



中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育文献总库 (CFED)



维普资讯网 (www.cqvip.com) 全文收录

科学教育 学生为本

总第808期

ISSN 1006-3315

CN 32-1427/N

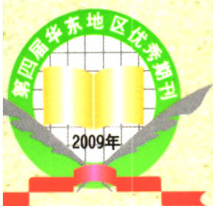
科学大众

科学教育

Popular Science

2015

06



ISSN 1006-3315



771006*331153

24

江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

万方数据



主管：江苏省科学技术厅
主办：江苏省科学技术协会

编委会

名誉主任 杨新力 何权
主任 沈健 陈惠娟
副主任 胡金波 韩松林 夏冰
冯少东 骆凤琴
委员 马斌 拾峰 刘海泉
徐泰来 王建华 严道明
郝京华 卢新祁 张红兵
龚一钦 罗亚军

社长 罗亚军
总编辑 马立涛
副总编辑 林婕
副社长 蔡峰
社长助理 葛璟璐
责任编辑 张少卿 张显 汤庆媛 李金富

美术编辑 赵晋峰
法律顾问 江苏东南律师事务所
出版日期 2015年6月20日
广告许可证号 3201004940065
投稿邮箱 lj86646812@126.com
本期定价 20.00元
编辑出版 科学大众杂志社
承印 紫藤制版印务中心

刊号 ISSN1006-3315
CN32-1427/N

邮发代号 28-225
国内发行 南京市报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易公司
社址 南京市中山东路三条巷4-1号
邮编 210002
电话 025-84527549

目录 contents

◆ 教海探航

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 3 数学课堂教学“留白”策略的思考及实践 | 齐人敬 |
| 4 浅析高中阅读课中批判性思维的体现和作用 | 汤艳红 |
| 5 从“心”拷问中学历史教学之我见 | 郭小涛 |
| 6 “生活化”的地理课堂让人“醉” | 陆利江 |
| 7 用好初中语文教材 培养学生语用能力 | 顾莲 |
| 8 高三英语写作教学之我见 | 朱晓园 |
| 9 高中英语阅读理解能力的提高策略 | 刘霞 |
| 10 巧用“多媒体”构建活力课堂 | 赵云娟 |
| 11 在语文教学中充分体现新课改 | 高雪飞 |
| 12 以生为本, 分层教学, 让初中英语课堂更高效 | 朱俊 |
| 13 数学教学离不开生活实际 | 邵殊民 |
| 14 运用系统论指导, 打造低耗高效的思品复习课 | 杨嘉妮 |
| 15 初中生物教学中学生主体作用的发挥对策分析 | 刘桂东 |
| 16 浅谈高三化学“微化”复习 | 孙辉斌 |
| 17 互动中提升学生参与程度的案例分析 | 钱荣根 |
| 18 浅谈初中语文教学中的作业设计 | 朱承志 |
| 19 民族地区初中生心理困惑之浅析——以云南省楚雄州武定县两所中学为例 | 安晓镜 魏昶安 |
| 20 激活思维, 做实探究教学中的“猜” | 陈喜 |
| 21 信息技术课堂的“翻转” | 赵云霞 朱倩 |
| 22 课堂讨论法在初中物理教学中的应用策略 | 藏香平 |
| 23 影响英语听力理解的因素及对策 | 刘霞 |
| 24 在实验中探究 在体验中学习——探索初中化学实验教学的有效性 | 黄浣清 |
| 25 试论高中物理教学中学生学习困难的成因及对策 | 熊才香 |
| 27 “师生互殴”对班级管理的启示 | 刘友宝 |
| 28 浅谈几何复习课的教学 | 邓朋伟 |
| 29 激发初中生物学习动机的探究 | 徐国华 |
| 30 让师生的生命绽放精彩——基于生命教育特色学校文化建设的思考 | 王彬 |
| 31 自主学习模式在初中物理教学中的构建 | 季冬华 |
| 32 初中数学的新课导入艺术探研 | 顾士杰 |
| 33 活用初中科学教科书 | 俞碧波 |
| 34 探析新课改下高中历史生活化教学 | 丁健 |
| 35 班级民主化管理模式初探 | 李华 方小伟 |
| 36 在数学教学中培养学生创造性思维的方法 | 王皓 |
| 37 触摸幸福 | 周晚燕 |
| 38 例说江苏高考数学填空题解题策略 | 王伟 |
| 39 纸艺教学的探索与实践——关于专题教学的拓展研究 | 顾婷婷 |
| 40 新阅读环境下中学生阅读推广浅析 | 何璐璐 |
| 41 扎实做好后勤工作 提升学校办学水平 | 耿昌明 |
| 42 初中文言文教学方法初探 | 王俊 |
| 43 我与孩子共成长 | 胡斌 邓平 |
| 44 激发中学生美术学习兴趣的策略——谈情感愉悦式教学 | 林雨莹 |

