



中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育文献总库 (CFED)



维普资讯网 (www.cqvip.com) 全文收录

科学教育 学生为本

总第980期

ISSN 1006-3315
CN 32-1427/N

科学大众

科学教育

Popular Science

2017

12



QK1745164



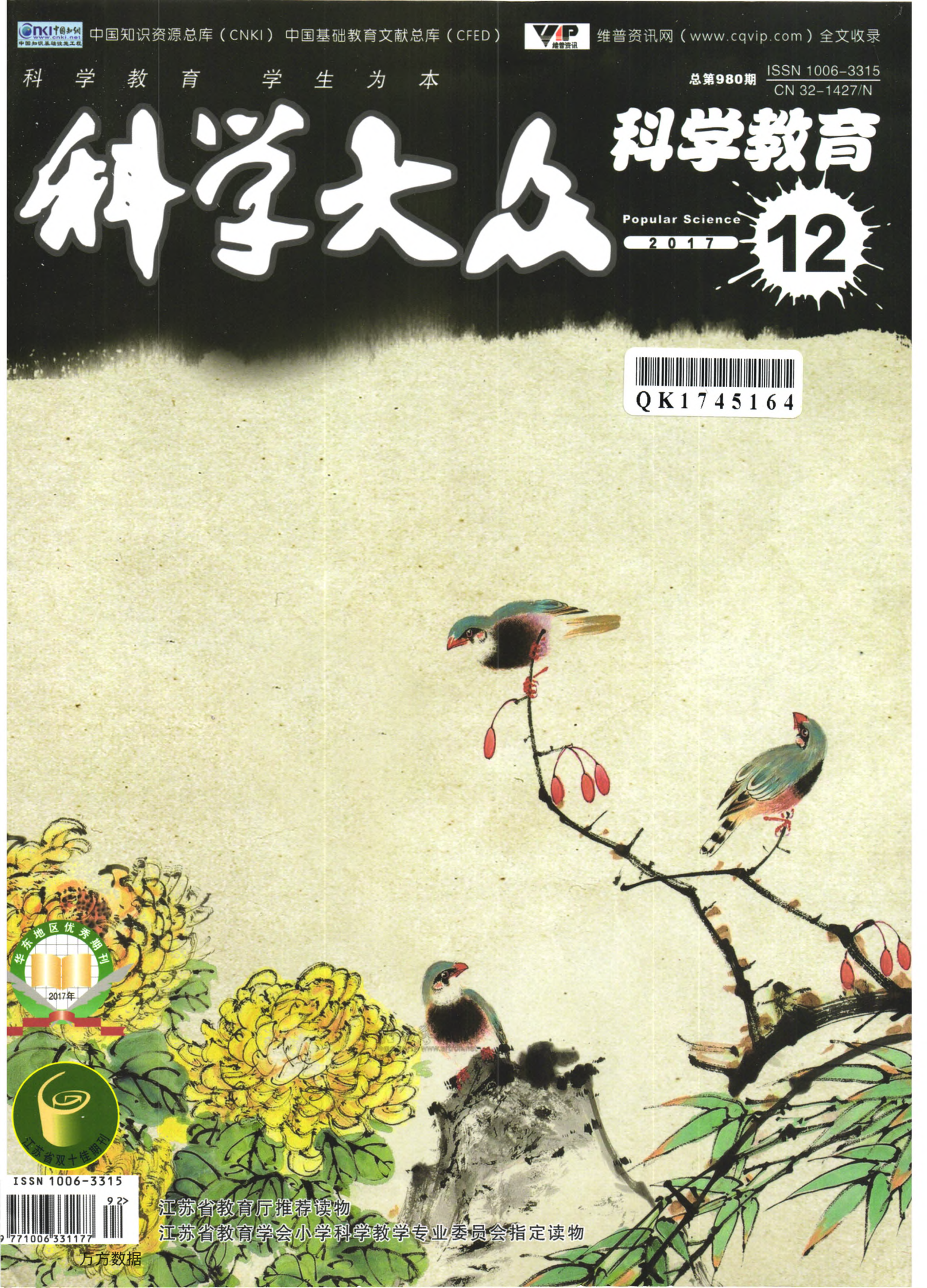
ISSN 1006-3315



江苏省教育厅推荐读物

江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

万方数据



主管:江苏省科学技术厅
主办:江苏省科学技术协会

编委会

名誉主任 王燕文 张敬华
主任 沈健 陈惠娟
副主任 朱卫国 杨志纯 夏冰
冯少东
委员 马斌 赖海燕 朱峰
殷雅竹 王建华 严道明
郝京华 卢新祁 张红兵
龚一钦 罗亚军

社长 罗亚军
总编辑 马立涛
副总编辑 林婕
副社长 蔡峰
社长助理 葛璟璐
责任编辑 张少卿 张显 李金富
蒋毅
美术编辑 赵晋锋
法律顾问 江苏国济律师事务所
出版日期 2017年12月20日
广告许可证号 3201004940065
投稿邮箱 lj86646812@126.com
本期定价 20.00元
编辑出版 科学大众杂志社
承印 南京华建印务有限公司

ISSN1006-3315

刊号 CN32-1427/N

邮发代号 28-225
国内发行 南京市报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易公司
社址 南京市中山东路三条巷4-1号
邮编 210002
电话 025-84527549

目次 contents

◆教海探航

- 3 被中断的思考——浅谈碎片式阅读对中学生阅读的危害 胡玲亚
4 初中语文阅读低效教学表现及改进策略 孟驰
5 翻转课堂在高中生物教学中的应用分析 汪效秋
