

中国教育装备行业协会、中国期刊协会“中小学图书馆装备推荐期刊”



课外语文

Kewai Yuwen

3月

2020年第9期 总第340期

由叶圣陶“读整本书”思想谈小学整本书阅读◇卜月琴
高中语文课改对高考题型研究分析的影响探讨◇漆晓林
基于核心素养的学生语文阅读能力的培养策略◇李玲
陶行知因材施教理论在作文批改中的应用实践◇连崇岭



CN 21-1479/G 邮发代号：8-35

ISSN 1672-0490



定价每册5.00元

课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 朝读夕诵：《七律二首·送瘟神》/毛泽东
- 005 由叶圣陶“读整本书”思想谈小学整本书阅读 /卜月琴
- 007 多种策略读好整本书 /付银霞
- 008 高中整本书阅读实施策略 /李芮楠
- 010 《流浪人，你若到斯巴……》的省略号表意效果例析 /庞加栋
- 011 亲子阅读活动促进农村留守儿童心理健康发展途径探讨 /杨鹏英
- 013 高中语文整本书阅读策略分析 /胡立功
- 014 课外阅读——直指内核的深度学习 /颜美娟
- 016 基于整本书的初中语文阅读教学探究 /英昌磊

语文论坛

- 017 初中语文教学强化思维能力的培养策略 /张振红
- 019 对高中语文课堂如何提高教学效率问题的探究 /兰元君
- 021 浅析中职语文课堂教学中的沟通艺术 /李霞
- 022 新课标指导下把握培智学校生活语文教学四要素 /吴军
- 024 高中语文教学中学生自主学习能力培养研究 /杨堃
- 025 蒋金涛老师《登勃朗峰》智趣读写引导深度学习例谈 /王帅
- 027 设计系列活动，分解核心任务——以《药》为例谈职教语文新课标课程任务的落实 /王瑞达
- 028 浅析如何在小学语文教学中实施分层教学 /王鹏远
- 030 多维互动教学模式在高中语文课堂中的应用探析 /胡燕
- 031 如何利用信息技术创建小学语文高效课堂 /刘彩虹
- 033 中职语文教学中如何培养学生职业能力 /行琴霞
- 034 中学语文新课程中如何培养学生自学能力 /刘岩
- 036 高考改革制度下语文教学方式的转变 /王强
- 037 如何让课堂互动更有效 /邹美玉
- 039 语文教学中学生朗读能力的培养 /郭红霞
- 040 新课程理念下的小学语文课堂教学方法分析 /陈洪浪
- 042 情境教学在初中语文课堂教学中的有效应用 /雷有平
- 043 中华优秀传统文化渗透于初中语文教学的对策研究 /马怀强
- 045 分析初中语文课堂小组合作模式下的学困生转化 /吴斌

教材教法

- 046 他山之石，可以攻玉——以七上的一些课文为例谈谈如何指导学生读写转换 /万瑜
- 048 快乐教学法在中职语文教学中的应用初探 /于建全
- 050 小学语文教学中培养学生创新能力的方法 /吕志文
- 051 实现“语识”到“语能”的转化——提升课堂教学的运用 /瞿锋
- 053 试论“部编版”教材对小学语文阅读教学的启示 /王丽珍
- 054 妙引生活之源 优化语言文字运用——谈小学语文高段语言文字运用教学 /蒙春兰
- 056 小学语文教学中课堂提问策略探讨 /张先琳
- 057 在小学语文教学中有效运用思维导图的教学策略 /李雪梅
- 059 利用教材提高汉语阅读理解能力的研究 /魏彩霞
- 060 微课在初中语文课堂教学中的运用 /郑建平
- 062 科学引导，让学生写出一手好字 /马敏
- 063 小学语文童话教学走出误区的途径 /郑莉君
- 065 浅谈情境教学法在初中语文古典小说教学中的应用 /吴杏华
- 066 应用小组合作，推进农村小学语文爱种子教学模式 /汪美娇
- 068 修辞教学在小学语文教学中的作用探究 /移翠霞
- 069 小学一年级自主识字教学策略的探索 /余玉芬
- 071 深入解读文本，巧搭教学支架——以《背影》典型教学片段为例 /籍欢欢
- 072 新课程下初中语文教学新思路 /许芳
- 074 微课在高中语文教学中应用的误区与优化策略探究 /郭伟

