

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”



课外语文

Kewai Yuwen

2月

2020年第6期 总第337期

农村小学生课外阅读指导策略探析◇闭文勤
小学高年级课外阅读评价策略研究◇高雅
新课标下的高中语文教学策略◇陈翠梅
初中名著阅读分阶段教学研究分析◇魏细书



CN 21-1479/G 邮发代号: 8-35

ISSN 1672-0490



定价: 5.00元

课外语文

- 001 《课外阅读的秘密》
- 003 朝读夕诵：《出塞》 / 王昌龄
- 005 课外阅读在小学语文作文教学中的影响探究 / 高守华
- 006 中学生课外阅读的重要性及指导策略 / 完代一合
- 008 农村小学生课外阅读指导策略探析 / 闭文勤
- 009 小学高年级课外阅读评价策略研究 / 高雅
- 011 浅谈小学中高年级课外阅读能力提升技巧 / 柳芬
- 012 小学语文课外阅读教学策略探讨 / 付国清
- 014 借实践教学，促课外整本书的阅读与习作研究 / 许跃
- 015 论课外阅读在小学语文教学中的重要性 / 张汉英
- 017 浅谈小学语文教学中拓展课外阅读范围和增强学生写作能力的重要性及措施 / 杨柳

语文论坛

- 018 灵活设置，巧妙提问——浅析小学语文课堂教学中的有效提问 / 久西草
- 020 儒家思想在高中语文教学中的合理导入探寻 / 孙宏
- 021 自主管理模式在小学语文教学中的应用研究 / 宫鑫瑶
- 023 高中语文咏史怀古诗歌教学方法初探 / 梁明宇
- 024 大学语文教学中融入传统文化的路径思考 / 蒋海英
- 026 传统文化融入小学阶段语文教育中的策略研究 / 袁丽华
- 027 核心素养下小学语文古诗鉴赏教学方法探寻 / 李生瑞
- 029 中小学“生长式”习作教学课程群的建构与实施 / 高勤海
- 030 基于“自学·议论·引导”教学法下的高中语文教学策略研究 / 润萍
- 032 试析多媒体技术在小学语文古诗教学中的运用 / 朱圣容
- 033 农村高中“自主、合作、探究”学习方式的构建 / 韦道书
- 035 浅谈汉语拼音的趣味教学 / 梅普文
- 036 初中语文课堂有效问题设计的探索与实践 / 陶丽萍
- 038 高中语文文言文教学的有效策略分析 / 王权利
- 039 关于巧用情境式教学法促进初中语文教学 / 常越
- 041 爱国主义教育在小学语文中的渗透途径 / 李华维
- 042 拓宽习作渠道，引来作文活水——论高中有效写作训练的落实点 / 李锐波
- 044 高中语文写作教学的指导策略分析 / 刘聪
- 045 浅谈小学科普文的教学现状与教学策略 / 崔俊梅

教材教法

- 047 探索小学语文古诗词教学的有效方法 / 陈雯
- 049 以记忆能力为导向，提升高中语文默写正确率 / 邢浚晶
- 050 实施有效策略，增添课堂活力——构建初中语文活力课堂模式的策略探究 / 霍顺科
- 052 探讨初中语文教学中的多元化教学方法 / 梁海
- 053 趣味教学法在小学语文教学中的运用 / 林丽娟
- 055 论初中语文“综合性学习”教学研究 / 蒲亮
- 056 语用视角下的阅读教学随文练笔探析 / 王爱琴
- 058 小学语文教学如何提高学生的口语表达能力 / 孙凤
- 059 点燃生命的热源——浅谈如何在语文教学中唤醒学生的生命意识 / 范继萍
- 061 小学六年级语文教学如何做好初小衔接 / 欧洁
- 062 高中语文阅读教学的困境与改进对策 / 张文珍
- 064 试论中学语文教学中传统文化教育的功能体现 / 贾云凤
- 065 小学语文统编教材助读系统辅助学生读写结合能力训练的教学策略 / 金献炳
- 067 课本剧如何运用于中学语文教学中 / 邓俊雄
- 068 以读促写在高中语文作文教学中的应用 / 薛金梅
- 070 小学低年级语文课堂中游戏环节的设计与应用 / 宋小蒙
- 071 在初中语文教学中如何构建高效“读写一体化”课堂 / 黄旗辉
- 073 浅析小学微写作生活化教学 / 盖丽娟

