

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

课外语文

Kewai Yuwen

12月

2019年第36期 总第331期

初中语文散文内容的体验式教学构建分析◇陈亚萍
浅析如何实现小学语文课堂教学的高效性◇李文辉
浅议在语文阅读中走向深度学习的重要性◇许丽永
九年级学生阅读名著兴趣的激发策略思索◇高潮



9 771672 049154

3.6

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490



 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

版权声明

① 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

② 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

③ 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

④ 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

⑤ 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注我刊官网（www.kwyw.cn）公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱 kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

⑥ 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

⑦ 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

001

语文论坛

《致橡树》与《闺怨》比较	王玮婧	001
初中语文预习教学的技巧与心得研究	赵梓伶	003
识字趣味化问题浅谈		
——以统编版一年级语文为例	周蓓蓓	004
浅谈传统文化视角的小学语文教学与素质教育	赵娟	006
高中语文教学中的合作学习教学组织策略探析	沈婧	007
初中语文古诗文教学中的传统文化教育探究	童雪意	009
浅谈小学语文教学构建和谐课堂氛围的有效策略	曾燕红	010
如何在高中语文教学中加强中国传统文化教育	万斌全	012
初中语文教学中的多元化教学方法浅析	杨丽荣	013
浅谈小学语文教学中的“关键任务”设计的开展	陆霞	015
初中语文散文内容的体验式教学构建分析	陈亚萍	016
引导中学生全面认识南宋女词人李清照	李耀峰	018
“热闹”与“沉默”		
——浅谈初中语文教学中的朗读和默读	郭晟媛	019
实现小学语文科目的育人功能框架构建	李晓华	021
小学语文单元类结构教学的策略研究	张晖	022
小学语文绘本智慧阅读的教学策略探讨	杨朝童	024
核心素养下小学语文低年级绘本阅读教学探究	林莹莹	025
生活处处皆学问		
——浅谈小学语文课堂内外的延伸学习	杨汀兰	027

028

教材教法

巧用“五学”，提高阅读教学质量	高传文	028
名著阅读想象创新导读法的原则与实施	郑建忠	030
学会观察 学会感悟		
——作文教学中如何培养小学生的观察能力	史满红	032
情境教学在初中语文写作教学中的运用	李桥秀	033
初中语文阅读教学有效性提升策略研究	郑泉	035
生活教育理念在乡村幼儿美术教育中的实践	杨倩倩	036
中学语文教学中培养学生社会责任的策略研究	沈清伦	038
小学语文部编版阅读教学及学生自主阅读习惯培养研究	张玉梅	039
师生互动在小学语文教学中的应用	刘霞	041
为阅读插上翅膀		
——聚焦新时代小学语文阅读教学方法	肖琨	042
感同身受		
——谈古诗教学情境的艺术化	谭霞卿	044
“哄”学生读课外书	陈秀桃	045
网络环境下小学低年级语文识字教学策略探讨	黄宇	047
诵读国学经典让语文教学更有魅力	孙亚驰	048
浅析如何实现小学语文课堂教学的高效性	李文辉	050
“小雨”系列校本课程实施初探	孙明露	051
巧借语文活动 助力文言教学	钱美菊	053
初中语文教学中学生思维能力的培养探析	顾留元	054
小学语文阅读教学中培养学生朗读能力的方法	刘文丽	056

057

课改研究

将自读的权力还给学生	沈丽君	057
核心素养下小学语文智慧课堂阅读教学策略研究	尹怡	059
核心素养要求下中学语文教学的困境与对策	池兰兰	060

构建初中语文阅读教学中的“少教多学”模式的探讨	张海福	062
核心素养下的初中语文阅读课堂的构建	郑爱霞	063
依托《沈周诗文》课程活动全面提升学生语文素养	吕金芬	065
新课改语文核心素养下的小学低年级阅读教学分析	仇剑菲	066
指导鉴赏，提升古诗词阅读能力	唐志宏	068
核心素养视角下小学语文读写结合的教学策略分析	刘妮娜	069
多措并举 提高课堂习作效率	郭梅芳	071
综合性学习：“人生智慧海”课堂设计		
——以《庄子》二则、《礼记》二则与《马说》为例	张岱瑶	072
浅议在语文阅读中走向深度学习的重要性	许丽永	074
项目式阅读：语文素养提升的有效途径	徐慧芳	075
影视作品导入下的互动大学语文课堂模式探究	王玲	077
网络环境下小学语文中高年级的课内扩展阅读分析	李智慧	078
小学语文低年级群文阅读“四步走”	郑瑞端	080
陶行知“生活教育理论”在语文课堂中的实践运用	费梦雪	081
学习单在小学语文整本书阅读教学中的应用研究	王冬娣	083
基于核心素养的初中语文整本书阅读教学分析	杜培芳	084
初中语文教学中的“对话”	林秀秀	086

087

阅读与作文

构建以语言描写为中心的小学中段习作训练体系	付强	087
“类”的聚焦与辐射		
——例谈高中语文论述文写作素材积累与运用	陈丽	089
试论小学语文作文教学问题及对策	刘宇	092
“个性化阅读”在高中语文课堂中的有效探讨	李莉	093
运用精彩影视资源，激发低年级小学生阅读兴趣	阳文萱	095
基于学生立场的高中语文阅读教学分析	沈淼贵	096
巧学妙用幻境，让作文更饱满	方琦	098
群文阅读在初中语文课堂教学中的应用探讨	林伟丽	099
九年级学生阅读名著兴趣的激发策略思索	高潮	101
小学语文“作文先导式”教学模式探索	金芳君	102
论层递式教学在初中语文作文教学中的运用	张宏斌	104
浅析如何提高初中生的作文审题能力	孙向红	105
一堂作文课引发的思考	孙国军	107
探究式语文阅读活动的开展	陈扬	108
新课改下的高中语文阅读教学策略	席向晶	110
关注提问策略 提升阅读能力		
——以部编版四年级上册《蝙蝠与雷达》为例	刘雅聪	111
品读经典著作 开启阅读之旅		
——为学生终身发展奠基的整本书阅读策略	王秀梅	113

114

汉语研究

小学低学段识字教学中《说文解字》汉字知识在教师当中的应用探究	邵婉	114
飘若浮云 矫若惊龙		
——《兰亭集序》里的逸少风骨	陈柳昧	116
小学语文名著类课文的教学策略谈	邹静华	118

119

德育课堂

高中语文课堂中立德树人的诵读教学策略探析	苏欢	119
提升小学语文情感教育渗透的实效	黄彩娟	121
家庭教育中亲子沟通存在的问题及成因分析	刘琤	122
小学高年级班主任实施德育教育的方式解读	王颖君	124
论小学语文古诗词教学中德育教育的渗透	李耀文	125

万方数据

《课外语文》杂志

中国教育装备行业协会

中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

· 指导课改实践

· 荟萃教学科研

· 倡导大语文教学