课改研究

- 075 小学语文教学中儿童情商的培养 / 刘菁华
077 多元表达, 话说语文更“有趣” / 岳 丽
078 翻转课堂下初中现代诗的课前教学设计研究——以《黄河颂》为例 / 王琼琼
080 核心素养视域下的小学语文教学 / 邓恒伟
081 小学语文基于核心素养导向的教学 / 张雪桃
083 培养核心素养, 打造小学语文高效课堂 / 张 敏
084 传统文化教育在语文教学中的渗透探究 / 张景远
086 “视听教育”在初中语文课堂中应用研究 / 赵红梅
087 小学语文高效课堂构建 / 冯巧玲
089 新时期关于小学语文识字教学与信息技术融合模式探究 / 徐秀丽 胡治国 杨燕方, 等
090 “植树造林”, 打造生态课堂——从教师的教学理念谈起 / 王 立
092 基于语文核心素养下的小学习作教学策略 / 兰少荣
093 浅谈学生语文素养的提高 / 蓝冬梅
095 以核心素养为导向找准高中语文教学方向 / 余永胜
096 初中语文教学中传统文化的有效渗透 / 徐海利
098 初中语文教学与传统文化的融合探讨 / 李 红
099 中职语文教学中融入国学经典的探讨思考 / 张小娜
101 高中语文课改对高考题型研究分析的影响探讨 / 漆晓林
102 高考文言实词复习策略举隅 / 詹原昕

阅读与作文

- 104 生活教育理念下小学语文高年级写作教学策略探究 / 唐 媛
105 借助思维导图 解决作文教学难题 / 任婷婷
107 基于核心素养的学生语文阅读能力的培养策略 / 李 玲
108 浅析高中语文作文教学的实用性和创新性 / 杨延玉
110 浅议新时期语文写作教学中质量提升策略 / 杨文达
111 试论小学语文高年级阅读有效指导方法 / 余 玄
113 浅析小学语文低年级绘本亲子阅读的基本策略 / 马小丽
114 整合单元阅读教学素材 构建“三位一体”阅读体系 / 纪慧芬
116 以读促写: 作文教学新路径思考 / 高阳地
117 浅析提升小学语文阅读和写作能力的有效策略 / 龚兴路
119 在语文阅读教学中熏陶自然美 / 黄 敏
120 在语文实践中提高学生写作能力 / 林碧春
122 初中语文阅读教学有效性实现路径研究 / 陈新群
123 自由写作, 快乐表达——有效增强学生百字作文训练兴趣的策略 / 郑瑞铅
125 陶行知因材施教理论在作文批改中的应用实践 / 连崇岭
126 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养 / 柳 宾
128 初中语文共生阅读教学的“三重境界” / 殷晓青
129 核心素养导向下的高中语文阅读教学策略研究 / 李 静
131 浅谈如何做好小学语文写作生活化教学工作 / 董昌兰
132 基于提升核心素养背景下小学群文阅读的思考研究 / 张志刚
134 小学语文教学中学生课堂阅读能力的培养 / 杨富利
135 有效“小练笔”, 练出写作“大手笔”——浅谈课堂小练笔的几个着眼点 / 李桂花
137 浅析合作学习在小学语文阅读教学中的应用 / 杨思泉
138 读写结合教学模式在小学语文阅读教学中的应用 / 韩金梅

汉语研究

- 140 幼儿教学中发展幼儿语言的途径论述 / 朱月娥

德育课堂

- 141 在核心素养下农村留守学生的心理健康教育研究 / 令扶国