



# 課外語文



N 21-1479/G 編號代碼, 8-35

## 课外语文

- 001 课外阅读的秘密
- 003 夜雪 [唐]白居易
- 005 阅读支架在高中整本书阅读中的应用思考 / 潘瑾
- 008 让整本书阅读回归“宁静”  
——试议中学生整本书阅读有效途径 / 杨媛
- 011 县域中小学图书馆,文化引领大有可为 / 袁庆峰
- 014 中职语文教学价值定位及其实现的思考 / 张海龙
- 017 高中语文“问题解决课”中教师行为策略研究 / 朱元根
- 020 审美教育下提升小学语文教学质量增长点的研究 / 孙敏敏

## 语文论坛

- 023 探析核心素养下的小学语文群文阅读教学 / 李意珊
- 025 浅析孙双金情智语文教学理念对语文教师教学启示 / 李梅湘 代晓冬
- 029 小学语文教学中培育学生家国情怀的策略分析 / 后云霞
- 032 如何从语文教材中挖掘小学生心理教育素材并进行教学 / 王婷
- 035 小学语文教学中的德育渗透 / 范学梅
- 038 “立人”与“生本”导向下中学语文生态课堂的构建 / 王皓 彭品荣
- 041 农村小学低年级学生语文口语表达能力培养策略的研究 / 胡芳
- 044 生本理念指导下小学语文智慧课堂构建探索 / 胡金娟
- 047 基于学生思维培养的小学语文课堂渐进式提问策略研究 / 陶寒春
- 050 文以载道 立德树人  
——在初中语文教学中渗透德育的思考 / 王考强 邵晓曦

## 教材教法

- 052 基于教学评一致性的小学语文课堂教学设计探究  
——以统编四年级上册《夜间飞行的秘密》为例 / 杜慧如
- 055 少教多学——小学语文高效课堂的构建 / 李传峰
- 058 依托课后练习设计作业,开展语文教学活动 / 王宝华
- 061 统编版小学语文古诗文教学策略研究 / 谢瑞春
- 064 课外阅读课堂“Reading Workshop”教学模式探究  
——以初中部编版名著阅读为例 / 谢阳洋
- 067 对话教学视域下的《朝花夕拾》教学指导策略 / 张馨尹

- 070 错位的张岱 不变的情思  
——谈《湖心亭看雪》的教学实践 / 沈永兵
- 073 运用群文阅读培养高中生批判性思维 / 黄祖光
- 076 发挥部编版教材优势,提高作文的读写结合 / 黄怡静
- 078 “互联网+”背景下《雷雨》阅读教学探究 / 刘卓一
- 081 自读课文教学的思考与实践 / 张正平

## 课改研究

- 083 语文教学中培养小学生质疑能力的策略研究 / 李盈利
- 086 小学语文学科“核心素养”的内涵及实践研究 / 王振峰
- 089 基于生本教育理念下小学语文阅读教学策略分析 / 包 阳
- 092 用信息技术模式 开创有效的小学语文阅读教学 / 陈奕娴
- 095 数字化资源辅助下的高中语文高效课堂构建 / 张淑婷
- 098 基于职业核心能力培养的高职语文教学改革研究 / 张 舒
- 101 微课在中职语文教学中的有效性探究 / 周嘉玲
- 104 信息技术与小学语文融合培养学生自主学习能力 / 王 静
- 106 以美为趣,提升教学效率  
——高中语文课堂如何对学生的审美能力进行培养 / 张 瑾
- 109 信息技术环境下小学生语文自主学习能力的培养 / 曹新斌
- 111 优化教学策略,凸显语文学科人文价值 / 陈 丽

## 阅读与作文

- 114 在小学语文阅读教学中发挥学生主体能动性的有效路径研究 / 张小锋
- 117 批判性思维在初中语文阅读教学中的培养对策 / 梅 仪
- 120 小学高段整本书阅读的常见问题及对策探究 / 揭可心
- 123 如何写出优秀的高中考场议论文 / 李玲丽
- 126 小学低年级语文写话教学的实践策略 / 张 萍
- 129 回归生活,灵动习作  
——探析小学语文习作教学生活化 / 解会清
- 132 接受美学视域下高中语文跨媒介阅读教学策略 / 陈 锋
- 135 初中语文合作学习中整本书阅读开展模式探究 / 黄 飞
- 138 绘本阅读在小学语文写话教学中的运用 / 赵 慧
- 141 PBL应用于文学阅读与写作学习任务群的可行性研究 / 申远远