◆ 课堂经纬

- | | |
|---|-----|
| 46 小学科学主动探究的教师指导策略——科学本质教育渗透于科学探究各环节 | 倪仁英 |
| 47 快乐导航, 引领英语小班化自主学习——以“Favorite festivals”为例 | 曹悦 |
| 48 关于小学数学概念课的点滴思考 | 丁莉 |
| 49 浅谈如何高效利用美术课程资源 | 郭秀丽 |
| 50 让激趣教学在音乐课堂中展现实效 | 臧玉 |
| 51 半成品加工构建小学信息技术新课堂 | 钟珍 |
| 52 低年级“解决问题”教学的几点思考 | 袁惠萍 |
| 53 浅谈信息技术在小学体育教学中的运用 | 张晓艳 |
| 54 探究 自主 愉悦 | 沈峥嵘 |
| 55 关注活动设计 焕发课堂活力——浅谈小学英语课堂教学活动的有效性教学 | 顾益峰 |
| 56 放胆让学生自己去学习 | 彭洁 |
| 57 浅析影响小学体育课的若干因素 | 杨艾华 |
| 58 让情感在欣赏中升华——谈小学音乐欣赏课教学 | 王娟 |
| 59 课堂巡视去哪儿 | 谢娟娟 |
| 60 爱和智慧在细节中收获希望 | 徐惠芬 |
| 61 小学低年级写话教学之我见 | 许敏宏 |

