



中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育文献总库 (CFED)



维普资讯网 (www.cqvip.com) 全文收录

科学教育 学生为本

总第824期 ISSN 1006-3315
CN 32-1427/N

科学大众

科学教育

Popular Science

2015

10



ISSN 1006-3315



71006331153

江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

万方数据

主管: 江苏省科学技术厅
主办: 江苏省科学技术协会

编委会

名誉主任 杨新力 何 权
主任 沈 健 陈惠娟
副主任 胡金波 韩松林 夏 冰
冯少东 骆凤琴
委员 马 斌 拾 峰 刘海泉
徐泰来 王建华 严道明
郝京华 卢新祁 张红兵
龚一钦 罗亚军

社长 罗亚军
总编辑 马立涛
副总编辑 林 婕
副社长 蔡 峰
社长助理 葛璟璐
责任编辑 张少卿 张显 汤庆媛 李金富

美术编辑 赵晋峰
法律顾问 江苏东南律师事务所

出版日期 2015年10月20日

广告许可证号 3201004940065

投稿邮箱 lj86646812@126.com

本期定价 20.00元

编辑出版 科学大众杂志社

承 印 紫藤制版印务中心

刊 号 ISSN1006-3315
CN32-1427/N

邮发代号 28-225

国内发行 南京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易公司

社 址 南京市中山东路三条巷4-1号

邮 编 210002

电 话 025 - 84527549

目录 contents

◆ 教海探航

- | | |
|---|---------|
| 3 城乡一体化过程中农村教育问题研究 | 于泽乾 |
| 5 跌倒·绽放——重点中学高一学生的逆商培养 | 杨海芹 |
| 6 校长要抓好学校中层干部的管理 | 崔德勤 |
| 7 浅析初中历史教学中开放性思维能力培养 | 张 永 |
| 8 地下铁 | 姜锺博 |
| 9 浅谈新课程背景下的高中英语词汇教学 | 强 莉 |
| 10 开发实验课程资源 凸显生物学科特征 | 顾春林 |
| 11 浅析以问题为导向下思想政治教学 | 韩丽娜 |
| 12 高中地理教学进行生命教育的实践与探索 | 曹开华 许如群 |
| 13 牛津高中英语阅读教学中任务型教学模式的调查研究 | 顾亚娟 |
| 14 基于学情的初中数学备课组教研模式的实践 | 潘小艳 |
| 15 利用 U-I 图像巧解电路中的功率问题 | 马开春 |
| 16 浅谈初中英语存在的问题及解决措施 | 魏思齐 |
| 17 基于现代教育技术的美术探究学习环境构建 | 鞠毓梅 |
| 18 整合资源, 优化设计, 提升美术教学品质 | 徐守卫 |
| 19 浅析高中政治课堂三大举例原则 | 邵雪臣 |
| 20 物理实验教学对激发学生兴趣策略探究 | 韩士德 |
| 21 浅谈初中美术教学中的陶艺课程 | 李 慧 |
| 22 浅议初中英语有效教学 | 葛桂文 |
| 23 摭谈中学信息技术教学中的生活元素 | 马利群 |
| 24 任务型教学模式在高中英语教学中的应用 | 李俊伟 |
| 25 几何画板——让数学教学“动”起来 | 魏 慧 |
| 26 如何上好一节新授课——关于高中政治课堂教学的思考 | 叶 娟 |
| 27 李煜词手法赏析——以《虞美人》为例 | 陈 浩 |
| 28 激情·创新·高效——数学教学三部曲 | 石春秀 |
| 29 “棋”“牌”谜——如何引导家长对待孩子的兴趣爱好 | 张兆琴 |
| 30 初中英语教学中学生习惯的养成 | 张珂珺 |
| 31 中小学音乐教学兴趣培养浅探 | 张 燕 |
| 32 新课改背景下中学地理情景体验式教学的探讨 | 周丽娜 |
| 33 用“心”构建和谐的物理课堂 | 王 勇 |
| 34 浅谈语文课堂中问题设计的有效性 | 邱 静 |
| 35 语文教学培养学生由“学会”到“会学”的思考 | 周敦武 |
| 36 试论语文教学中学生质疑能力的培养 | 王 历 |
| 37 运用图式教学切实提高学生迁移运用能力的案例分析——《动能 势能 机械能》借助任务单的图式迁移运用 | 胡国平 侍顺明 |
| 38 授之于“渔”——学生数学思维能力的培养 | 庄 毅 |
| 39 校园文化建设, 打造一支幸福而富有智慧的教师团队——新建学校文化建设的行动研究课题实施感悟 | 谢剑雄 |
| 40 体育中考项目练习中的小“陷阱” | 沙 飞 |
| 41 学校推行“走动式管理”的实践与思考 | 吴春喜 |
| 42 谈思想品德课教学中问题教学能力的培养 | 刘 庆 |
| 43 以图导学模式在初中地理教学中的应用 | 黄 何 |
| 44 浅谈高中英语课堂的有效教学 | 汤亚芳 |

