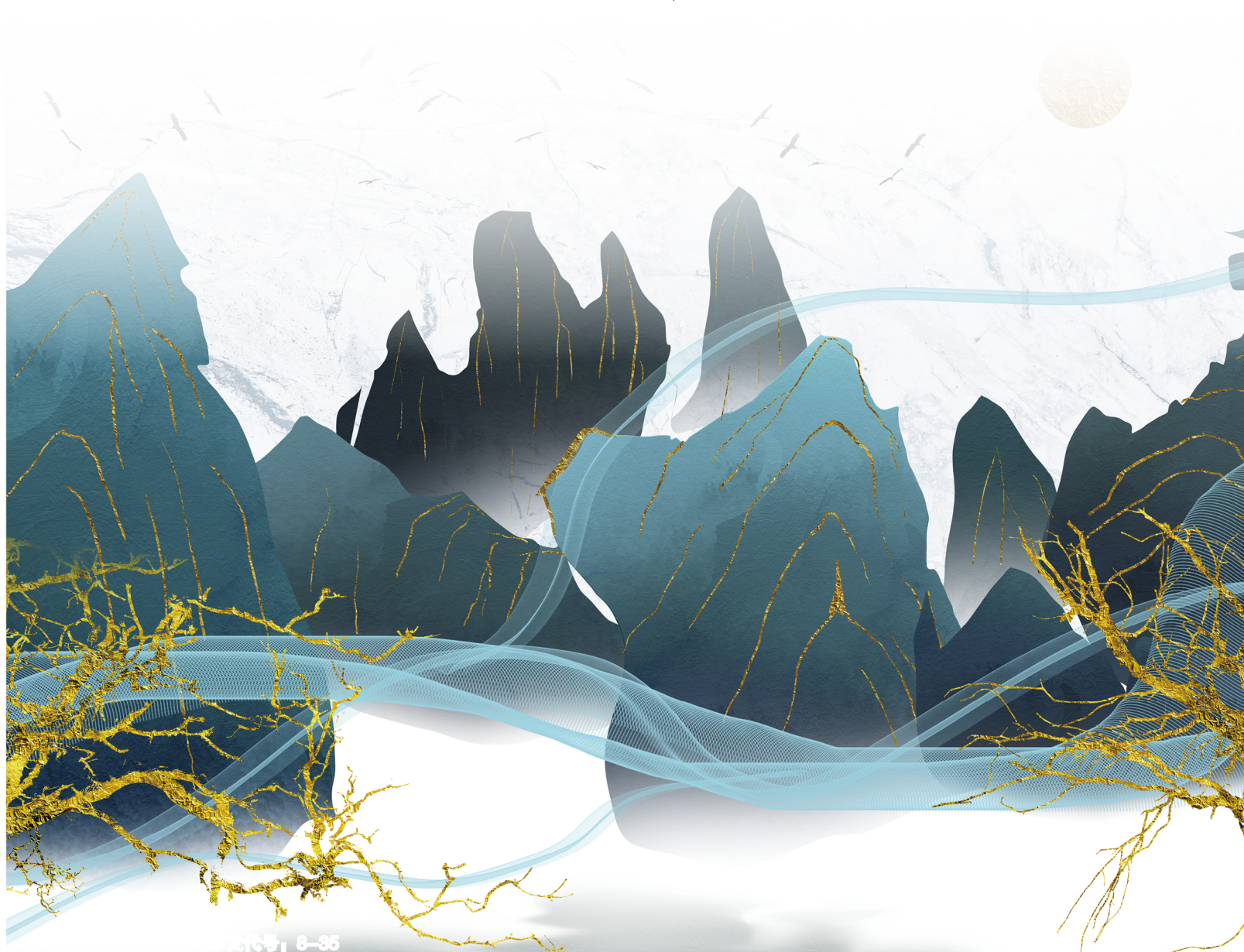




课外语文



刊代号：8-35

课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 朝读夕诵：题西林壁 / 宋·苏轼
- 005 语文核心素养下课外阅读对提升高中生素质的启示 / 李东平 阮 琴
- 007 基于整本书的高中语文阅读教学研究 / 李海兴
- 009 小学语文与经典名著融合浅析 / 林 瑜
- 011 新高考背景下高中语文整本书阅读有效指导策略探讨 / 王月香
- 013 浅析如何在中职语文教学中培养学生的职业素养 / 王 烽
- 015 阅读“真”童话，滋润儿童精神世界 / 徐青青
- 017 在深度学习视阈下谈小说整本书阅读指导——以《西游记》为例 / 李桂荣
- 019 李白的走与留——《梦游天姥吟留别》文本研读 / 潘家梦 刘小文 魏 敏

