

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

课外语文

Kewai Yuwen

9月

2018年第27期 总第286期

关注个体：教师教学理念的新思考=郭振南

核心素养视域下的高中语文教学=刘玉英

关于中考古诗词复习教学策略=林静

阅读教学中培养学生探究习惯=邵瑜

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049154



sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

版权声明

1. 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

2. 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

3. 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

4. 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注本刊官网（www.kwyw.cn）公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱 kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

6. 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

7. 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

语文论坛

- 走向艺术殿堂的语文课堂····· 朱宝美 001
- 初中生整本书阅读评价机制的探索与实践····· 金 菊 002
- 走好“一个来回”，提升核心素养····· 刘宗仁 004
- 应用“还原”，为“语用”奠基
——浅谈还原法在小学语文阅读教学中的有效应用····· 林 碧 005
- 激发学生的语文课堂情感体验····· 于宗冰 006
- 如何提升小学语文综合性学习的有效性····· 项明月 007
- 浅谈小学高年级语文阅读教学中的语用结合点····· 汤贵珠 008
- 让语文课堂“活色生香”的几个妙招····· 张孝兰 009
- 小学语文教师的儿童文学素养对小学语文教学的影响····· 袁淑洁 010
- 优化“问”的艺术，建构语文高效课堂····· 吴柱芬 011
- 浅议高中语文教学的“高投入低产出”现象····· 余礼平 012
- 提升中小学教师专业素养有效途径的研究····· 王 统 013
- 如何让学生在课堂上真正“动”起来····· 行丽琴 014
- 小学语文教育生活化的思考分析····· 安康文 015
- 师生互动，丰润课堂
——初中语文课堂师生互动有效性探究····· 羊建珍 016
- 提高初中语文阅读教学有效性的策略探讨····· 韦小敏 017
- 儿童文学在小学语文教育中的地位和作用····· 徐华君 018
- 也谈语文教学中语言的内化····· 鹿素芬 019
- 从“三个学会”出发，培养学生语文能力····· 张红梅 020
- 加强语言文字运用 落实课堂教学实效····· 屈 娜 021
- 浅谈小学语文教学中如何引导学生主动参与学习····· 郑丽慧 022
- 落实“读写结合” 提高语文素养····· 童小云 023
- 小学生语文朗读能力的培养····· 胡英英 024
- 浅谈小学语文教育教学对学生成长的影响····· 余静霞 025
- 书读多遍，其情自现
——反复朗读在语文教学中的作用····· 李 宇 026
- 让读与写相得益彰
——浅谈小学语文“读写一体课”的构建与实施····· 孙银安 027
- 优化课堂教学 怒放生命之花····· 任红娟 028
- 高中语文教师专业化建设探析····· 顾广丽 029
- 浅析语文问题异构的理论依据····· 许申峰 030
- 正确解读文本 科学利用教材····· 江建美 031

教材教法

- 关注个体：教师教学理念的新思考····· 郭振南 032
- 用好语文教材 促进学生表达
——苏教版二年级下册《小动物过冬》教学例谈····· 朱智贤 033
- 解放学生个性 优化作文教学····· 吴娇容 035
- 穿越大地，满天星光
——游记散文有效性教学的思考····· 严冠秋 036
- 关于中考古诗词复习教学策略····· 林 静 038
- 从兴趣入手，抓主要问题
——以三年级上册《习作2》教学为例····· 彭春宇 040
- “文本细读”在高中散文教学中的运用····· 邱长华 041
- 基于快乐教学法在小学语文教学中的应用分析····· 唐兴女 042
- 基于绘本的小学语文写话教学策略分析····· 田 禾 043
- 让拼音教学“动”起来····· 甘雪梅 044
- 如何激发学生的发言热情····· 唐玉纯 045
- 迁移理论在小学语文教学中的运用····· 杨幸君 045
- 互联网环境下小学识字教育之我见
——论小学低年级语文识字教学策略····· 晏节仲 046
- 提高初中语文教学趣味性的途径分析····· 卢婷婷 047
- 杨 群 048