◆ 课堂经纬

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 45 论信息技术在促进小学语文个性化学习中的模式 | 倪海燕 |
| 46 在体验式学习中探究天气变化 | 孙国红 |
| 47 浅谈培养小学生在英语课堂上寻求个性化表达 | 费 翡 |
| 48 象形识字, 让动物更加“生动” | 郁琳玲 |
| 49 课堂观察激活语文学校本教研 | 韩平英 |
| 50 运用策略让“繁、难”的概念变得“简、易”——浅谈小学数学概念教学 | 彭 敏 |
| 51 简笔画与英语教学 | 毛佩莹 |
| 52 小学科学实验教学新亮点——多媒体的应用 | 吴叶飞 |
| 53 有一种精彩, 叫做自信——在小学体育器械练习中学生运动心理障碍的排除 | 王美芳 |
| 54 浅谈开展校园绿色环保教育 | 陈余勇 |
| 55 寻找开启每一把锁的钥匙——论辅导儿童画创作中因势利导的有效性研究 | 章艺帆 |
| 57 “情”让品德与生活真正“活”起来 | 刘黔敏 |
| 58 让生活成为写作的沃土 | 路秀明 |

59 生活化与艺术性的精彩融合——小学英语特级教师沈峰课堂教学研究

- 60 美术课堂，学生创作的绿洲
- 61 小学数学课堂导入中的激“趣”功能
- 62 合理建构农村科学有效课堂
- 63 小学美术中吹塑版画的教学
- 64 打造小学语文高效课堂的几点做法
- 65 小学数学实验教学有效性浅探
- 66 用“撒尿娃娃”演示空气热胀冷缩现象
- 67 创设合理问题情境 构建幸福数学课堂
- 68 在绘本中和灵感相遇
- 69 品社课中独立思考能力的培养
- 70 营造良好阅读氛围 提高学生阅读能力
- 71 浅谈小学数学教学中动手操作能力的培养
- 72 论古筝滑音技巧在社团教学中的运用
- 73 翻转课堂 先学后教
- 74 浅谈小学数学课堂教学的有效途径
- 75 让美术课“美景”飞扬
- 76 如何培养农村学生写出“有嚼头”的作文
- 77 给孩子一双飞翔的翅膀
- 78 化“虚谈”为“模拟再现”——从《平移》的一课中浅谈多媒体辅助教学的优化
- 79 低年级语文课堂必须强调“五个关注”
- 80 精彩，就在那一瞬间——浅谈小学数学课堂“岔口”的教学策略
- 81 让英语学困生“脱困”
- 82 优化管理 开拓创新
- 83 如何让学生在美术课上保持浓厚的兴趣
- 84 走出小学语文“学讲计划”的困境
- 85 引生活之源 活英语之水
- 86 浅谈如何改善农村小学语文学习之弊端
- 87 语文探究性学习——给予学生学习的快乐
- 88 科学课堂中“越轨”行为的成因
- 89 走出“假大空” 追求“真小实”——论“作文教学中的美育指导”

- 90 找准突破口 简简单单教语文
- 91 基于学情，创设品德课堂有效情境
- 92 谈小学体育课堂教学高潮的生成策略
- 93 浅谈小学高年级阶段古诗词的整合教学
- 94 浅谈数学史在小学数学教学中的运用
- 95 浅谈如何帮助学生快乐而有效的记忆单词
- 96 成长即优秀 生长即美丽——记“美丽蓓蓓成长记”评价体系

