



课外语文



CN 21-1479/G 邮发代号: 8-85

课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 朝读夕诵：山中 / 唐·王维
- 005 信息化手段在高职普通话教学中存在的问题及改进策略 / 廖 俐
- 007 畸形靠近优美 粗俗藏于崇高——文学作品中人物“外丑内美”的思考 / 徐新亮
- 009 语文教材经典唐诗的教学价值、现状与合理化反思 / 方应会
- 011 叙事节奏、叙事视角和意象叙事——从叙事学角度谈《林教头风雪山神庙》的教学解读 / 毛贵贤
- 013 浅谈传统文化与当代教育的结合 / 钱婷婷
- 015 《世说新语》中的儒道与柔情 / 韩守明
- 017 构建学生预习体系的再思考 / 黄文业

语文论坛

- 019 发挥语文学科优势 促进学生心理健康 / 张佳佳
- 021 基于项目式学习的小学中年段习作教学模式探究 / 赖凤英
- 024 中职语文教学的现实困境及应对方法探究 / 黎慧婷
- 026 意象在初中语文古诗教学中的重要性探讨 / 刘晓倩
- 028 浅谈在小学语文课堂上怎样培养学生的语言表达能力 / 祁等荣
- 030 认知文体学在语文阅读教学中的应用价值 / 肖 瑶
- 032 高中语文教学中学生语感的训练探究 / 赵丽娟
- 034 心理健康教育与高中语文核心素养视角下的人格塑造 / 郝瑛杰
- 036 初中语文教学中学生思维能力的培养 / 郭福义
- 038 德育融入语文课堂 让学生健康成长 / 钟敏娟
- 040 语文教学中德育对小学生心理特征的影响探讨 / 顾 倩
- 042 如何在初中语文教学中渗透情感教育 / 马芳芳
- 044 主题性大单元情境活动的实践与思考 / 曹 林
- 046 理性回归赏析名著阅读教学之略见 / 吴校龙

教材教法

- 048 探究语言形式之魅力，习得言语运用之妙招——以统编版三上为例谈言语形式教学的实施策略 / 施旭霞
- 052 真学情、真生活、真体验 基于学习起点实施写话教学的研究
——以二年级下册语文园地七写话：《养小动物》为例 / 许青莲
- 055 试论初中古典散文教学中传统文化教育的落实——以统编本《岳阳楼记》为例 / 詹 婕
- 057 叙事的儿童化和语言的艺术感——从史铁生《那个星期天》谈起 / 黄 泽
- 060 弹拨品鉴之弦，启发深度阅读之旅——以《骆驼祥子》为例 / 南 楠
- 062 关注语言现象 学习语言表达——以小学语文部编版《雪地里的小画家》为例 / 何晓艳
- 064 想象，让情感体验落地生根——以部编版《小猴子下山》教学为例 / 俞丽君
- 066 统编教材起步作文体验式习作指导 / 梁小玲
- 068 上出说明文的“语文味”——以《大自然的语言》为例 / 王 利
- 070 丰富导入形式激活高中语文课堂的实践与探索 / 肖惜文
- 072 创设情境教学法在小学语文教学中的应用 / 赵玉良

- 074 趣味识字法在小学语文教学中的运用——以小学语文部编版《祖先的摇篮》为例 / 高虹
- 076 高中语文诗歌鉴赏中的困境及其解决方法探究 / 袁武康
- 078 语文课堂提问的技巧探究 / 王晓红

课改研究

- 080 小学语文教学中关于学生识字能力的培养 / 同格丽
- 082 提高小学语文教学效率的有效途径探索 / 罗莉萍
- 084 初中语文课堂心理氛围的优化 / 袁媛
- 086 核心素养背景下高中语文阅读教学的新策略 / 许言言
- 088 利用微课提升初中生语文自主学习能力的策略探究 / 冯琮玉 贾智
- 090 核心素养下初中语文情境教学研究 / 姜燕
- 092 呼唤和谐的小学语文课堂 / 张丽
- 094 小学语文作业多样化设计 / 王紫人
- 096 小学语文教学中核心素养培养策略 / 郭悟芳
- 098 基于语言积累和构建核心素养培养的高中语文有效教学模式探索 / 陈彩云
- 100 新媒体时代中学语文阅读教学变化及对策探析 / 吴怡
- 102 小学语文项目式阅读活动驱动性问题的设计策略 / 殷伟清
- 104 小学语文低段写话教学中信息技术的运用分析 / 黄倩

阅读与作文

- 106 基于视觉思维策略的跨媒介写作教学 / 吴颖欣
- 109 “立体式”阅读：低年级整本书阅读的一剂良方 / 赵莉丹
- 111 高中语文作文教学的策略之我见 / 许花亭
- 113 新课程标准下基于学生思维发展的高中语文问题式阅读教学策略探究 / 李娜
- 115 基于整本书的初中语文阅读教学探究 / 谷敏
- 117 关于激发小学生习作兴趣的策略分析 / 范思敏
- 119 小学整本书阅读的策略微探 / 陆静
- 121 巧用思维导图 提升写作效率——以小学二年级下册《语文园地七：写话》为例 / 吴有丽
- 123 初中语文个性化阅读教学初探 / 于学鹏
- 125 生活大课堂——“生活即教育”在中年级习作教学中的运用 / 姜芸秋
- 127 基于思维导图的初中作文教学技巧 / 张跃
- 129 从观察到实践：探索高中作文教学之路 / 汤加艳
- 131 建构支架，提升初中生语文阅读能力 / 刘晓梅
- 133 分析初中个性化作文教学的途径和方法 / 强银霞
- 135 高中语文阅读作文教学一体化策略探究 / 魏晋体
- 137 论初中语文阅读教学中精读与略读策略研究 / 李蕴

汉语研究

- 139 借助成语学习文言文的调查与思考 / 周剑英 魁学贞
- 141 高中语文核心素养背景下的语文文字教学研究 / 史正桃