

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”



课外语文

Kewai Yuwen

1月

2020年第3期 总第334期

浅谈小学语文课程语文要素的策略指导◇刘金花
语文新课程阅读教学生态化的建构途径◇张成永
叙事类文本的教学价值与教学策略初探◇楼琦君
核心素养视野下初中语文群文阅读教学◇郁峰



CN 21-1479/G 邮发代号：8-35

ISSN 1672-0490



9 771672 049208

定价 15.00元

万方数据

语文论坛

- 001 国学经典在小学语文教学中的有效渗透途径 / 叶华丽
- 002 浅析初中语文课堂的导入方法 / 王 定
- 004 小学语文教学中学生自主学习能力的培养对策 / 蔡燕珍
- 005 初中语文教学探究式学习模式的运用 / 宋 强
- 007 巧搭桥, 识字乐趣多 / 董惠雄
- 008 小议如何在记叙描写中议论 / 韦 涛
- 010 针对中学语文课堂中“小先生制”的见解 / 陈文涛
- 011 小学语文生态课堂的构建 / 吴荔娜
- 013 浅谈小学语文课程语文要素的策略指导 / 刘金花
- 014 让学生练就一对善听的“慧耳”——小学生倾听能力的培养探究 / 张园园
- 016 用主题阅读打破高中语文阅读教学的困境 / 何 潇
- 017 语文新课程阅读教学生态化的建构途径 / 张成永
- 019 小学语文课外阅读有效指导策略分析 / 熊 芮
- 020 论小学语文教学中的趣味型课外练习设计策略 / 曾 嵘
- 022 探讨中职语文活动课程的开发与实施 / 薛 习
- 023 基于高考试卷分析的高中语文现代文阅读教学思考 / 黄碧静
- 025 涵养语文教学的“根”, 初中语文课堂的能力提升 / 黄艳琼
- 026 让智慧插上翅膀——智慧平板在语文教学中的应用思考 / 于应真
- 028 “长文短教”让语文课堂教学更高效 / 韩冬梅
- 029 思维导图在初中古文教学中的应用——以《桃花源记》《小石潭记》为例 / 王 凡

教材教法

- 031 交互式电子白板在高职语文教学中的运用——以《雨霖铃》课堂教学为例 / 张 慧
- 034 “兴趣教学法”在小学语文课堂中的渗透策略研究 / 张 菊
- 035 生命教育在小学语文教学中的渗透策略浅探 / 潘社娴
- 037 高中语文教学中传统文化的有效教学策略 / 吴 卉
- 038 开展小组合作, 打造高效课堂——初中语文小组合作学习策略初探 / 赵玉岩
- 040 学习视角下的小学语文低段童话教学策略 / 吴 锦
- 041 基于有效预习, 语文课堂教学凸显学生主体性的几个新尝试 / 唐修才
- 043 好玩, 让语文课堂更有力量 / 梅 花
- 044 提升初中语文阅读有效性的方法探析 / 白晓宇
- 046 学情视域下一年级语文课文插图的有效运用 / 顾秋红
- 047 多重对话, 漫溯散文教学最深处 / 周 延
- 049 叙事类文本的教学价值与教学策略初探 / 楼琦君
- 050 第一学段阅读教学主问题设计的课堂教学模式构建——以《两只鸟蛋》教学为例 / 刘少芳
- 052 从郑振铎的历史学科思维看《猫》一课中的三只猫 / 叶志忠
- 053 小学语文个性化教学法的应用 / 伍素香
- 055 语文阅读教学中拓展资料使用的有效策略 / 黄 煦
- 056 初中语文古诗词教学的有效策略研究 / 姚淑玲
- 058 小学语文课堂板书改进策略 / 吴华娟
- 059 关注言语表达 点亮思辨课堂——小学语文思辨阅读策略例谈 / 杜 森
- 061 构建小学语文高效课堂的策略分析 / 周 慧

课改研究

- 062 应试教育视域下高中语文阅读的失味与寻味研究 / 许陈陈 李东平
- 065 “开生活教育之花, 结语文素养之果”——浅谈陶行知“生活教育”理论在小学语文教学中的应用 / 吴光明

- 067 找准点,夯落实,提高统编教材使用效率及学生语文素养 / 祁慧鸿
- 069 核心素养视角下的初中语文教学批判性思维培养 / 洪明华
- 071 核心素养下小学语文传统文化的渗透研究 / 胡小洁
- 073 吟诵教学法在高中古诗教学中的应用 / 张金秀 张雨萍
- 074 核心素养引领下的初中语文诗词鉴赏教学优化 / 李 红
- 076 新课标背景下高中语文现代文阅读教学策略探究 / 史国平
- 077 微课在高中语文诗歌教学中的应用探究——诵画齐下学诗歌,辩思一体研微课 / 罗 翔
- 079 小学语文阅读核心素养培养策略初探 / 陈梅迪
- 080 小学语文核心素养下的阅读能力提升教学 / 何燕燕
- 082 探索新课标下小学语文阅读教学艺术 / 曹轶聘
- 083 核心素养视野下初中语文群文阅读教学 / 郁 峰
- 085 基于核心素养的高中文言文教学探究 / 卓宏庆
- 086 基于部编本背景下初中语文整本书阅读教学初探 / 王小艳
- 088 部编教材背景下对初中语文教学的几点思考 / 徐同波
- 089 小学语文核心素养的内涵、困境及培养路径探索 / 张 玲

阅读与作文

- 091 引领阅读鲜活文本 发展聋生思维能力 / 李海燕
- 092 学生语文阅读能力提高的策略探究 / 郭小琴
- 094 朗读训练,小学语文课堂的法宝 / 丁世文
- 095 浅谈高中语文深度阅读教学策略的实践与探索 / 陶文健
- 097 “微阅读”在初中语文写作中的初探 / 王 震
- 098 亲子阅读如何有效提高小学低年级学生的课外阅读兴趣 / 许凤娇
- 100 微课在高中语文阅读教学中的运用 / 胡婉婷
- 101 在吟诵里教学小学古诗文——以《江雪》教学为例 / 张梦晨
- 103 开展群文阅读 助力学会学习 / 宗淑玲
- 104 关于初中语文写作教学的几点思考——基于定西市安定区公园路中学的课堂调研 / 高耀东
- 106 提高高中语文阅读教学有效性的思考 / 侯庆松
- 107 生本理念下的小学语文阅读“文本细读”的实现 / 方亚儒
- 109 谈情景教学在初中语文写作教学中的应用 / 曹舒贤
- 110 “共融”让阅读走向高品质——以《沙家浜小英雄》为例 / 陶晓慧
- 112 小学语文教学中诵读国学经典的实践 / 孙顺合
- 113 “链接”课外 拓展精彩——小学语文“链接式”课外阅读指导的实践与思考 / 任美琴
- 115 低年级儿童的单篇阅读指导 / 郭文秀
- 116 关于提高高中生语文写作能力的几点建议 / 李向慧

汉语研究

- 118 随缘任运的人生态度,亦仕亦隐的生存智慧——浅谈王维文赋创作 / 张优维
- 119 柔情似水,傲骨如梅——中学语文教材李清照诗词延伸与人格品读 / 包翠萍
- 121 以《过秦论》为例浅谈思辨性阅读 / 丁远川

德育课堂

- 122 网络时代小学生的德育新问题与对策 / 朱 丽
- 124 加强非正式学习,促进语文教师专业成长 / 姜建华
- 125 初中学校弱势家庭学生家校合作所存问题及对策的研究 / 冯自正