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊
中国期刊网入网期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群入网期刊
龙源期刊网收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年,是由国家新闻出版总署批准,辽宁出版集团有限公司主管,辽宁人民出版社主办,中国当代文学研究会教育委员会、中国教育学会“十二五”科研规划课题“经典美文与语文课堂读写教学研究”课题组、“学校教育最优化变革实验研究”课题组权威学术指导,《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。本刊面向全国公开发行,国内统一刊号:CN21-1479/G,国际标准刊号:ISSN1672-0490。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

1. 为尊重作品版权、维护本刊权威性 & 作品质量,作者保证论文无抄袭,不涉及保密、署名排序等争议,请勿一稿多投,来稿文责自负。凡向本刊所投稿件,本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议,请在投稿时声明。

2. 欢迎广大教师和教育工作者投稿。论文应论点明确,材料翔实,行文流畅,文字简练。篇幅一般在2100~7000字符数为宜。

3. 本刊实行无纸化办公,来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者,必须符合以下规范:文题一般不超过18个汉字,必要时可以加副标题;标题下注有作者姓名及单位全称,正文前放置摘要和关键词;文尾注明作者简介(姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向)、通信地址(单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail)。来稿如果是基金项目,请注明项目名称、来源和批准文号。

4. 本刊为加强学风建设,维护学术尊严,借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测,遏制学术不端行为。

5. 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则,实行“三审三校”制度。

6. 若不能被录用,恕不退稿,请作者自留底稿,不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址: www.kwyw.cn
投稿邮箱: kwywbjb@126.com
编辑部电话: 024-31520241
024-23284327
联系编辑: 龙贤东 马梦杰

高中语文阅读课堂中头脑风暴法的运用	朱贇婷 049
借力微阅读,促进中职语文课堂教学	柴海霞 050
情趣盎然学拼音	谢菊花 051
趣味教学法在低年级小学语文拼音教学中的应用	王小琼 052
注重语文素养与语文情怀的培养 ——以《孔子游春》教学为例	孙景玲 053
探析小学语文教学中阅读与写作教学的融合策略	付宏君 054
初中语文课堂古诗词教学方法探究	徐敏 055
小学语文古诗文教学的语感培养分析	潘海云 056
小学高年级语文习作教学存在的问题及对策	张奇 057
小学语文课堂有效提问的策略分析	胡锦涛 058
语文课堂有效教学初探	朱瑞专 059
中学语文如何调动学生课堂积极性	孙慧娴 060
浅析小学语文教学中学生写作兴趣的激发和培养	韦敏华 061
浅谈汉字六书与识字教学	刘永动 062
基于初中语文作文教学困境分析及措施研究	温林 063
情境教学在小学语文教学中运用方法的探讨	梁梅香 064
浅析提升小学语文教学质量的具体策略	郭凌凡 065
提高初中语文课堂时效性的具体策略	郑华彬 066
如何提高初中语文名著教学的有效性	于璐璐 067
浅析初中语文的教学方法	杨明 068
浅析高考诗歌鉴赏有效复习策略	伍伟丰 069
高中语文多元体验式教育的探究	王晓明 070
混合编班下对少数民族学生字音纠正研究方法	金晓睿 071
高中散文阅读教学策略探微	陈建平 072
高考视角下高中语文作文教学研究	朱继承 073
培养高中学生写作能力的有效策略	赵国志 074
掀谈技校语文课堂中的古诗文教学	吴彬 075