62 体育学科如何与信息技术深度融合	金燕
63 浅谈英语课堂中的身体语言	陈景萍
64 提高小学生计算正确率的法宝：“一看、二想、三算、四查”	徐坤生
65 初探小学英语的口语教学	黄伟
66 综合实践活动中的教育追求	魏德营
67 倡导开放学习 打造高效课堂	王红武
68 浅谈小学英语课堂教学的有效输入策略	刘媛媛
69 浅谈小学语文课细节处理的艺术	孙碧碧
70 多渠道指导，激活学生习作源头	蒯华
71 点燃幼小心灯的火花	黄媛媛
72 关爱我们的学生	吴佩珊
73 谈培养学生良好的计算习惯	吴淑琴
74 小学音乐生活化教学浅探	陆秀莲
75 以前概念为生长点，帮助学生建构科学概念	沈莉敏
76 浅谈体态律动在小学低年级音乐教学中的有效运用	陈超
77 运用范例 轻松作文	叶玩英
78 小学数学课堂的纠错教学浅探	唐红
79 努力构建和谐班级 促进学生健康发展	唐婧
80 一次意外的惊喜	许桂
81 让图画信息在学“问”与会“答”间架起自主交际的桥梁	党蓓蓓
82 如何在数学课上培养学生“说”的能力	杨敏红
83 与儿子一起阅读和写作	陈秋惠
84 让微信圈为小学语文教学助力	肖斌
85 开启学生心灵的钥匙——阅读教学中口语交际的训练	胡涛
86 创设“开放型”课堂 培养小学生数学创新精神	邱黎妹
87 浅谈如何让听、说在英语教学中更给力	陈爱民
88 让学生真正的自主探究	王华平
89 由一节“失败”的实验课引发的思考	沈勤英
90 创新语文学学习方法 显现科学活动魅力	胡庆贵
——科学活动与创新语文学相渗透的研究	焦东林
91 从情境中探究 在兴趣中发展	王迎凯
92 小学教育呼唤高素质的科学教师	黄海林
93 设计“蝶变”，还学生自我探索的欲望——对《点亮小灯泡》一课的反思	李粉珍
	华锡芬
	戴雪云
	何海华
	陆凌燕
	周丽
94 追寻数学本真 点燃学生思维火花	
95 浅谈合作学习在小学数学课堂中的重要性	
96 小学语文课堂评价浅谈	
◆ 摩尔乐园幼教天地	
97 二战后德国普及学前教育的模式对贵州的启示	李文权
98 浅谈幼儿园实施数学游戏化教学的策略	王晓聪
99 大、精、奇——小班编织角材料投放初探	孙雪华
100 培养小班幼儿良好进餐行为习惯的探讨	陈晨
101 中班幼儿剪纸课程的探索	王爱红
102 抓实园本教研，促进教师专业成长和幼儿园内涵发展	金秀英
104 如何激发学生自主探究的兴趣	姚润丽
105 在音乐活动中如何提高幼儿学习的主动性	林萍萍
106 浅谈幼儿的常规培养与行为自由度	赵丽君
107 幼儿膳食营养与健康	张素珍
108 由一次意外事故谈亲子游戏的安全策略	屈晓婧
109 学会当一个有爱的老师	汪兰
110 在游戏中如何培养幼儿的协作能力	朱晓红
111 建构主义学习理论在幼儿园数学领域教学的运用浅析	钱家乐
112 围棋活动中教师创新能力的培养研究	陈琳
——幼儿围棋创新智慧教学 启迪幼儿多元智能发展	杜月花
113 以“陶”为根 教人礼仪	钱影倩
114 在围棋活动中论教师的创新素养	张燕
115 小班幼儿家长培养幼儿自理能力的调查与分析	陈芳
116 在美术活动中提高幼儿的语言表达能力	金晓莉
117 如何培养幼儿的自信心	郑肖蓉
118 在音乐活动中对幼儿进行审美教育	
119 汲围棋之精妙 游黑白之世界	
——浅谈幼儿园围棋环境对幼儿多元智能的促进作用	庞佳蕾
120 幼儿生活教育的探讨	冯曙
121 以“童谣”之韵浇灌行为之花	钱芳
◆ 中职教育	
122 论优化工业电气自动化专业教学	欧山
123 会计专业课程计划在中高职“3+2”模式下衔接的探索	刘汉美
125 数控车工及其监测技术探析	杜金欣
126 基于“三知融合”的小班化实训教学	刘俊
127 发挥校园网络服务功能 推进校园文化建设	黄红晓
128 浅谈 CDIO 教学模式下的专业链建设	
——以计算机图形图像专业的应用为例	杨双梅