6 文化差异对英美文学评论的影响分析 王雅菲
7 高中物理探究式实验课堂构建探析 展玥
8 导生制共同学习的数学课堂初探——以一节平行四边形的判定为例 周志贤
9 浅析苏式数学课堂的教学模式 王汉平
10 浅析初中语文教学管理工作 彭广辉
11 关于初中历史核心素养研究的思考 王晓荔
12《乙酸》课堂教学的思考 王强
13 函数概念教学中培养学生数学素养——以“注水问题”为例 刘端
14 做“教学巧妇” 肖莉
15 初中生物教学中如何培养学生的问题意识 王超
16 导入教学,不应只是教师的独角戏——基于《电磁感应》导入教学的课例研究 徐建华
18 初中英语阅读教学环节的任务设计与教学指导分析 张树梅
19 高中数学研究性学习研究 谷晓轩
20 关注微课导学 提升教学实效 钱小英
21 漫谈初中英语学科作业设计与自主探究 杨灿
22 历史人物汉武帝的形象分析与研究 刘莹
23 怎样引导学生探究农业发展中的地域水文化 须弘
24 分析初中化学教材插图的社会学意义 郭幕霞
25 初熟的芬芳——初中生陶艺创作的图式分析 周伟平
26 初中英语课堂教学乐学案的设计与应用 许荣霞
27 2017年新课标II卷开放性试题多元解析及应对策略 南友锋 王秦
28 以耐心、爱心的教育态度,关爱外来务工人员子女 盛春梅
30 妙用角色扮演,提高道德与法治课堂效率 彭仁贞
31 数字化传感技术运用于化学中和反应教学的简单探索 叶佳
33 浅析在英语教学中渗透思想教育 杨荣
34 探析能量守恒在解决高中物理问题方面的应用 王钰博
35 浅谈高中语文分层教学的有效实践 陈其松
36 初中数学小组四级互辩法每日一题学法探析 罗一天
38 为什么冰会浮在水上? 刘翎
39 四步走学会从因特网高效地获取信息资源 吴申亮
40 谈读书体会的写作到话题作文的构思 张举莉
41 七年级英语上册第三单元《欢迎来到我们学校来》的教学设计 冯丽
42 经典英文电影歌曲在初中英语课程资源中的开发和利用 陈慧红
44 让暴力远离校园——农村中学在校生犯罪原因及预防