◆ 摩尔乐园幼教天地

- 97 教师在幼儿园区域活动中如何正确的投放材料
- 98 信息技术在幼儿园中的有效运用
- 99 《指南》背景下美术区活动开展的几点新尝试
- 100 刍议幼儿园环境的创设和利用
- 101 主动探索，让幼儿科学学习更精彩
- 102 陶行知创造教育思想对美术活动的几点启示
- 103 让生活活水润泽教育的芳香
- 104 运用多种途径，提高幼儿语言表达能力
- 105 小班阅读区活动的指导策略
- 106 利用一日活动培养幼儿语言交际能力
- 107 浅谈如何组织小班的“娃娃家”游戏
- 108 去粗存细 去伪存真——浅谈“丝绸文化”篇章内容的构建
- 109 浅谈小班生活常规管理的有效策略
- 110 跟随幼儿走进主题式戏剧教育——以中班《我的幸运一天》为例
- 111 幼儿告状行为状况及其对策
- 112 基于安全理念下婴幼儿玩具设计探析
- 113 在阅读中促进幼儿分享行为发展
- 114 家庭教养方式对幼儿性格发展之影响
- 115 小班幼儿课程游戏化初探

◆ 中职教育

- 117 新形势下对中职“问题学生”管理的思考
- 118 浅谈情景教学法在英语教学中的运用
- 119 浅谈现代学徒制
- 120 初探“翻转课堂”在中职教学中的应用
- 121 现代学徒制模式下的汽修专业学生管理问题
- 122 中职学校数学教学中的心理障碍及其克服的实践与研究

郭瑞 李先会 汤蓉 胡敏燕 王允 刘波 张纪廷 施连震 何明飞 顾健 李德春 刘彩侠 刘美燕 浦江国 刘进贤 苗清敏 徐艳 谭想玉 艾敏 李青 孙兵 陈利娜 沈燕 姚久峰 翟春艳 鲍绪涛 胡玲玲 邢梅 卢欢 张金福 柏静静 孟惜勤 费勤芳 胡锦华 凌芬 徐秋艳 黄伟 吴海芳 俞燕婷 顾芸芸 徐静 胡建琴 刘振萍 赵娅萍 张琦 王心怡 殷秋芝 钱琴 姜晓娟 李敏娟 潘莉红 牟丽娜 陆丽萍 朱丽萍 顾丽南 王欣辉 徐燕 高爽 刘金枝 顾小忠 史园 李艳萍 凌剑刚

123 以爱为媒，构建和谐班级——中职班级管理策略分析

- 124 《祝福》中的“我”之我见
- 125 毛泽东思想指导下中职班级管理的实践与探索
- 126 浅议微课在《电力拖动》教学中的实践与反思
- 127 激活职校语文综合实践活动的策略探讨
- 129 任务教学法在《数控车工实训》教学中的应用
- 130 非计算机类专业 Access 数据库课后学习之献策
- 131 职业中学班级管理工作中问题及对策研究
- 132 基于数字影音技术下的数字短片形式美学探讨
- 133 “中职生写作”邂逅“网络流行语”

◆ 高等教育在线

- 135 基于工程教育专业认证的多视角学业评价标准的构建
- 138 MOOC 在高职计算机等级考试辅导教学中的应用研究
- 139 生物科学专业综合改革探索与实践 邓功成 赵洪 高礼安
- 140 浅析广告中语言行为的有效性
- 141 统计学教学中关于不确定性的思考
- 142 独立学院档案学专业人才培养创新研究
- 143 法家思想对财务管理者的现实意义
- 144 民办高校学生生源特点及班集体建设对策研究
- 145 高职生就业心理危机状况及干预防护体系建设研究
- 147 以就业为导向的高职院校人才培养模式改革研究
- 149 “教是为了不教”思想引领下市场营销课程教学模式的优化
- 150 对于皮影艺术造型特色的新运用方式探究
- 151 高职教学档案管理工作刍议
- 152 关于夜班临床教学模式的优势探讨

- 153 时间序列分析技术的发展与应用
- 155 浅谈高职云计算技术及应用课程建设
- 156 高校学生过度使用手机的危害及对策探讨
- 158 浅谈C++ 程序设计课程教学
- 159 强化主体意识以推进大学生学风建设的实践探索
- 160 高校数学教学方法探讨
- 161 法律素养在军队院校人才培养中的作用
- 162 虚拟社区中“90后”意识形态构建探究
- 164 《旅行社经营与管理》课程创新性教学模式初探
- 165 土壤肥料学概论课程教学改革探索与实践

- 166 基于语言磨蚀现象的 ESP 教学策略探究

◆ 教师成长与专业生涯发展

- 168 说课时应注意的几个主要问题
- 169 浅谈乡村音乐教师专业发展策略
- 170 名师成长的路径归依
- 171 组织工作，怎一个“难”字了得——一个 80 后学校中层提高执行力的些许感想

