状及问题研究……………马莉娜 013
- 浅谈《语文读本》的作用……………代亚丽 014
- 试谈小学语文开放式课堂的构建……………柳芳媛 015
- 为语文插上梦想的翅膀……………曾杰 016
- 构建以“学的活动”为基点的语文课堂教学……………翁文娟 017
- 行走在“绘本悦读”的路上……………黎亚莉 018
- 让国学经典之花在语文学习中绽放……………韩媛媛 019
- 在语文学科教学中培养学生的君子人格……………徐仁瑞 020
- 浅谈如何营造轻松活跃的语文课堂气氛……………刘晓彤 021
- 试论小学语文综合性学习教学策略……………柯月楠 022
- 浅谈如何引导低年级学生朗读……………陈凤 023
- 一叶知秋
——浅谈文本阅读中词语对情感的表达效果……………邹文婷 024
- 浅谈小学语文的活动式教学如何开展……………周士涛 025
- 浅谈小学语文教学激发学生朗读情趣的策略……………吴涛 026
- 例析语文课堂中“说学逗唱”艺术……………吴玲玲 027
- 浅谈如何提高高中语文教学有效性……………李立 028
- 论高中语文教学中学生语文思维的培养策略……………姚辉 029
- 用《唐诗三百首》唤醒语文早读的清晨……………刘庆 029
- 对高三学生主讲语文复习课的实践及思考……………伍桂香 030
- 用学导会话点亮小学语文课堂……………毛征 031
- 主动教学模式下如何激发高年级学生的写作兴趣……………蓝传兴 032
- 高中语文课堂如何更具魅力……………邓源强 033
- 郑张清 034

教材教法

- 创新小学教学模式 让识字具有生命力……………仲桃 035
- 小学生记好语文课堂笔记的三段指导……………刘雪梅 036
- 小学快乐作文教学策略分析……………余燕花 037
- 语文口语交际教学评价策略探析……………邓玉丽 038
- 小班额形式下的小学语文分层教学模式探析……………伏剑 040
- 小学低年级的创新识字教学策略……………江燕 041
- 如何提高初中语文阅读教学的实用性……………蔡晓梅 043
- 小学语文阅读教学情感目标落实的现状和对策……………张笑笑 045
- 高中文言文简约化教学模式的建构……………王金秋 046
- 小学语文教学中激活学生思维的方法探析……………刘肖君 047
- 一年级语文识字的细嚼与慢咽……………张文菲 048
- 高中语文阅读课堂的教学实践探讨……………张玲 049
- 想象力训练课型的实践之径……………任丽芳 050
- 创设多元情境,激活语文教学……………王萌 051

语文课程资源整合教学的策略

- 以现代诗歌为例·····蒲亮 053
- 新时期下中职语文教学新策略·····何文武 054
- 小学语文教学中作文互动情境教学策略·····魏容 056
- “以学为主”阅读教学的课堂实践·····卢志兰 057
- “零距离”带来的“凝聚力”
- 谈愉快教学在初中语文教学中的应用·····乔森 058
- 基于核心素养培养的小说阅读教学策略·····张蕾 059
- “精简”语文课堂,培养“尚智”“致远”的学生·····黄玉蕾 060
- 词语教学的“多一点”·····李文萍 061
- “读”占鳌头,高效教学抒情散文·····刘敬一 062
- 初中语文教学中多元化教学方法运用分析·····熊媚辉 063
- 论小学语文课堂教学中组织学生讨论的艺术·····洪锋 064
- 关于小学高年级语文教学思路的几点探索·····马宗五 065
- 小学课文背诵方法指导浅探·····陈艳 066
- 小学语文识字教学中的字理的运用·····武凡迪 067
- 拓展阅读教学在小学语文中的探讨·····王玉红 068
- 初中语文教学存在的问题及改进方法初探·····邱禹 069
- 趣味识字教学在小学语文教学中的应用·····彭春林 070
- 重导入,设情境,提趣味,提高小学语文教学质量·····刘海霞 071
- 小学语文口语交际教学中学生“说”的能力培养策略·····艾志勇 072
- 激活文本生命力的基点·····苏杭 073
- 小学语文教研组活动有效性提升策略探讨·····董绍荣 074
- 提高小学语文课堂教学有效性的策略探析·····张平 075
- 关于小学语文童话教学的若干思考·····陆文舟 076
- 浅析初中语文教学中的多元化教学方法·····谢凯 077

