

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

课外语文

Kewai Yuwen

9月

2019年第27期 总第322期

浅谈新时代背景下高中语文教学策略◇韩丽霞
初中语文课引导教学策略的构建探寻◇段金海
小学语文课内外阅读衔接的有效策略◇陈小青
浅谈生本理念下的高中语文阅读教学◇王素君

CN21-1479/G 邮发代号8-35
ISSN 1672-0490
9 771672 049154



sina 新浪教育
edu.sina.com.cn

指导课改实践 荟萃教学科研 倡导大语文教学

定价=15.00元

万方数据

版权声明

① 凡在本刊发表的作品版权属于《课外语文》编辑部所有，其他报刊、网站或个人如需转载、翻印、复制、镜像等，须经本刊同意，并注明转载自本刊。

② 本刊来稿恕不退还，请作者自留底稿。来稿文责自负，对因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，本刊不承担连带责任。对所投稿件，本刊有权根据本刊办刊要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请注明。

③ 为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版工作的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被中国知网、万方数据库、龙源期刊网等全文收录，在本刊公开发表的作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至上述网站。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

④ 本刊作为新学术、新观点、新成果、新技术的交流阵地和平台，积极倡导“百家争鸣、百花齐放”，鼓励作者实事求是、大胆创新。但在本刊所发表文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

⑤ 本刊未委托任何单位和个人进行组稿及从事出版活动，敬请广大读者关注我刊官网（www.kwyw.cn）公示的相关信息。作者请直接投稿本刊编辑部，投稿邮箱 kwywbjb@126.com。投稿、监督电话：024-31520241，024-23284327。由于作者投稿他处所造成的损失，本刊不负连带责任。

⑥ 本刊发布的广告仅供参考，不作为投资、交易的凭证，在此特别提醒消费者及广大读者：投资有风险，交易须谨慎！

⑦ 如发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与本刊编辑部联系调换。

001

语文论坛

论课外文章教学内容的开发 ——以韩少功《月夜》为例	李晓露 何奕舒	陈怡心	001
浅谈部编版初中语文名著阅读教学策略		李春	003
高中语文教学中如何培养学生的诗歌鉴赏能力		肖丹梅	005
浅谈初中语文课外阅读的重要性及培养		姜水丽	006
初探群文阅读在小学语文教学中的选文策略		潘艾茜	008
中国诗歌含蓄性原因分析		程仁君	009
浅谈整本书阅读在小学语文教学中的实践应用		吴延玉	011
聚焦核心素养，语文课堂什么样		李雪霞	012
把握学情，有序训练 ——谈平常教学中如何与中考作文接轨		陆富荣	014
浅谈如何提高小学语文学习兴趣		田红	015
合理进行语文教学 巧妙渗透核心价值观		陈向丽	017
浅析高中语文作文教学的实用性和创新性		杨青巴	018
学会辨识媒介立场和信息真伪		李新敏	019
浅谈新材料作文的审题立意		陈刚	020
浅谈小学语文阅读教学中 如何培养学生的探究学习能力		董淑琴	021
浅谈新时代背景下高中语文教学策略		韩丽霞	023
浅析小学语文教学中学生朗读能力的培养策略		王敏	024
浅谈“情感”在小学语文教学中的作用		李翠兰	026
三种意识，一个指向 ——浅谈激活小学生课外阅读的实践与探究		嵇明	027
小学语文作业批改艺术		周艳阳	029

030

教材教法

小学语文课堂教学结构优化探讨	韩冰	030
幼儿园教育“小学化”倾向的表现及对策	张玉婷	032
初中语文自读课文教学的思考与对策	于虹	033
激发学生学语文的兴趣	陶飞	034
探究小学生阅读兴趣与习惯的培养	侯亚伟	035
核心素养观照下高中语文写作教学策略	吴巧东	037
小学低段语文的趣味识字教学	俞琳兰	038
低年级“以认促读”的识字策略	吴利青	040
高中古诗词群文阅读教学探索	黄明道	041
实施课堂教学生活化，实现初中语文教学的有效性	李玲	043
信息化教育创设语文教学情境的方法	王燕	044
还原高中古典诗歌教学的本真	兰佳静	046
扩散思维，激发灵感 ——小学三年级语文习作教学中微课的运用	杜丽霞	047

