



课外语文



CN 21-1479G 邮发代号 3-45

课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 朝读夕诵：《好事近·月未到诚斋》/杨万里
- 005 浅析初中语文整本书阅读的有效策略 /冯敬恩
- 007 读懂古诗的基本路径摭谈 /冯 渝
- 009 基于语文核心素养提升的名著整书阅读指导策略 /卢筱梅
- 011 基于能力立意的外国小说阅读命题趋向研究 /高 均
- 013 一处藏有深意的外貌描写——我读卡尔维诺笔下的“德国兵” /李凌鲜
- 014 “语文主题学习”引领下的整本书阅读教学路径 /朱明秋
- 016 低年级绘本课外阅读指导 /沈红芳
- 017 巧用陶行知教育思想，培养智障学生听说能力 /张 萍
- 019 野百合也有怒放的春天——我对外来建设者子女的语文素养培养的教学主张 /王利英
- 020 初中语文名著阅读教学策略研究 /甄艳军
- 022 初中语文群文阅读中课内外阅读的有效结合 /朱锡娜

语文论坛

- 023 小学古诗词教学中实施美育教育，升华学生的人格 /陈夏兰
- 025 教学做合一：基于学情的小学语文学习单的动态化使用 /张丽君
- 027 以古诗词之韵，探语文之美 /李保雪
- 029 让语文课程为生命护航——以《一棵小桃树》为例谈语文的生命教育作用 /李孟园
- 031 《苏武传》第二课时——以“称谓分析法”品读史笔 /杨梦醒
- 033 探究如何构建高效的初中语文课堂 /石映斌
- 035 初中语文课堂教学出彩金钥匙在哪 /陈 俊
- 037 趣味识字，让学生享受学习的乐趣 /耿 萍
- 039 “煮”出来的好味道——小学生“煮书”的策略研究 /周争艳
- 040 中等职业学校语文课堂有效教学策略研究 /孙在峰
- 042 让人文关怀走进初中语文课堂 /石改琴
- 043 构建溢满活力的初中语文课堂 /张晓玲
- 045 让中职语文教学凸显人文精神 /邵海涛
- 046 探讨培养小学生的语文口语交际能力的方法 /郭成菊
- 048 浅谈初中语文字词教学的重要性 /陈祖英
- 049 课影随行 交相辉映：指向审美能力培养的电影与语文教学互动 /袁海鸥
- 051 口语交际训练的几点做法 /邢淑梅
- 052 趣味引领课堂，让语文学习更有趣 /洪缩湘
- 054 探析小学语文教学巧妙渗透美育的策略 /陈志军

教材教法

- 055 量变到质变：课堂积累与语文素养之探究 /陈幼玲
- 057 部编本自读课文教学实践路径探析 /李陈荣
- 059 激活阅读思维力之策略——以中年段语文教材为例 /李月虹
- 061 穿插引进 巧用资源——以人教版《老王》教学为例 /邓惠云
- 062 提高高中生的语文阅读能力 /周兴来
- 064 中学生如何写好景物描写 /王春艳
- 065 关于小学语文课堂教学优化策略研究 /洪柳珠
- 067 小学一年级识字教学策略探讨 /吴振民
- 068 中职语文课堂教学问题与优化策略的研究 /尤小霞
- 070 试论微时代背景下高中语文写作教学的创新路径 /张玲雅
- 071 微探析个性教学策略——试析小学语文教育中对学生个性的培养 /仇晓华
- 073 浅谈初中语文古诗词教学策略 /王树新
- 074 看图写话指导策略探究 /赖丽花
- 076 小学语文教学中“微课”的应用策略研究 /陆 敏
- 077 关于构建初中语文高效课堂的几点策略 /马浩清

- 079 初中语文教材中名著的阅读教学探讨 / 李毛秀
080 高中生文言文“悦读”策略探析 / 饶娟 李东平
082 小学语文课堂有关古文诗词教学策略 / 高燕
083 高中语文古诗词双关教学现状与对策 / 魏敏 王雅楠

课改研究

- 085 小学语文教学学生创新思维能力培养之我见 / 宋旭鸣
086 以“趣”发力，构建文言文高效教学课堂 / 吴坤榕
088 浅谈小学语文学科核心素养培养的途径 / 杨凤英
089 论中学语文教学中人文素养的培养 / 袁世霞
091 幼儿教师专业发展及培养模式文献述评 / 冯茜 张景美
092 “互联网+”背景下的小学语文教学改革与创新 / 邵日高
094 探讨小学语文教学中国学经典的渗透策略 / 黄正红
095 高中语文核心素养的内涵及培育路径探析 / 马志会
097 浅谈中职语文教学对中职学生的影响 / 文艳丽
098 小学语文核心素养下的写话教学策略 / 孟凡利
100 高中古代诗歌教学现状与对策探析 / 夏治新
101 小学语文现代信息技术融合教学分析 / 李聪泳
103 高中语文课堂的个性化问题分析 / 李雅琴
104 作业分层设计，提高学生学习积极性的探究 / 杨伟红
106 运用互动策略构建高效课堂 / 郭炜
107 高中语文教学中传统文化的渗透解析 / 薛有庆

阅读与作文

- 109 开启五感，巧绘美景——基于思维训练的初中写作实践探究案例 / 陈兰
111 作文教学，高中语文德育渗透的“助力器” / 丁雄
113 初中群文阅读下的读写结合教学探究——以人物专题写作为例 / 何睿晖
115 童话习作教学“一体两翼”策略浅论 / 李一娜
117 小学语文阅读教学的文本细读策略分析 / 党俊峰
118 浅谈绘本阅读在小学低年级语文教学工作中的引用 / 张转红
120 情境作文下写作思维的有效训练 / 吴岫
121 立足文本拓展资源有效解读——互联网时代小学语文阅读教学策略 / 张越
123 运用“长板”原理，促进学生深度阅读 / 潘淑莉
124 让阅读变成悦读——如何培养小学生语文阅读兴趣 / 许幼梅
126 高中语文整体性阅读教学的研究 / 高姝
127 基于核心素养下小学语文作文教学策略探究 / 严静
129 基于“生活教育”思想的小学语文习作教学策略 / 薛德平
130 比较阅读在高中古诗文教学中的应用 / 王万祥
132 新课程环境下的高中语文阅读教学分析 / 严洪技
133 真实情感源于真实生活——初中语文作文教学中的情感融入 / 徐桂平
135 对高中语文现代文阅读教学的反思 / 陈素明

汉语研究

- 136 儿童语言审美的构成要素及养成策略 / 吴苏文
138 培养学生语言表达能力的现状及对策 / 杨长伟
140 培养小学生语言文字运用能力探微 / 肖小亮

德育课堂

- 141 有关初中班主任班级管理工作及融入德育教育的几点思考 / 韩林波