129 中式烹饪的科学化与营养化	吴冬兆
130 高职财会课堂教学“小组合作学习”问题探讨	王雯佳
131 中职数控加工专业“以工作过程为导向”的教学模式探析	于宗善
132 苏州旅游与财经高等职业技术学校学生社团发展现状及对策研究	张彩
133 中职单片机教学中存在的问题与应对策略探讨	贡海旭
134 技工学校钳工实训教学质量的提升策略	蒋保祥
135 重视回顾反思 提高思维能力	龚银宝
136 CDIO 教学模式在中职课程中的实践——以电工电子专业强电类课程为例	施向军
	桂玉成
137 中职学校幼儿文学教学的困境与对策	
◆ 高等教育在线	
138 房地产专业校企合作模式浅析——以宁波大红鹰学院为例	林锦锦
139 学习分析技术与教育	孙凯歌
140 试论“泛娱乐化”时代如何维护我国意识形态安全	莫炼
141 浅谈高职院校英语教学中以服务专业为导向的“授之以渔”	刘媛媛
142 浅谈一体化实训课程的教学评价	陈凯
143 对大学生自主使用抗生素相关影响因素的 Logistic 回归分析	罗鹏涛
	田雷
	董俊江
	曾亚男
	刘文一
	常鹏飞
144 浅谈胶州秧歌的舞蹈动作特点	余梦露
145 基于“生产工作过程”模具专业教学模式的创建	王震宇
146 身体绘图：一棵长在心中的树	张胜洪
147 ACRS 动机模式视角下翻转课堂是如何可能的	吴彬
148 公共文化服务志愿者递进培养探析	王栋臣
149 行动导向教学中的反转法探讨	宋惠珍
150 “行动导向，重视听说”的高职英语课程设计研究	戴志霍
152 生物科学专业教学团队建设模式探索与实践	邓功成
	赵洪
	高礼安
	李永波
153 用案例教学法增强高校思想政治理论课教学实效性	任永辉
154 运用剪纸艺术进行主题形象展示的平面设计探究	顾燕
155 基于基础强化班双导师负责制的“学困生”学习帮扶机制构建的思考	权璐
——以南京航空航天大学某学院为例	谢光全
156 “FRIENDS 计划”在儿童焦虑障碍预防性干预中的应用	
157 PM2.5 对人体健康的危害及预防措施	屈朋欢
	张安易
	屈朋影
	林丹丹
	黄丹
158 “以能力培养”为导向下高职教学的改革分析	余园园
159 对西部高等教育现状的研究——以青海省为例	季达成
161 高职院校学风影响因素分析与对策思考	陈明中
163 浅谈大学生创业教育	赵钱
164 浅谈冲床在工业生产中的地位	徐海峰
165 浅议《西方经济学》微课设计	王圣临
166 大学生数字化学习研究——以南通科技职业学院为例	郭昊天
167 从《牡丹亭》前二十齣人物关系浅析杜丽娘人物性格	石亚萌
168 重症监护室医院感染影响因素的研究进展	费茂长
169 我国普通高校体育课程演进刍议	
◆ 教师成长与专业生涯发展	
170 以技促身 生涯规划 紧跟时代 主动追求	时常武
171 “魅力教师”随想	费惠珍
172 幼儿园教师自我评价与专业发展	王静
◆ 体育风采	
173 浅谈田径运动中常见的运动损伤及防治措施	孙秀苗
174 健美操在中学教育中的作用	李启霞
175 职业院校学生气质类型差异与体育选项课教学指导	闫丽丽
177 医学高职院校课外体育活动现状分析及改革	徐山
178 我国医学类示范高职院校体育课程主流态势综述	裴耘
	费茂长
◆ 热点关注	
179 石盘炉村遗址调查报告	赵宝利
180 社会养老服务的发展方向——以张家港为例	卢广平
181 中老年高血压患者社会人口学特征对服药依从性影响的研究	孙新利
	张艳冬
182 保定市某社区中老年居民行为习惯对高血压影响的研究	刘丽华
	张保德
	郭志南
	韩会敏
	夏月平
183 城乡社区文化中心建设初探	胡远想
184 中老年高血压患者服药依从性影响因素的调查	孙新利
185 浅谈县区文物保护的现状与对策	张艳冬
	赵宝利
◆ 科技前沿	
186 恶性肿瘤诱发因素回顾与探讨	刘文苏
187 方波和脉冲信号之分析	陈国兵
188 重症监护室医院感染流行特征的研究进展	郭昊天
	石亚萌

丹阳市新区实验小学



《我的生活力》校本教材

丹阳市新区实验小学坐落在丹阳新城，是一所年轻而有活力的学校。为了探寻适合学生的成长方式，促进学生向上生长，学校追溯陶行知的思想渊源，汲取“生活教育”的理念，构想新生活学校的文化愿景，打造属于学生的文化校园，努力建设朝气蓬勃的新生活学校。

校园内人文景观饱含行知文化的内涵，浸润着师生的心灵，“陶行知雕塑”、“行知文化长廊”、“爱满天下文化石”……引领着教师们学陶师陶，做适合学生的教育，做有大爱的教师；在《构建以生活力为核心的新生活学校的行动研究》的课题研究的引领下，学校开发编写校本教材《我的生活力》，开展生活体验、社团活动、艺术训练，着力培养学生的道德力、学习力、审美力、健康力，造就文武双全的“小陶子”；“两千年前孔夫子，两千年后陶行知。”循着行知先生的脚步，穿行在真行楼、真知楼间，正如学校的校徽寓意的一样，我们欢快地走在行知路上。



美术社团活动



学校铜管乐队



“5”学习课堂



小交警执勤