◆课堂经纬

- 45 交互式电子白板演绎高效数学课堂 张建其
46 思维,不止于思维——基于“儿童哲学”理论的思考与实践 王云
47 解放儿童创造力 提升学生科学素养 周玉茹 张纪云
48 以科学、技巧、艺术铸键开启学生心灵的钥匙 张芳
49 行思合一,才不会“轻浮”了科学 张华军
50 赏识教育在小学班级管理中的应用 范京一
51 践行陶行知教育思想 构建真正的音乐天堂 杨璇
52“微视频”玩转小学科学 徐华翔
53 游戏化教学在小学数学教学中的应用 葛利红
54 让语文课堂成为学生展示的舞台 俞昌辉
55 科学课“第二课堂”的实践与研究 俞斌
56 小学数学教学中数学思想方法的渗透分析 张红梅
57 在小学英语课堂中培养学生音素意识的探索 凌绮莉
58 浅谈小学科学教学中实验材料的选择、搭配与呈现 张婉宇
59 启动学海搁浅之舟 赵奋甜
60 浅谈“先学后教”的小学数学课堂教学模式 张兴龙

- 61 立于本校文化 走出特色之路——我校校本课题初探
- 62 小学数学情境教学策略探讨
- 63 促进学生在学习视角下的课堂评价信息——以综合实践活动课堂教学为例
- 64 第二课堂电子校本课程开发案例——《有趣的电磁现象》
- 65 关注细节,成就精彩课堂
- 66 突出学生主体——小学计算机教学中如何培养学生的主动性
- 67 解析失误 寻因纠错——浅谈小学品德课体验活动教学的误区及其对策
- 68 探究视频在音乐课堂的应用
- 69 唱响英语学习“三部曲”
- 70 走出作文无话可写的困境
- 71 让家长会“动”起来
- 72 演绎云端精彩——基于“学正云平台”的智慧课堂建设的实践与思考
- 73 小升初择校考试现状与成因分析
- 74 小学信息技术课堂中有效收尾的艺术
- 76 在爱中静等花开——真正走进陶行知“爱的教育”
- 77 浅谈小学音乐评价中的几点问题与解决策略
- 78 理性欣赏小学古典诗歌的美
- 80“绿色”教研 “绿色”成长——校本教学型教研方式初探
- 81 小学英语故事教学的若干问题及策略
- 82 鱼是怎么学会爬树的
- 83 小学美术室外写生课存在问题及对策研究
- 84 浅谈小学数学中学生创新思维的培养

◆幼教天地

- 85 记录成长路上的点滴——乐狮宝贝成长足迹
- 86 论色彩审美如何运用到幼儿美术教育中
- 87“生活即教育”思想在小班自主性游戏中的运用
- 88 魅力体育 健康心理——浅谈幼儿园体育游戏促进幼儿心理健康
- 89 利用PPT课件提高幼儿绘本教学的效率
- 90 老师,他又……——浅谈幼儿告状行为的成因及指导策略
- 91 幼儿美术活动评价之我见
- 92 多媒体课件在幼儿阅读活动中的运用
- 93 关于大班幼儿同伴冲突行为的解决策略研究
- 94 游戏化色彩教学——激发幼儿对美术兴趣的研究
- 95 多样的材料 多样的艺术
- 96 农村幼儿园如何开展因地制宜的游戏
- 97 小班美术教育现状分析及指导策略——以本班美术教育为例
- 98 论中班阅读区的有效管理
- 99 陶行知“爱满天下”思想在幼儿教育中的实践与思考
- 100 浅谈小班语言活动围棋元素的巧妙融入
- 101 浅谈如何有效发展幼儿的想象力
- 102 浅谈幼儿的攻击性行为
- 103 浅谈如何培养幼儿的普通话表达能力
- 104 善于挖掘 勤于实践
- 105 浅谈幼儿园艺术活动游戏化的策略
- 106 浅谈如何在区域游戏中培养幼儿的交往能力
- 107 教师鹰架下的户外游戏策略
- 108“前测”细琢磨
- 109 初探思维导图在幼儿园教学中的运用
- 110 大班幼儿联动区域活动中教师的管理策略
- 111 绘本与音乐的美丽邂逅
- 112 变“废”为“美”让幼儿美术活动更精彩