课改研究

- 初中历史导学案设计研究·····樊巧琴 078
- 幼师语文教学中审美素养的培育研究·····李红 079
- 翻转课堂教学模式在中等职业学校信息技术课程中的运用·····吴晓云 081
- 高中语文研究性阅读实施策略的研究·····沈桂华 082
- 试论优化新课标下的小学语文教学方法·····陈继灵 083
- 中职学生课外阅读及辅导体系构建的策略研究·····张蓉 085
- 小学语文拼音教学中趣味教学法的应用研究·····姚雄 086
- 小学语文课堂教学有效性策略研究·····陈洁玲 088
- 小学语文有效教学策略的探究·····何启兰 089
- 高中语文作文生活化教学探究·····林美丽 090
- 小组合作学习中的评价策略研究·····彭瑶 091
- 选课走班背景下高中语文分层教学·····陈生柱 091
- 小学高年级语文课外阅读材料进课堂的实践研究·····吴运强 092
- 新课程背景下高中语文有效课堂教学策略分析·····陈金莲 093
- 关于小学语文阅读教学方法的研究·····王锋 094
- 在语文教学中融入儒家文化的研究·····张建梅 095
- 高中语文阅读教学中的小组合作如何开展·····许晓科 096
- 让生成资源成为中职语文课堂涌动的精彩·····谭佛周 097
- 小学语文高年级阅读与写作教学方法研究·····唐云飞 099
- 高中语文课堂表演式教学法研究·····吴晓燕 100
- 关于优化初中语文课堂教学的几点研究·····向守富 101
- 情境教学在小学语文阅读教学中的应用探究·····丁岚 102
- 小学低年级识字方法探究·····陈美娟 103
- 个性化阅读在小学语文课堂中的实现探究·····高小琴 104
- 浅谈初中语文现代诗歌教学内容研究·····张新红 105
- 高中语文朗读教学理论与实践探究·····谢卫红 106
- 课外阅读对初中语文开展的促进研究·····周梦涵 107
- 小学语文作文生活化探究·····张玲 108
- 王俊玲 109

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊

中国期刊网入网期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群入网期刊

龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息化网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育研究工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称,正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn

投稿邮箱: kwywbjb@126.com

编辑部电话: 024-31520241

024-23284327

联系编辑: 龙贤东 马梦杰

开展对话教学，构建鲜活高效的语文课堂的策略研究

——愿为心桥，搭建学生与诗人的互动·····	李晶晶 110
高中语文生活化作文教学研究·····	柏 飞 111
小组合作学习在初中语文教学中的实践研究·····	朱英柱 112
初中语文现代文阅读指导研究·····	刘 河 113

阅读与作文

让阅读成为兴趣

——小学低年级语文阅读教学策略·····	高 茹 114
----------------------	---------

情为纽带 读悟为主 注重积累 注重实践

——小学语文阅读教学的有效路径·····	惠 兰 115
----------------------	---------

注重日积月累 抒发语言之美·····	王忠民 117
--------------------	---------

增强“敌论者”意识，提升论述文写作“思维品质”·····	颜晓萍 118
------------------------------	---------

开展游戏，让学生爱上阅读·····	苏同军 120
-------------------	---------

春风化雨，润物无声

——对中学生课外阅读的浅见·····	李锁萍 冯自涛 121
--------------------	-------------

读书破一卷，下笔如有神

——初中生“读破”一本经典名著对提高写作能力所起的作用·····	王国梅 高占文 122
----------------------------------	-------------