语文论坛

- 021 浅谈在小学语文中渗透中华优秀传统文化的教学策略 / 林玉珍
- 023 巧用情景教学法，提高初中语文教学有效性 / 于彩珍
- 025 “课程思政”视域下高职语文教学改革探索 / 余 姣
- 027 “真学课堂”视角下小学语文课堂教学策略探寻 / 俞 超
- 029 初中文言文阅读教学语感化研究 / 刘 宁
- 031 初中语文教学中培养学生的文化意识分析 / 刘菊英
- 033 高中语文教学中传统文化的渗透分析 / 吴淑芹
- 035 初中语文整本书阅读教学研究 / 奚海萍
- 037 翻转课堂在初中语文教学中的应用探析 / 杨公杰
- 039 探究初中语文教学中想象力的培养 / 玉洁茹
- 041 小学语文教学中学生口语交际能力的培养分析 / 陈学芳
- 043 翻转课堂在大学语文教学中的价值和实施 / 刁茜媛
- 045 留白——探索文本意义的“蹊径” / 沈 凡
- 047 语文高效课堂美学特征浅析 / 林立群
- 049 分析传统文化教育在初中语文教学中的渗透途径 / 王永红

教材教法

- 051 初中生名著有效阅读与策略探究 / 徐云芳
- 053 小学口语交际教材内容特征与教学价值——以一二年级部编本教材为例 / 王 珊
- 056 基于折叠教学法的小学童话教学初探——以《巨人的花园》为例 / 顾倩雯
- 058 立足语用谈真实情境下学习活动设计的策略——以统编版五年级上册《长相思》为例 / 叶 凌
- 061 课外阅读在小学语文教学中的实践应用 / 王 慧
- 063 《国殇》诵读教学的设计策略及教后反思 / 熊放放
- 065 初中语文教学中如何培养学生的思维能力 / 刘玉珍
- 067 语文“问题—探究”教学模式探微 / 王彦辉
- 069 部编版低年级童话教学之“三步曲” / 邱碧燕
- 071 希沃授课助手应用在融合了乡土资源的初中语文综合性学习中的策略研究——以部编版初中语文七年级上册《有朋自远方来》一课为例 / 何美霞
- 073 谈谈如何在教材中挖掘读写结合训练点 / 张小青
- 075 让语文学习在真实情境中“起舞”——以《统编高中语文教材》中几个情境引入案例研究为例 / 李炫榕

- 077 关注环境要素，助力小说教学——以统编版六上小说单元为例 / 罗伟康
079 高一语文教学对学生自主学习能力的培养探讨 / 杜明瑶
081 依托情境教学法，打造高效语文课堂 / 陈玉兰

课改研究

- 083 依因寻法 授之以渔——初高中文言文衔接教学之我见 / 代婷婷
085 探源寻根 根深叶茂——小学语文教学改革之浅见 / 杜 静
087 信息技术与初中语文阅读教学研究 / 魏志强
089 高中语文教学中的媒介素养教育途径 / 黄文继
091 新课改下优化初中语文课外阅读教学策略探讨 / 罗红娟
093 基于核心素养的高中古诗词读写一体化教学微探 / 吴珊珊
095 基于群文阅读提升学生核心素养途径和策略的典型案例分析 / 周文梅
097 刍议互联网+背景下的小学语文作文教学 / 张 丽
099 高中语文教学中培养学生核心素养的策略研究 / 张爱英
101 基于核心素养的小学语文整本书阅读指导策略研究 / 沈敏亚
103 新课改下高中语文阅读深度学习和高阶思维培养研究 / 管仲英
105 信息技术与小学活动体验式写作教学融合的探讨 / 郑海琼
107 融合前沿教学理论，推动小学语文核心素养转化 / 黄映霞
109 核心素养背景下如何开展初中语文诗歌教学 / 杨开新
111 立足整本书阅读，提升核心素养——《红楼梦》教学实践与探索 / 温纯辉

阅读与作文

- 113 小学语文阅读教学渗透心理健康教育的探讨 / 张桂发
115 翻转课堂视域下的整本书阅读教学模式探讨——以《乡土中国》为例 / 蒋学艳 汤菊贵
117 小学语文写作兴趣培养的探究 / 陈志康
119 高考背景下高中生作文立意能力缺失原因的探究与思考 / 王娅丽
121 试论高中语文作文教学如何与高考有效衔接 / 靳汉雄
123 群文阅读存在的问题及对策 / 高兴鸿
125 改进写作教学策略，提升小学4—6年级学生写作水平 / 高雪霞
127 “读”占鳌头，掘开写作教学的源头活水 / 杨晓丽
129 进步，从仿写开始——小学语文作文教学仿写训练 / 陆 黎
131 以读促写，用活“读写结合” / 杨婉林
133 高中语文教学中微写作教学的分析思考 / 赵文才
135 基于核心素养的高中语文写作教学探究 / 卜 瑾
137 例谈初中主题阅读教学 / 祁发元
139 善用提问，让语文阅读教学更精彩 / 李 薇

汉语研究

- 141 小学低年级语文识字教学策略 / 周梦媛