

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

课外语文

Kewai Yuwen

6月

2018年第18期 总第277期

高中语文阅读教学中体验式学习理念的渗透研究=肖碧兰
刍议初中毕业班语文读写能力的培养=邓兴旺
多媒体在古代戏曲课堂教学中的运用=徐江
留白在小学语文教学中的运用=俞玉娟

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049154



sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据



目 录

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注我刊官网(www.kwyw.cn)公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

浅谈如何提高农村小学生的语文阅读素养·····	邱胭梅 001
浅谈如何在语文课中培养小学生良好的书写习惯·····	梁竞瑜 002
刍议初中毕业班语文读写能力的培养·····	邓兴旺 003
解读“神来之笔” ——《从百草园到三味书屋》和《阿长与〈山海经〉》·····	许妍 004
浅谈中学课本中鲁迅作品教学 ——以《孔乙己》为例·····	战帅君 006
例谈形声字教学的策略研究 ——小学语文苏教版一年级下册《识字8》教学案例·····	苗小芬 008
改变形式，让作业更快乐·····	顾 珊 009
浅析语文教学的回归·····	杨 会 010
关于部编版语文教材写作部分的探索 ——以七年级语文教材为例·····	高淑敏 011
在对话中享受语文课堂·····	冉文英 012
浸润书香 提升素养·····	徐海燕 013
关注言语实践，提升语文核心素养·····	刘 莉 014
作业优化，减负增效 ——试析初中语文校本作业的优化设计·····	陈 璇 015
小学语文教学语言特点新探·····	白芹秀 016
基于小学语文核心素养的口语交际能力提升策略·····	宋贾华 017
学会使用工具书，让识字插上高飞的翅膀·····	罗衍香 018
浅谈描写景物的写作技巧(二) ——以北师大版四年级上册课文《月光曲》和《瑞雪图》为例·····	徐 丹 019
将比较文学运用到语文教学中·····	崔宏婧 020
探究初中语文毕业年级复习教学的有效途径·····	郝 伟 021
让语文课燃烧起春天的欢乐·····	刘 静 022
浅谈如何提高文言文教学的效率和美感·····	张丽丽 023
浅析小学语文教学中学生写字习惯的培养·····	何 飞 024
论提高小学语文课堂有效性的对策·····	钟春予 025
细腻处显真功夫 ——浅析课文挖掘的细腻与深刻·····	杨玉行 026
浅谈中专语文课堂教学中师生互动交流的对策·····	温治鹏 027
浅析小学语文作业个性化设计研究策略·····	王玉萍 028
浅谈小学语文古诗文教学中的情境创设·····	马思祥 029
读写联动——让小学语文课堂绽放光彩·····	陈小红 030
试论在中职语文教学中融入“工匠精神”·····	蔡晓萍 031
浅谈山区初中语文教学中学困生的转化·····	尤顺斌 032

教材教法

单元整合教学，让语文课堂走向高效·····	刘艳萍 梁晓云 033
文体意识统摄下的说理文教学策略 ——以《说勤奋》为例·····	徐月明 034
中学新闻文体教学中存在的问题以及解决措施·····	郑媛媛 036
论统编本小学语文教材如何优化口语交际教学·····	张 颖 038
创设情境教学法在小学语文教学中的应用·····	刘志敏 039
留白在小学语文教学中的运用·····	俞玉娟 040
如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力·····	王志祥 041
配乐朗读法在小学语文能力培养中的应用·····	邹曼君 042
小学语文教学中创设情境教学法的运用初探·····	赵永生 043
让聋生主动参与拼音教学的策略·····	张彩霞 044
儿童习作教学的实践与思考·····	郑 真 045
课外阅读基础上的小学语文核心素养探究·····	吴云新 046
提高课堂效率，拓展教学深度·····	张三华 047
构建理想课堂，实施有效教学·····	王德清 苗玉英 048
浅谈高中语文带领学生领略古诗魅力 ——以《将进酒》为例·····	赵得梅 049



初中语文读写结合的课例初实践·····	董晓枫 050
提高智障儿童语言表达能力的策略探求·····	唐建权 051
浅谈思维导图在小学语文教学中的有效运用·····	孙艳 052
低年级小学语文教科书插图分析研究·····	陈瑞琴 053
遵循儿童天性,构建充满趣味的小学语文课堂·····	邹卫华 054
浅谈写作教学策略在小学二年级语文教学中的运用·····	蔡佳骏 055
立足阅读教学,提高核心素养·····	王芬业 056
读文绘意 另辟蹊径	
——借助自主画图,领悟文本内涵的教学策略·····	童小凤 057
故事教学法在小学低年级语文教学中的应用·····	鲁莹 058
关于小学语文朗读教学开展的意义·····	周俐彤 059
探究小学语文“教学评一体化”教学应用策略·····	钟淑芳 060
初中语文要重视朗读教学·····	张玉宾 061
中学课本中自读课文的教学方法	
——以《走一步,再走一步》教学设计为例·····	薛贵青 062
浅析小学语文生本教学的有效途径·····	王晓琴 063
高职汉语言文学教学存在的问题和对策分析·····	王丽 064
小学语文单元习作的高效教学·····	马彩霞 065
浅谈小学语文教学有效性策略·····	刘丽娟 066
浅析高中语文教学创新方法·····	姜国富 067
有关高职语文教学的方法探讨·····	常薇 068

