



课外语文



课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 朝读夕诵：望洞庭 / 刘禹锡
- 005 关于高职院校语文教材建设的问题研究 / 王荣荣
- 008 论孔子语言教育观的具体要求 / 周扬刚
- 011 高中语文课外实践活动与社会主义核心价值观融合的策略研究 / 刘文明
- 014 巧借教学技能发展提升教师幸福教育 / 宋旭婷
- 017 浅谈小学低年级“亲子阅读”与阅读能力的发展
——小学语文教学探索与研究 / 庄晓瑜
- 020 从文本缝隙中窥见“真人” / 徐 枫
- 023 窦娥之冤的悲剧性重读 / 李 凤
- 026 基于公开课的小学语文教师专业发展 / 董梦焱
- 029 《乡土中国》整本书阅读的教学实践探索 / 黄 瑛

语文论坛

- 032 国学经典与小学语文课程整合的实践研究 / 冯国刚
- 034 高中语文古诗词教学创新策略分析 / 赵 庆
- 036 基于学科融合的高中古诗文教学策略探究 / 伍美璇
- 039 在文化遗产与理解视野下的文言文教学研究 / 侯珊珊
- 042 文化指引，丰富心灵
——初中语文教学传统文化的融入 / 吕兆峰
- 045 小学语文教学中自主学习合作探究模式的应用 / 张 婷
- 048 小学语文群文阅读的教学策略分析 / 班 杰
- 051 浅析小学语文教材优秀传统文化渗透的措施 / 郭 敏
- 054 快乐识字视域下小学语文低年级高效识字教学概述 / 许苏雯
- 057 小学语文教学中融入传统文化的方法探究 / 何建香

教材教法

- 060 深析统编本小学语文教学中学生想象力培养的策略 / 李 婷
- 063 多元智能表达，建构灵动课堂
——多元智能理论在中职语文口语交际训练中的尝试与探索 / 路丽娜
- 066 语文素养视角下小学语文阅读教学方法研究 / 张维静
- 069 农村小学高年级段语文教学中有效朗读指导策略 / 李海霞

- 072 基于浅语艺术的儿童诗诵读与赏析教学实践路向
——以《风——儿童诗诵读与赏析》教学为例 / 游美兰
- 075 畅享“悦读”，巧抓细节
——以高中语文教学为例 / 王璟璟
- 078 情境创设，赏识鼓励
——小学低年级学生口语交际能力的培养 / 王翠萍
- 081 小学高年级“作文仿写训练”中读与写辩证关系例谈
——以《穷人》的教学为例 / 赖婉茹
- 084 探究在小学语文阅读教学中运用思维导图的策略 / 陈星辰
- 087 统编高中语文教材插图审美鉴赏功能探究 / 黄祖光

课改研究

- 090 如何在高中语文阅读教学中培养学生的核心素养 / 黄国园
- 092 体验式学习在小学语文识字教学中的实践运用研究 / 兰莹莹
- 095 多媒体技术在小学语文阅读教学中的应用初探 / 杨 瑞
- 098 在初中语文教学中怎样体现语言 and 思维的核心作用 / 罗国锋
- 101 基于核心素养的语文群文阅读教学策略探讨 / 谢小平
- 104 新时期关于初中语文文本解读策略的思考 / 赖晓铭
- 107 “读思达”视域下小学文言文教学 / 陈英华
- 110 新课改背景下小学语文群文阅读的开展办法分析 / 胡秀云 刘 颖
- 113 新课改背景下小学语文教学存在的误区和改进策略 / 张照丽
- 116 核心素养视域下高中语文群文阅读教学分析 / 贺 璘

阅读与作文

- 119 浅析中小学语文写作教学的衔接 / 石国权
- 121 对小学语文高年级阅读教学误区的策略 / 郭星雪
- 123 五步式教学策略在语文课外阅读教学中的应用 / 顾利亚
- 125 中华经典立体化阅读的评价研究 / 郭春颖
- 128 如何提高小学语文习作教学的有效性 / 周 锋
- 131 优化教学策略，提升初中语文作文教学质量 / 张 函
- 134 小学语文阅读教学和写作教学的有效结合 / 杨更尢
- 137 小学语文阅读与写作方法探讨 / 韦素萍
- 140 试析初中语文教学如何开展引导式名著阅读 / 刘其振