小学语文教学中培养学生语言表达能力之思考	张海英	049
“非指导性教学”在初中语文阅读教学中的实施策略	葛 轩	050
小学语文“整本书阅读”的探究与实践分析	王英年	052
高中语文教学中的“深度阅读”分析	曾建聪	053
高中古诗文群文阅读教学策略思考	张文博	055
提高小学语文群文阅读有效性的策略	陈梦玲	056
小学语文阅读教学中读写结合教学模式探讨	张 燕	058
小学语文教学过程中如何培养学生良好的学习习惯	时秋霖	059
情境教学法在高职语文教学中的应用	王 晨	061
主题串烧, 点亮阅读		
——教材延伸下的小学语文课外阅读		
“听说读写”一体化的实践与思索	王时彬	062
浅谈小学语文教学中应怎样提高学生的思维能力	胡林科	064
高中语文课堂教学策略分析	曾子倩	065
现代教育视域下语文课堂的教学策略	殷妹娟	067

068

课改研究

以培养学生职业素养为导向的高职语文教学研究	李 莉	068
初中生古诗文背诵与默写的对策研究	李海艳	071
新课程理念下小学语文阅读教学策略探讨	范耀英	073
提高语文课堂的有效性		
——小学语文教学中有效预习方法的探究		
小学语文古诗诗画一体教学方式研究	沈 艳	074
小学语文课堂有效练习的实践与研究	梁雯雪	076
小学语文教学中阅读与写作教学的融合研究	赵 鑫	077
新课改下高中语文作业设计有效性探究	杨生恩	079
立足于学生视角的小学语文阅读教学策略研究	蒋惠霞	080
高中语文课堂诵读的有效策略探究	许冬雪	082
小学语文教学朗读训练方法探究	林 挺	083
小学低年级语文阅读中培养学生写作意识的途径研究	刘 敏	085
基于“互联网+”儿童文学阅读指导策略和评测研究	魏 燕	086
探究小学语文教学课堂讨论的策略	谢远博	088
小学语文口语交际教学优化的有效性研究	谢宝琴	089
提升小学语文阅读教学有效性的策略探究	杨小梅	091
初中语文课引导教学策略的构建探寻	杨春华	092
小学高年级语文教学中提高学生阅读能力的方法研究	段金海	094
浅谈如何构建优质高效课堂	张凤林	095
浅析小学语文阅读教学有效性策略	易望林 等	097
关于高职语文体验式阅读教学策略探究	杨军科	098
“小先生制”——小学语文课堂有效教学模式的实践研究	岳立明	100
新课标背景下的改编: 从小说到剧本	杨春花	101
——以苏教版《辛德勒名单》为例		
初中语文的多元化教学方法探究	由秋月	103
核心素养视野下提高初中学生的思辨读写能力的研究	陈 霞	104
	常 洁	106

《课外语文》杂志征稿启事

国家图书馆永久收藏期刊

中国知网收录期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群入网期刊

中文科技期刊数据库(维普网)期刊

龙源期刊网收录期刊

超星发现收录期刊

《课外语文》杂志创刊于2002年, 由原国家新闻出版总署批准, 辽宁出版集团有限公司主管, 辽宁人民出版社主办, 《课外语文》编辑部编辑出版的全国优秀教育期刊。

本刊面向全国公开发行, 国内统一连续出版物号: CN21-1479/G。国际标准连续出版物号: ISSN1672-0490。邮发代号: 8-35。

栏目设置:

语文论坛、教学随笔、教材教法、课改研究、教案选粹、阅读与作文、命题与解题、汉语研究、文艺评论、德育课堂、治校方略、素质教育、百家争鸣、名校巡礼、语林学人

来稿要求:

① 为尊重作品版权、维护本刊权威性及作品质量, 作者保证论文无抄袭, 不涉及保密、署名排序等争议, 请勿一稿多投, 来稿文责自负。凡向本刊所投稿件, 本刊即认定作者将该文的复制权、发行权、信息化网络传播权、翻译权、汇编权等权

基于核心素养培养目标下的高中语文作业设计研究	袁霞	107
------------------------	----	-----

利在全世界范围内转让给本刊。如作者有异议，请在投稿时声明。

② 欢迎广大教师和教育研究工作作者投稿。论文应论点明确，材料翔实，行文流畅，文字简练。篇幅一般在2600~12000字符数为宜。

③ 本刊实行无纸化办公，来稿一律用word文档投稿。凡给本刊来稿者，必须符合以下规范：文题一般不超过18个汉字，必要时可以加副标题；标题下注有作者姓名及单位全称；正文前放置摘要和关键词；文尾注明作者简介（姓名、出生年月、性别、工作单位、职称、研究方向）、通信地址（单位全称、省市名、邮编、电话、E-mail）。来稿如果是基金项目，请注明项目名称、来源和批准文号。