课改研究

高中语文阅读教学中体验式学习理念的渗透研究·····	肖碧兰 069
小学语文小组合作阅读教学策略分析·····	侯建影 070
基于核心素养下的高中语文选修课教学研究·····	赵莺伊 072
小学数学课堂教学有效性探究·····	覃先铃 074
浅谈小组合作学习在小学语文古诗文阅读教学中的尝试·····	袁冰樊 075
部编版七年级语文诗歌教学探究·····	王倩 076
浅析新课改背景下小学语文教学策略·····	张小园 077
“苏式”教育核心价值的研究·····	蔡静娟 078
合理运用小组合作学习,提高语文学效率·····	黄绍旭 079
在新课程标准下优化高中语文教学过程的研究·····	万慧娟 080
因人而异,寓练于趣	
——初中语文校本作业设计分析·····	郑芸 081
交互式电子白板在小学语文教学互动中的实践研究·····	王君 082
浅谈新课标下高中语文核心素养培养的策略·····	贺建珍 083
小学低段课外阅读素养形成的有效策略研究·····	赖雪萍 084
革命老区特色高中课程开发	
——以建宁一中为例·····	邓水祥 085
浅析新课改下小学语文教育教学高效课堂构建·····	胡华凤 086
浅谈初中语文阅读教学中有效开展作文小练笔的实践与研究·····	李红霞 087
新课改下小学语文课堂教学改革探索·····	夏元露 088
鼓励自主探究,让课堂焕发新生·····	陈建红 089
新课改下小学语文低年级作文训练探析·····	杨传秀 090
中职语文课堂培养学生职业素养的探究·····	方英 091
初中语文课堂教学信息化媒介高效应用探究·····	张远华 092
小学语文个性化阅读教学策略探究·····	黄颖 093
新课改下小学语文情感教育的实施对策·····	何毅 094
合理采用小组合作学习,提高语文课堂效率·····	商幼平 095
职业中专语文教学中学生审美能力培养策略研究·····	杨立凤 096
让语文在实践中闪光	
——浅谈初中语文综合实践活动·····	米敬 097
合作学习在六年级语文后进生转化中的实践探究·····	李凡艳 098
情境模拟,趣味课堂	
——小学语文情境教学法研究·····	赖昭君 099
关于小学语文新课程改革方案的探究·····	郭福娣 100
浅议翻转课堂模式在初中语文教学中的应用·····	肖贵容 101
试论小组合作学习在小学语文阅读教学中的应用·····	胡纯余 102

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊
中国期刊网入网期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群入网期刊
龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行人,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。
2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。
3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题,标题下注有作者姓名及单位全称;正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。
4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。
5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。
6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn
投稿邮箱: kwywbjb@126.com
编辑部电话: 024-31520241
024-23284327
联系编辑: 龙贤东 马梦杰



阅读与作文

1+1, 架搭低段课内外阅读	项灵捷 103
无声的文字, 有声的倾诉	
——浅谈小学语文的朗读教学	黄少影 104
基于微课的“应用文写作”教学设计与研究	刘凤侠 106
浅析背景资料在语文教学中的应用	高峰 107
语文教学中的整本书阅读	谈诗琦 109
小学语文教学中如何提升学生的阅读能力	刘坤焕 111
初中语文名著阅读教学的问题反思	
——以部编版为例	陈彦 112
论述文写作材料运用的思辨性	胡伟军 113
群文阅读在初中语文教学中的应用	王爱霞 114
思想政治教育视角下的语文课外阅读教学	孔晓亮 115
实现小学语文阅读与习作整合的有效策略	高嘉鹏 116
小学语文个性化阅读教学策略探究	汪先齐 117
浅析阅读写作在高中语文教学中的互动教学	王丽娟 118
浅谈提升小学语文阅读高效性的几点思考	万生琴 119
作文亦应讲求“合作原则”	钟德珍 120
小学语文阅读中文体淡化现象的原因与对策分析	刘跃 121
小学语文叙事性作品阅读教学策略分析	郭秀凤 122
高中语文课外阅读的现状及对策思考	周运松 123
让阅读成为习惯	
——叶圣陶阅读教学思想探析	周彩虹 124
语文教学中听说读写并重	宋敬华 125
绘本, 爱上阅读的第一步	王凯丽 126
厚积与薄发	
——论小学生写作能力的培养途径	蒋琴 127
追求美的极致	
——高中语文诗歌阅读教学刍谈	周宪 128
引导学生走向深阅读之路	黎少红 129
指导低年级学生阅读经典绘本的有效方法	张素平 130
让读书成为习惯	
——整本书阅读的实践与研究	张鸿 131
高中语文作文教学的有效策略	曾庆良 132
浅议初中语文阅读教学的策略	尹义平 133
探究群文阅读理念下小学生阅读写作能力的提升	杨彩云 134
刍议农村初中“乡土田园”写作资源的开发及运用	徐微 135
浅谈如何激发小学生的课外阅读兴趣	钟欣 136
小学语文阅读写作教学一体化探究	刘玉铤 137
有效阅读, 为语文教学提速	黄洁梅 138
记叙文写作的常见问题及其应对策略	江建兰 139

