



课外语文



CN 21-1479/G 邮发代号: 8-35

定价: 5.00元

课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 朝读夕诵：西江月·夜行黄沙道中 / 宋·辛弃疾
- 005 论冰心与琦君笔下的“母爱”主题对比 / 揭由芳
- 007 浅谈学术型论文教学的浅入与浅出——以《美美与共》为例 / 沈芙蓉
- 009 浅论紫鹃出家 / 王忠芹
- 011 探寻苏武深入骨髓的爱国密码——《苏武传》《李陵传》《文天祥传》群文阅读 / 赵建萍
- 013 《天净沙·秋思》艺术鉴赏初探 / 高启明
- 015 小学语文课外阅读教学策略研究 / 史志成
- 016 刍议名著导读课的教学策略——以《朝花夕拾》为例 / 张敏
- 018 初中语文“整本书阅读”教学策略的实践研究 / 刘娜
- 019 跨学科指导下的整本书阅读——以《绿野仙踪》为例 / 林丽香
- 021 浅谈如何培养中学生课外阅读兴趣 / 冯献爱
- 022 浅谈屈原创作的悲剧精神 / 申松梅 张宁

语文论坛

- 024 古韵需细品 诗香更有味——浅谈人文精神在古典诗词教学中的渗透 / 杜炳卿
- 026 项目式学习在小学语文阅读教学中的应用——以三年级“海底世界”项目为例 / 刘娟
- 028 后疫情时代小学语文教学策略探究 / 刘明宝
- 030 以“和谐共生”促进课堂教学的高效性 / 张耀红
- 032 以群文阅读为抓手，促进单元整合，提高小学生的阅读能力初探 / 李彩虹
- 034 在小学语文教学中应用心理学的原理培养学生的想象力 / 林彩珍
- 036 小学语文教学中渗透劳动教育的课例设计 / 马慧珍
- 038 思维导图引导下的群文阅读教学——探析初中语文教学创新 / 高建芳
- 040 新课改下初中语文教学中的情感教育 / 高冬俏
- 042 浅析小学语文教学过程中的思辩与思变 / 贺晓燕
- 043 古诗鉴赏不可缺位的重要视角——由一道古诗鉴赏题说开去 / 吴勤
- 046 浅谈小学语文高效课堂教学策略 / 侯平凡
- 047 浅谈小学生口语交际能力的提升——以人教版和部编本小学语文教材为例 / 张玉萍
- 049 浅谈创设情境在口语交际中的运用 / 郭宏
- 050 高中语文教学中学生创新思维的培养 / 赵瑜芳
- 052 在小学语文教学中融合民族团结教育策略研究 / 郭茂成
- 053 以读促学——谈农村初中古诗文教学 / 罗丽美

教材教法

- 055 基于深度学习的“三单”设计探索——以《如梦令》为例 / 谢晗
- 058 小学语文古诗词教学研究 / 杜爱丽
- 060 巧借微信，大力拓展语文教学 / 张小燕
- 061 经典诵读融入乡村少年宫大课间活动课程实施的思考 / 冉传舰
- 063 小学语文合作学习有效展开的策略 / 李笑 李方毅
- 064 多媒体视域下的思维导图在小学语文教学中的应用 / 苏艳红
- 066 小学高段语文小古文有效教学策略探究 / 魏虹
- 067 文本细读法在初中语文文言文教学中的应用研究 / 戈静
- 069 试析人文精神在高中语文教学中的渗透 / 蒋敏芳
- 070 关于传统文化在初中语文教学中的渗透分析 / 谢芳
- 072 浅谈学生的识字兴趣和能力的培养 / 刘朋城
- 073 浅析语文教学和班主任管理的有效结合 / 魏桂花
- 075 试论思维导图在小学高年级语文教学中的应用 / 廖冬梅
- 076 生活化教学在初中语文教学中的应用探微 / 肖松英
- 078 高中语文综合性教学活动的重要性及策略 / 李娜 史丹丹

- 079 随物明思 因物悟人——谈旅游文学之古代山水游记教学 / 李孟娜
081 提高小学生语文自主学习能力的有效策略 / 王美娟
082 创设情境教学法在小学语文教学中的应用 / 杜 玮
084 情感教学在小学语文教学中的应用 / 朱建洪
085 传统文化在初中语文教学中渗透策略探究 / 王美萍

课改研究

- 087 语文课程中渗透思想品德教育的创新方法举隅 / 薄新根
089 初中语文单元整体教学实践与思考 / 许金珍
090 基于信息技术背景下开展小学语文教学 / 傅曾梅
092 探讨语文素质教育中的审美教育 / 冯 凯
093 新高考背景下高中语文实用类文本阅读策略 / 任想军
095 关于高中语文课程改革基本理念的问答 / 吕玉波 周明燕
096 刍议初中语文文言文阅读教学中学生语言素养的培养策略 / 巩昱麟
098 夯实小学中年级软笔书法教学,提升学生核心素养 / 温晓丹
099 大数据时代高职语文教育中思政教育的渗透探析 / 刘玉凤
101 多维互动教学模式下初中语文课堂教学探究 / 顾颖鹃
102 小学语文情境化课堂识字教学方法的探索 / 陈智华
104 初中语文教学与信息技术高效融合探析 / 陈花杰
105 利用信息技术提高语文“口语交际”教学的策略与方法 / 祖小艳
107 核心素养下的小学语文童话教学策略初探 / 李 霞
108 新课标理念下的初中语文课堂教学改革 / 秦 宇
110 基于新课改的高中语文高效课堂的构建研究 / 郭 霞
111 中学语文教学中人文情怀缺失的对策分析 / 李 铎

阅读与作文

- 113 利用四大名著 再造作文神韵 / 安 健
115 插上阅读的翅膀,提高学生的阅读能力——培养小学生阅读兴趣的策略 / 尚 颖 尚 晶
116 小学低段《安徒生童话》阅读与口语表达教学策略的探究 / 刘泽宇
119 语文阅读教学中情境创设的艺术性和实效性探究 / 谢 芳
120 关于提升初中记叙文高效写作整体训练有效性的探究 / 刘 琴
122 多重设计,助推习作个性化表达——以《___让生活更美好》习作教学为例谈 / 吴阳娟
123 阅读“树人”教育无痕——浅谈德育与名著阅读的融合 / 吴亚红
125 基于高中语文作文教学的实用性和创新性的探究 / 郑夏薇
126 小学课外“群文阅读”教学策略及教学方法构建研究 / 雷兴宇
128 浅谈提高农村小学生写作能力的策略 / 杨惠勤
129 周记是提高学生写作能力的有效途径 / 丁春霞
131 善问促思,疑思导学模式下的小学语文阅读教学研究 / 赖丽央
132 高考散文阅读理解教学方法探究 / 李欣琦
134 核心素养下高中语文阅读能力培养策略 / 冯瑞霞
135 凸显思维品质 提升阅读素养——统编教材文学类文本教学路径探寻 / 江 芊
137 如何在小学语文阅读教学中培养学生的创新思维 / 陈隆平
138 “让学引思”理念下的初中语文阅读教学探析 / 平 超

汉语研究

- 140 试析副词“幸亏” / 孟晓旦
141 新时期中职学校对汉语教学模式探索与创新研究 / 马奕慧