④ 本刊为加强学风建设，维护学术尊严，借助“社科期刊学术不端文献检测系统”对所有文稿进行检测，遏制学术不端行为。

⑤ 本刊对所有来稿坚持“公平、公正、公开、客观”的审稿原则，实行“三审三校”制度。

⑥ 若不能被录用，恕不退稿，请作者自留底稿，不同意上述稿件处理方式的作者请转投他刊。

官方网址：www.kwyw.cn

投稿邮箱：kwywbjb@126.com

编辑部电话：024-31520241

024-23284327

联系编辑：龙贤东 马梦杰

109

阅读与作文

高中语文阅读教学的思考——读进去，走出来	洪路平	109
浅析小学语文阅读教学	胡春光	111
以核心素养为圭臬，寻习作教学之突破	王小平	113
高中语文阅读教学任务群的设置问题分析及设置技巧	王玮	115
小学语文课内外阅读衔接的有效策略	陈小青	117
周记，初中语文中雕塑学生心灵的一点尝试	陆改红	118
如何利用写作培养学生逻辑能力	吴海艳	120
源于生活，畅享本真		
——融合本真生活促进小学生写作小议	李秀萍	121
基于核心素养导向的小学语文阅读教学分析	刘欣欣	123
关于小学语文阅读教学的实践和创新策略分析	唐芸	124
小学语文“作文先导式”教学模式应用探究	张文奇	126
核心素养导向下的高中语文课外阅读教学	谢丹	127
品格提升在小学语文亲子阅读中的渗透探究	魏芳霞	129
初中语文名著阅读教学的探究与思考	吴龙香	130
小学语文阅读教学中的读写结合教学模式应用分析	刘家慧	132
试论小学语文教学应注重学生阅读能力的培养研究	张琳琳	133
初中语文作文教学浅谈	王二磊	135
小学语文阅读教学方法	何耀南	136
掬一捧甘甜，细细品味其韵味		
——高中语文古诗词阅读策略谈	李承智	138
初中语文作文生活化教学探究	英昌磊	139
关于实现小学语文阅读与写作有效整合的策略探讨	李莉萍	141
小学生作文指导初探	刘晓红	142
浅谈生本理念下的高中语文阅读教学	王素君	144

145

素质教育

现代信息技术与小学语文教学的融合探究	殷艳丽	145
家长对幼儿教师的信任危机初探	赵姝芳	147
聚焦阅读策略，提升核心素养	赵莉丹	149
简约至情的倾诉		
——绘本《猜猜我有多爱你》对“爱”的阐释	王少莹	151
课堂上，和学生一起飞		
——浅谈高中语文课堂上的素养教育	徐海华	152
论信息技术与小学语文教学的整合途径与方法	马秉军	154
基于初中语文个性化阅读的实施策略分析	辛小会	155
问渠那得清如许，为有源头活水来		
——简述课本素材的运用	水小燕	157

新媒体环境下初中语文古诗文教学的策略研究	杨范悠	158
多媒体教学在小学语文识字教学中应用的思考与实践	扎西卓玛	160
试论“互联网+”下的作文教学的五个原则	王萍	161
整合信息技术和小学语文实现教学效果最优化	王冰冰	163
在语文教学中渗透中国传统文化的思考	魏徽	164
在中职语文课堂开设学校文化特色课程初探	孙飞	166
爱如丁香	韩秀兰	167
创新思维在中职语文作文教学中的应用探讨	王娟	169
小学高年级语文教学后进生转化的策略探讨	韩丽丽	170
初中语文教学中学生核心素养的培养策略分析	陈思酋	172
小学语文与信息技术的资源整合研究	金玉	173
让经典润泽孩子的心灵		
——小学生经典诗文诵读的实践与探索	宋海燕	175
挖掘古诗词的传统文化元素,培养学生语文核心素养	潘慧娟	176

178

教学随笔

麦田守望者	邴雅楠	178
-------	-----	-----

179

汉语研究

浅谈《边城》悲剧性意蕴		
——整本书阅读在语文课堂上的呈现	姚迪	179
也来嚼一嚼“李广射虎”	武登峰	181
以《孔雀东南飞》为例探析“长文短教”	蔡晓燕	183

184

德育课堂

浅析利用礼仪校本课程深化学校德育教育	黄志清	184
语文教学中渗透社会主义核心价值观的策略	董爱菊	186
试析德育在小学语文低段童话教学中的渗透策略	程杰	187
建设积极向上、向善的班集体,关注班级学生成长		
——读《学庸论语》在班级管理中提升学生思想品质	周梅芳	189
掌心化雪	李雅琼	191
谈如何在小学语文教育教学中渗透德育教育	边金辉	192
中职语文教学中如何渗透德育	韩丹丹	194

195

教学管理

中小校园欺凌事件的分析和预防	李军梅	195
----------------	-----	-----

《课外语文》杂志

中国教育装备行业协会

中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”

- 指导课改实践
- 荟萃教学科研
- 倡导大语文教学