素质教育

多媒体在古代戏曲课堂教学中的运用	徐江 140
鉴赏古代诗歌 丰富人文素养	朱学飞 141
信息化手段对语文教学的合理优化	王磊 143
让小学语文古典诗歌教学一路有“美”相伴	何婷 144
浅谈扬长教育在班级管理中的实施	冯海英 146
培养后进生的自信心	林春英 148
初中语文教学中如何培养学生的人文素养	熊燕 149
初中语文教学如何培养学生的审美意识	聂丽 150
浅析如何在中职语文教学中培养学生的工匠精神	熊桂椿 151
让多媒体在小学语文诗词教学中绽放光芒	耿青儿 152
艺术元素渗透语文课堂的体验式学习策略	朱雅彬 153
高级技工院校语文课程中游戏沉浸式教学方法的运用	周晗 154
今天, 让我们谈一谈庄子	
——由《逍遥游》管窥庄子智慧	王子扬 155
初中语文教学中情感教育的渗透	李华飞 156
落实核心素养, 优化语文教学课堂	李敏红 157
	张美 157

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文



农村小学语文教学渗透社会主义核心价值观的途径探究·····	伍 丽 158
刍议传统文化在高中语文教学中的渗透·····	刘晓岑 159
基于核心素养下的高中文言文教学策略·····	黄 昆 160
微课在小学语文教育阅读方面的应用与意义·····	刘晓娟 161
高中语文传统文化的渗透浅探·····	冯慧臻 162
高中语文阅读教学与信息技术整合的优势·····	陈书斌 163
多媒体技术在小学语文作文教学中的应用·····	王庭兰 164
“微课”运用于高中语文的价值及对策·····	陈鸿怡 165
巧借语文课堂东风，开展中华优秀传统文化教育·····	陈凯宁 166
传统文化在初中语文教学中的渗透及方法探析·····	杨 柳 167
小学语文教学中人文教育理念的渗透·····	王晓敏 168
小学语文教学中情感教育的实施策略研究·····	方丽群 169
把诗歌教学的课堂打造成一个精美的诗的国度·····	熊燕丽 170
小学语文教学与信息技术的有机结合探讨·····	王 凌 171
浅析高职院校传统文化教化的价值和作用·····	袁 琛 172
浅谈信息技术在小学语文教学中的作用·····	范玉侠 173
提升小学语文核心素养，加强语言文字运用·····	郑衍苗 174

汉语研究

浅析《鸿门宴》中刘胜项败的原因·····	王蓉蓉 175
从教育的视角解读荀子王道与霸道兼施的政治思想·····	延娜娜 176
浅议李商隐诗词与文学思想·····	张弈博 177
近现代北京话儿化词运用对比研究·····	潘星如 178

教案选粹

苏教版小学语文第一册《识字2》教学设计·····	田 坤 179
以物之志 品言之臻 抒人之情 ——《宋庆龄故居的樟树》教学案例·····	蔡潇潇 180

教学随笔

“善”用其心 “良”好成长 ——记录我与他们相处三年中的点滴感悟·····	刘 影 181
培养学生的心智品质刻不容缓 ——《构建教育新模式》学习体会·····	冯冬花 182
让诵读和想象“比翼双飞” ——执教《江雪》的点滴体会·····	施光宏 周 琼 183
科学应对“答非所问” 努力达成“教学相长”·····	许秀华 184
乐学与苦学的辨识·····	李英奎 185
对考场作文评价的几点思考·····	祁文娟 186

德育课堂

中日高校思想政治教育比较研究·····	程瑞雪 187
浅谈初中思想品德课中的快乐教学·····	徐卫国 188
把真诚服务凸显在师德建设中·····	于守华 189
小学语文教学中德育的渗透刍谈·····	王清霞 190
统编小学语文教材的选文主题及德育元素分析·····	许发金 191
在小学语文教学中渗透心理健康教育方法初探·····	陈少清 192
做一个腹有诗书，灵魂有香气的人 ——语文教学中课外阅读对德育的渗透作用之我见·····	苏冰梅 193

治校方略

浅谈如何做好初中班主任工作·····	项小林 194
从辅导员角度试论高职学生学习生涯规划·····	陈镜宇 195
把家长学校开到家访中 ——团场学校家访之我见·····	金甘林 196

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文