课改研究

语文新课标理念下培养中学生阅读能力的有效途径	宁德松 076
新课改模式下提高初一语文课堂阅读质量的研究和探索	黄华卉 077
喀什地区农村双语系中学语文教学问题研究 ——以巴楚县琼库勒恰克乡中学为例	巴哈尔古丽·艾尔肯 079
初中语文“牵发动身式”阅读教学设计的策略研究	高滨 081
当下小学语文合作学习的实际运用	方志会 082
与课改同行	刘玉娟 083
新课程改革下的小学语文阅读教学措施	熊成乔 084
基于课改背景下初中语文教学思路与方法探索	陈莉 085
小学语文自主学习能力的培养策略	梁东梅 086
新课程背景下初中语文情境教学的构建与应用	卢丽卿 087
“少教多学”理论在高中语文教学中的贯彻与实践	吴为薇 088
新课程背景下小学语文课堂教学的问题及对策	石存得 089
延安精神在高校思政课中的运用研究	丁一鑫 090
苏教版初中语文阅读情境教育探究	王栋 091
浅谈小组合作学习在小学语文课堂教学中的应用	李小五 092
小学语文教育改革探析 ——以陶行知教育思想为视角	朱远华 093
小学语文阅读教学中存在的问题及对策研究	许哲 094
贯彻《课程标准》理念,增强阅读课堂效益	尤伟 095
初中语文阅读教学“少教多学”模式的探讨	陈永贞 096
小学语文低年级写话能力培养与研究	梁晖 097
小学语文教学中有效阅读研究	王书宝 098
新课标下小学语文课堂教学改革探究	李丽萍 099
小学语文教师高效课堂教学实践与研究	魏清文 100
小学语文随文练笔的有效训练策略研究	魏德蓉 101
初中语文群文阅读教学研究	陈加良 102
课外阅读在小学语文作文教学中的作用分析	谢红梅 103
浅析初中语文高效课堂的建立	吴以超 104

语文课堂教学的革命	
——高效课堂的理性思考·····	李利榕 105
基于绘本图书阅读促进小学生语文读写能力发展的探究·····	唐玄 106
小学语文教学中培养学生核心素养的研究·····	陈秀贞 107
核心素养下初中语文高效课堂的构建研究·····	谢金建 108

阅读与作文

浅谈小学生课外阅读习惯的养成·····	刘转平 109
朱子读书法对语文教师阅读的指导价值·····	周迪 110
阅读教学中培养学生探究习惯·····	邵瑜 112
国家教师资格考试背景下语文师范生教学技能培养策略	
——以贵州师范学院汉语言文学专业为例·····	尹洁 114
小学语文教学中提高学生阅读能力的策略设计·····	孙逊 116
小学低段语文非连续性文本阅读与写作融合对策·····	王俐媛 117
浅谈小学语文阅读教学中的提问技巧·····	陆娟 118
浅谈运用诗歌鉴赏提升聋生习作水平·····	董万金 119
读写结合法在小学语文阅读课堂中的应用·····	徐正中 120
指向写作的群文阅读教学	
——小学语文本体性阅读教学策略研究·····	李洋 121
个性化阅读, 打造魅力课堂	
——初中语文阅读教学的思考·····	李长青 122
寓语文能力培养于有效的阅读教学活动中·····	徐广明 123
小学语文作文指导教学反思及措施·····	陈勇亨 124
小学语文阅读教学中存在的问题与对策·····	王涛 125
利用丰富的语文实践活动激发体验式阅读兴趣·····	贾利娜 126
核心素养下小学语文写作教学刍谈·····	袁小荷 127
通过仿写训练培养小学二年级语文写话能力·····	张萍 128
浅析如何培养小学生的课外阅读兴趣·····	张宇翔 129
谈统编版小学语文课内外阅读的整合·····	胡友芬 130
基于高中语文教学课堂提升学生作文水平策略探究·····	陈敏 131
助力发展, 小学语文教学对学生课外阅读兴趣的培养·····	张敏 132
激发阅读兴趣 唤醒阅读期待·····	陈曼 133
徜徉知识海洋, 体会写作乐趣	
——探析小学语文写作高效课堂的建构·····	陆庙新 134
初中语文课内外阅读衔接的探究·····	林洪业 135
小学语文教学中阅读与写作教学的融合探究·····	廖伏娣 136
培养思维发展 提升高中时评写作训练效果·····	张芸 137
小学语文高年级写作教学中存在的问题及对策·····	张红彬 138
试论小学语文课外阅读的有效开展·····	黄丽蓉 139
品书中之乐, 启阅读之门	
——谈师生整本书阅读之浅见·····	沈瑾 140
良好阅读习惯培养策略·····	程海霞 141
外国文学在中职语文课外阅读中的引入·····	过蓓芳 142
让小学三年级习作起步不再难·····	蔡丽芳 143