课改研究

- 074 平板电脑在语文教学中的运用 / 唐赛青
076 论赏识教育理念在初中语文教学中的运用 / 李文灏
077 换一个角度,多一份思考——浅论核心素养下学生多角度思维能力的培养 / 冯启佳
079 刍议初中语文阅读教学“翻转课堂”的实践 / 蒋曹彦
080 语文核心素养与语文课程的特质 / 唐冬萍
082 活动式教学模式在高中生态语文教学中的实践探索 / 黄 军
083 明确靶向,有的放矢——以写作目的为核心的教学尝试 / 司恒宇
085 回归古诗词教学的“读”与“写” / 顾 学
086 解析高中语文核心素养落实途径 / 张 旋
088 语文核心素养与语文课程的特质研究 / 刘海婴
089 浅谈小学语文写作课程学生预习的思路与技巧 / 王思雨 蒋胜蓝
091 信息化教育在语文教学中的实践应用 / 潘黎颖
092 基于核心素养提升,数字化助力小学语文课堂的实践探索 / 汤丽君
094 新课标下的高中语文课堂教学策略 / 陈翠梅
095 高中语文核心素养的实质内涵及培养路径 / 廖城市
097 新课标下的小学语文教学策略分析 / 贺 宁
098 高中语文阅读教学中发展语文核心素养的原因及意义探究 / 肖天昶
100 基于核心素养发展的小学语文阅读教学设计策略研究 / 王福财
101 核心素养视域下构建小学语文课堂的有效性策略 / 刘金凤

阅读与作文

- 103 有效开展小学语文阅读教学策略分析 / 马柳容
105 探索图文背后的世界——小学非连续性文本群文阅读初探 / 何 莉
107 试论初中语文非连续性文本阅读教学策略 / 石 芹
108 论形象思维在作文训练中的强化运用 / 陈 芸
110 初中名著阅读分阶段教学研究分析 / 魏细书
111 起步作文,爱你真的好难!——浅谈中年级作文教学 / 张晚媚
113 做个“懒”老师——学生自主评改作文策略初探 / 柳春梅
114 深度学习背景下的小学语文阅读教学 / 孙 莉
116 实施整本书阅读 落实语文学科素养 / 魏 荣
117 基于元认知策略的初中语文阅读能力培养对策分析 / 许舒华
119 高中语文学科核心素养目标下整本书阅读研究 / 李 梅
120 浅谈群文阅读教学的意义及策略 / 陈 玉
122 浅谈农村小学生基于生活化的作文互动教学的实践与研究 / 李 森
123 高中语文群文阅读教学探索——以探究王昭君文学形象及其文化内涵教学为例 / 谢 丹
125 如何走出新课改下初中语文作文教学的困境 / 何 云
126 新课改背景下如何转变高中语文课堂教学方式 / 马 咪
128 小学语文低年级阅读教学加强语言实践的策略探寻 / 张金艳
129 小学语文教学激发文本阅读兴趣的有效措施研究 / 敬文武
131 谈阅读能力培养对语文能力的影响及实现途径 / 苏翠翠
132 小学高年级语文阅读写作一体化教学策略探究 / 张 燕
134 “类文”拓展阅读在语文教学中的应用 / 冯亚平
135 提升小学语文阅读教学效率的策略研究 / 夏 燕

汉语研究

- 137 鲁迅作品之于审美的教学价值 / 杨 萍
138 在《水调歌头》教学中看苏轼的人生情怀 / 霍敏达
140 看似漫不经心 恰是独具匠心——品读《品质》中的九次描写 / 缪兰芬

德育课堂

- 141 关于小学班主任班级管理的创新与实践探讨 / 胡彩霞

万方数据