在阅读教学中培养学生的创造力·····	石金果 123
---------------------	---------

让阅读与口语交际齐飞共舞·····	潘文峰 124
-------------------	---------

阅读·悦读·月读·····	沈 霞 125
---------------	---------

如何提高初中语文作文水平·····	彭付俊 126
-------------------	---------

主题阅读，开启小学语文学习新篇章·····	江卫芬 127
-----------------------	---------

网络媒体环境中的初中语文作文教学新思路·····	章映明 128
--------------------------	---------

让语言流光溢彩

——小学作文教学“三十六计”例谈·····	吴红利 129
-----------------------	---------

在比较阅读中，实现读写结合的有机勾连

——以苏教版小学语文第十二册《广玉兰》教学为例·····	夏 虹 130
------------------------------	---------

浅谈在阅读教学中培养中学生的写作能力·····	钟 山 132
-------------------------	---------

生成秩序

——当今高中阅读教学新范式·····	彭振杰 134
--------------------	---------

如何培养并提高小学生的语文阅读能力·····	钟绮玲 135
------------------------	---------

关注阅读，践行核心素养

——基于学生核心素养的小学语文阅读教学初探·····	杨慧青 136
----------------------------	---------

文章不厌百回改，反复推敲佳句来

——对于提高小学高年级学生作文兴趣的思考·····	徐院生 137
---------------------------	---------

个性化文本解读是阅读教学的核心·····	王前程 138
----------------------	---------

小学语文写作教学之我见

——立足生活实际，提升学生素养·····	王 佳 139
----------------------	---------

自主阅读，快乐成长·····	李 红 140
----------------	---------

借助课外阅读提升小学语文课内外衔接的策略探究·····	陈映园 141
-----------------------------	---------

浅谈课外阅读对小学中年级作文教学的影响·····	李 静 142
--------------------------	---------

中学生作文，呼唤真实的回归·····	张雪琴 143
--------------------	---------

有效引导小学生开展课外阅读的途径·····	吴妍莉 144
-----------------------	---------

小学生写作的兴趣从哪里来·····	李建平 145
-------------------	---------

浅谈初中语文阅读教学方法·····	胡宏军 146
-------------------	---------

作文教学“抒真情，展个性”之我见·····	冯结杏 147
-----------------------	---------

强化小学语文作文指导效果的若干思考讨论·····	毕研涛 148
--------------------------	---------

优化说写链接 提高说写实效·····	王 芳 149
--------------------	---------

问题教学法在小学语文阅读教学中的应用·····	宋 玲 150
-------------------------	---------

小学语文教学中阅读能力培养策略·····	胡玉玲 151
----------------------	---------

有效落实第一学段朗读教学的目标·····	陈 列 152
----------------------	---------

立足仿写，助推中年级习作能力的提高·····	郑红冰 153
------------------------	---------

素质教育

随“爱”潜入心 育人细无声·····	黄烨文 154
--------------------	---------

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文

基于网络环境的古典诗歌教学模式探析·····	李春霞	155
基于信息技术的初等教育合作教学构想·····	邱小龙	157
初中语文教学中感恩教育的实施策略分析·····	李红海	158
高中语文教学中传统文化的渗透·····	苏博	159
信息技术与课程整合在小学语文教学中的应用研究·····	段竹兰	160
中学语文课堂教学中微课的有效运用·····	舒克春	161
微课在构建高中语文高效课堂上的作用与策略·····	蔡盛婷	162
部编教材教学中多媒体运用失当分析·····	杜晓平	163
浅谈期待效应在转化后进生工作中的运用·····	吴亨利	164
浅谈小学语文传统教学和信息化教学的有机整合·····	马淑贤	165
多媒体技术在低年级识字教学中的有效运用·····	李甜优	166
关于高中语文人格教育的理论与实践的思考·····	杨育馨	167
构建读思课堂,培养核心素养·····	谢慧玲	168
小学语文综合性学习的设计研究·····	黄齐喜	169
信息技术背景下小学语文课程整合发展策略研究·····	边林静	170
小学语文课堂中“微课程”的作用·····	夏贵娟	171
不忘传统,不忘初心		
——初中语文古诗文教学中传统文化的融入·····	李倩	172
小学语文教学的审美建构·····	朱伟丽	173
开发课程资源,构建小学语文幸福课堂·····	谢颖	174
核心素养背景下语文课堂教学的四个基点·····	郭晓明	175
挖掘统编教材之美,提升学生语文素养		
——以统编本小学语文一年级教材为例·····	李群仙	176

汉语研究

李清照诗词赏析·····	李梦博	177
《荆轲刺秦王》中的三音复合词·····	胡晓英	179

教学随笔

开放而有效的语文课堂教学点滴谈·····	温翠霞	180
让学生成为修改习作的“主人”		
——《一个熟悉的人》教学案例·····	曾幸辉	181
颠覆抄、背、默,“定制”复习课		
——我的期末复习策略·····	陈丹丹	183
让《隆中对》盛开团队精神之花·····	陈希志	184
思至维新 导而学成		
——我的教学主张·····	杨卉	185
对语文课堂提问的反思及对策·····	余静昕	186
律诗古韵 奇树滋华·····	何文艳	187
“一篇带多篇”初探·····	王晓茹	188
借《解读语文》微观解读不可无“我”的《祝福》·····	刘师爽	189

德育课堂

浅谈“文明礼仪月”主题活动的有效实施·····	徐优	190
立德树人,培育时代之花		
——关于“三科”教材价值导向的解读·····	王树先	191
农村小学家校合作有效性的探索与思考·····	席艳	192
校园社团活动对我校小学生身心健康发展的作用研究·····	宋慧芳	193
试论家庭因素对青少年越轨行为的影响·····	陈镜宇	195

治校方略

探究适应 2021 年高考改革走班上课学生的自主管理策略·····	吕桐龄	196
-----------------------------------	-----	-----

Ke

Wai

Yu

Wen

课外语文