素质教育

找寻生活中的语文元素	
——初中语文生活化的教学方法·····	王学良 144
美读美悟美型美感	
——微视频介入小学语文教学的生态构建·····	卢文颖 145
核心素养视域下的高中语文教学·····	刘玉英 147
职业礼仪素养融入中职语文课堂的探索和实践·····	朱民 149
高中语文教学中学生文学底蕴的塑造策略初探·····	黄家红 151
激励教育下小学语文教学的应用·····	谭龙文 152
小学语文课堂如何发展学生的核心素养·····	杨顺利 153
传统文化在小学语文课堂的渗透研究·····	初小沛 154
“微”中见知	
——浅议微课在农村初中语文文言文分层教学中的应用·····	时小坤 155

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文

浅谈影视资源在小学语文教学中的有效运用·····	张忠洁 156
积跬步, 创新开展课前小组活动·····	石玉新 157
以微课为载体的中职语文信息化教学新模式探索·····	蔡火灿 158
积极探索实践网络教研 助力农村教师专业成长·····	李克福 159
弘扬优秀历史文化	
——谈在语文教学中渗透传统文化的重要意义·····	贾莉芬 160
中职语文创新有效课堂·····	蔡秀黎 161
关于创新阅读教学策略的实践与思考·····	陈 静 162
素质教育下小学语文智慧课堂构建初探·····	谢忠琴 163
以信息化之动 衬语文课之静	
——巧借信息化手段, 优化中职语文教学·····	盛 贤 164
语文学科核心素养, 我在行动中·····	王爱婷 165
基于核心素养下的低年级识字教学探究·····	周雪平 166
核心素养下小学语文课外阅读探索·····	徐明兰 167
核心素养下的小学语文生活化课堂教学应用·····	朴 英 168
语文学科素质教学谈·····	郑振明 169
浅谈语文教学中的创新教育·····	马 萍 170
作文教学中要渗透情感教育·····	黎桂芳 171
信息技术与中职语文教学的有效整合·····	蒋拥英 172
指向语文核心素养的古诗词教学策略·····	吴 艳 173
影视资源在小学语文教学中的应用探讨·····	斯蔡玲 174
让品格教育在语文课堂润物无声·····	蒋素蓉 175
核心素养观下高中语文阅读教学的指导与引领·····	廖芳华 176

教学随笔

规矩之中任自然	
——《一滴水经过丽江》的执教与思考·····	江晨曦 177
请还板书一席之地·····	陆 妍 179
新课程语文教学之我见·····	汪国清 180
与名师比, 新教师的阅读缺少什么·····	刘京宏 181
半亩方塘一鉴开, 天光云影共徘徊	
——苏派名师杨春柳老师《幸运的内德》一课赏析·····	陈夏怡 182

汉语研究

《庄子》器物(具)类名物词探源研究	
——以“棹”为例·····	黄 琼 183
伟大的“撒谎家”	
——师陀《说书人》文本解读·····	王志鑫 185
出格的“罪人”, 绝望的回响	
——语文教学中祥林嫂悲剧命运的分析·····	易和平 186
炼词, 诗词赏析真“功夫”·····	张 萍 187
喜爱汉字, 识写得法·····	张志芹 188

德育课堂

“立美家园”让孩子们“美”起来	
——生活即教育, 体验即成长·····	顾丽丽 189
以人为本 贴近心灵	
——浅谈对盲校德育创新的认识·····	王秀娟 191
试论美育教育在中学语文课堂中的实施策略·····	马文霞 192

教学管理

维果斯基的“最近发展区”理论对我国学前教育的启示·····	李燕玲 193
从认可情感分析教师解决幼儿同伴冲突的策略·····	张 丹 194
探究精细化管理理念下学校管理的实施策略·····	陈丽华 195
关于小学语文教学和班主任管理的有效结合分析·····	刘玉霞 196

Ke

Wai

Yu

Wen

课 外 语 文