



课外语文



CN 21-1479/G 邮发代号：8-35

课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 十二月二日夜梦游沈氏园亭·其二 [宋]陆游
- 005 群文阅读在小学语文课堂中的运用 /冯小刚
- 008 “互联网+”时代高校文学教育面临的挑战与对策 /刘建兰
- 011 以古鉴今谈阅读教学 /文旭
- 014 基于新课标背景的高中语文小说阅读教学实践方法探究 /王伶俐
- 017 小学语文教学口语交际训练现状及改进策略 /马年

语文论坛

- 020 核心素养视域下优化小学语文群文阅读体系构建的研究 /商庆娥
- 023 “面向职业”的中职语文教学改革探讨 /张奕
- 026 初中语文设问导学训练设计及策略探讨 /许舒华
- 029 初中语文综合学习中的创意教学——以部编教材为例 /宗华
- 032 初中语文学学生古诗词鉴赏能力培养方案研究 /杨丽
- 035 基于积极心理学理论中职快乐语文的教学策略 /徐宏萍 束方泱
- 038 基于“以人为本”理念的小学语文教学评价探究 /李艳新
- 041 探讨高中语文教学中的合作学习教学组织对策 /王晓霞
- 044 小学语文低年级识字写字教学方法研究 /张传玲
- 047 浅谈高考小说阅读解题技巧 /吴胜萍 秦中兰
- 049 知困而反：中学语文课堂导入优化策略 /简芳

教材教法

- 053 现代诗歌的文体特殊性初探
——以统编版高中语文教材中的现代诗歌为例 /蔡可人
- 056 另辟蹊径谈语文教学创新
——以《寒食》为例 /何洁
- 059 在课外阅读和课内创作之间搭桥
——五年级小古文创作课堂实践探索 /曹彬
- 062 关于小学生语文朗读能力培养的几点思考 /王韞然
- 065 “互联网+”背景下初中语文阅读教学策略探究
——以《儒林外史》为例 /潘亚纳

- 068 立足经典文本，写好随课微写作
——初中语文统编教材现代文经典文本“随课微写作”初探 / 商杰
- 071 阅读教学中关键词的抓取与教学方法
——以统编版小学语文教材为例 / 王少莹
- 074 构建初中语文阅读教学中的“少教多学”模式的探讨 / 雍占云
- 077 部编版六年级改编课文阅读教学策略研究 / 顾心月
- 080 核心素养视域下高中语文个性化教学方法简述 / 宋正斗

课改研究

- 083 基于信息技术的小学语文阅读教学探究 / 孙传香
- 086 基于核心素养的中职语文教学策略漫谈 / 王振
- 089 基于核心素养的初中语文阅读教学探究 / 卢雪芹
- 092 小学语文互动课堂的有效构建 / 李庆华
- 095 中职语文课堂教学方法在教育信息化下的转变 / 任雪
- 098 基于提升学生思维品质的古诗文教学实践研究 / 陈焱
- 101 “读写结合”教学模式构建高效初中语文课堂 / 牛永聪
- 104 核心素养观照下的高中语文课堂教学结构优化 / 张宁建
- 107 核心素养下语文学科培养学生思维能力的策略 / 李春香
- 110 新技术支持下书法图像识读的研究 / 杨黎丽

阅读与作文

- 113 关于小学语文教学中读写结合现状的调查 / 刘飞
- 116 思维可视化策略在习作学习课中的运用探讨 / 杨允
- 119 从构思与选材谈作文教学实践 / 薛承广
- 122 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及其教学策略分析 / 徐爱素
- 125 初高中语文阅读教学衔接问题与对策 / 王晓娟
- 128 生本理念下小学语文读写结合教学的思考 / 杨艳
- 131 中考文言文阅读教学策略的研究 / 张群
- 134 小学语文高年级个性化阅读教学的现状及对策初探 / 郑德荣
- 137 新课程改革下小学语文写作教学措施研究 / 窦建坤
- 140 浅析信息化时代初中语文名著阅读教学策略 / 沈春蓉