◆ 体育风采

- 172 对当代篮球训练问题的再思考
- 173 试论啦啦操在校园体育文化建设中的作用
- 174 如何提高跳远的助跑速度
- 175 激发中学生中长跑兴趣的有效措施
- 176 小学体育课堂中教师站位的合理性
- 177 体操垫在教学中巧妙运用的案例
- 178 对龙舟运动短距离起航技术前三桨技术的研究

◆ 热点关注

- 179 加强企业文化建设 推动企业健康发展
- 182 建立良好的消费者关系与保险公关
- 183 浅谈电子政务在行政管理中的应用
- 184 浅论新时期机关党支部建设
- 185 山东省及蓝色经济区税收负担分析

◆ 科技前沿

- 187 特高频局部放电检测的优点分析
- 188 注射用头孢西酮钠的稳定性研究
- 189 基于变频调速的稀油润滑系统设计
- 190 便携式钢结构水位计操作台的研制
- 191 具备自动组卷功能的智能网络考试平台的设计
- 192 浅谈限额设计在房地产设计阶段中的应用

孙中红 王映红 姚荣 吴有俊 李菊华 刘树尚 倪红 刘国芬 王怀岑 金萍 田甜 沈燕 李永波 赵黎明 曾惠芳 李颖 刘雨晨 刘春雷 杨虹 于永华 顾燕 罗瑶 陈楠涛 罗列波 许冬青 苏端霞 许怀昂 湛时时 陈茹雯 裴志 尹星 王振宇 潘利平 张嫦娥 白金涛 白金涛 王锐 杨瑞 高宇璇 宋丽莎 王芳 张玉顺 余新雅 杨菊萍 葛金城 蔡恒 曹茜 戴伟东 徐敏 李国斌 黄娟 冯展 周茜茜 冯光 张伟星 董雪 靳亮亮 尹守香 刘汝峰 史文静 王秀文 侯春雷 范丽萍 陈寅达 马学红 赵璞 曹智 王芳 袁静梅

江苏省苏州中学 园区校



迎新彩虹跑，
展现师生活力



作为江苏省
汉语推广示
范基地接待
外国师生



一年一度我校
与德威共同举
办国际日活动



精彩纷呈的选修
课之足球



志愿者介绍学校
西马博物馆

江苏省苏州中学是全国最著名的重点中学之一，其历史可追溯到公元 1035 年北宋名相范仲淹兴办的府学。2004 年，张昕校长受苏州市委、市教委重托，在苏州工业园区这片热土上创办了国有公办完全中学——江苏省苏州中学园区校（江苏省苏州中学的分校）。

苏州中学园区校位于具有史前文明、湿地文化和高度国际化、现代化的苏州工业园区湖东地区。学校以“融合东方文化与西方文化，融合现代文化与传统文化”为办学理念，主张“多元文化教育”，实施“地球学习村”计划。与英国名校“伦敦德威学院”创办的“苏州德威国际学校”共享一个校区，创设出多国学生同校、多种语言交流、多元文化碰撞的环境。

苏州中学园区校既秉承苏州中学千年府学传统，又包容东西方现代文明。学校拥有特级教师 8 人、教授级高级教师 2 人，市区级以上学科带头人 35 人。以“为人正、为人真”为校训，实施全寄宿制管理和小班化教学模式。在继承苏州中学优良传统的同时，苏州中学园区校追求卓越与创新，打造出“地球学习村”、“湿地文化研究”、“寄宿制学习方式”、“学生创业社团”等众多办学特色。它创办了西安交通大学少科班，是日本早稻田大学、南京航空航天大学等国内外著名高校的生源基地，也是国家汉办授予的“国家级汉语国际推广基地”。创校十一年，它已经成为一所国内知名并具有国际影响的中学。

学校多名毕业学生被剑桥、牛津、东京大学等国际顶尖名校录取，高考也获得丰收，众多学子跨入清华、复旦、浙大、南大等国内名校的大门。

园区校的老师们爱校如家，爱生如子，在园区校这片沃土上辛勤耕耘，学子们争做学习能手、阳光少年，师生共同谱写着教育的幸福篇章。园区校人践行融合东方文化和西方文化，融合传统文化和现代文化的办学理念，“地球学习村计划”初显成效，为学生打开了通往世界名校的大门。园区校人守望着身旁的湿地，用诗性和思质铸就了多元共生、实践创造的校园文化品格，赢得了国家级教学成果一等奖的最高荣誉。园区校人谨记“为人正、为人真”校训，圆融“学习净土、读书乐园”的教育梦！