◆中职教育

- 113 浅谈中职教学分层教学的必要性
- 114 孔子心理学思想浅析
- 115 双创背景下的职业学校创富教育初探
- 116 在活动中规范与成长——运用多元化活动对职高生实施有效管理的实证研究
- 118 试析中职公共艺术校本课程开发的实施策略

◆高等教育在线

- 119 竞赛类活动推动思想政治理论课实践教学探究 唐献玲
- 121 高职学前教育专业实训工作存在的问题与对策
- 122 论思想政治教育与创新教育研究的契合研究
- 124 高职矿业类专业学生顶岗实习研究
- 125 民族院校如何加强预科生“四个认同”教育再思考——以湖北民族学院预科生为例
- 127 大数据背景下的高职院校贫困生资助模式初探 刘晓鑫
- 128 从俄狄浦斯性格中的矛盾性分析《俄狄浦斯王》的悲剧性
- 129 高职院校开放性实验室建设与管理模式的探索与实践
- 130 马克思主义中国化的内在机制探析

- 陆国雄 131 高职学生就业竞争力提升路径研究 陈昱尉
- 倪茂震 132 地方高校数字媒体技术专业转型发展与教学改革研究 夏三餐
- 133 关于我国发展应用型高校的思考 王浩云
- 闵荣生 135 浅析数学史在微积分教学中的作用 李中 肖劲森
- 张克梅 136 面向物联网的GPS与地理信息管理系统研究 汤金城
- 焦玲云 137 艺术设计类技能人才的“现代学徒制”培养模式研究 刘光亮 王晓儒 王乃泽
- 石杰 138 探析高职英语口语课堂教学活动 贺全林
- 戴继业 139 关于烹饪专业优质核心课程建设的探究 陆理民 田园
- 胡光勇 141 英国现代学徒制对我国技能人才培养的启示 李雨锦
- 景亚琴 142“大众创业 万众创新” 高远
- 孙从巧 144 高职英语写作教学策略探讨 罗燕
- 陈志军 145 论如何提高高职数学课堂教学的有效性 沈欢欢
- 周文华 146 预制语块理论在大学英语听说教学中的应用研究 刘芳
- 吴中亮 147PBL+LBL 双轨教学模式在妇产科护理教学中的应用 江超群
- 沈峥嵘 148 浅谈迪士尼动画电影中反面角色的嬗变 冯倩雨
- 陆亚非 149 现代职校视野下职业类学校公益服务项目设计与实施的内涵价值研究 陈丽
- 袁泽英 150 组织伦理氛围、组织认同对提升90后员工工作绩效的启示 唐秀美
- 顾佳 151 构建民办高职协同育人校园文化活动体系 张义俊
- 于发源 153 浅谈混合式教学模式在高职学校英语听力课堂的应用 何燕红
- 钱超 154 大学文化视角下的大学生思想政治教育 邓光芒
- 陈晓平 155 对分课堂在中级财务会计课程中应用的可行性分析 刘娟娟
- 157 图书馆网络化建设初探 盖天赋
- 158 高校思政教育在新媒体时代的创新路径 尹红婷 叶忠 朱文镇
- 159“双创”背景下经济类院校毕业生创业现状及促进机制研究——以河北省经济院校为例 赵晶
- 160 关于手机辅助高职课堂教学的实践研究 王星皓
- 161 网络环境下现代大学生行为自控能力分析 高启立 秦善进
- 162 栓剂制备实验教学设计方案例 谢昕 钱春
- 164 老龄化背景下皖北武术养生发展现状研究 杨振兴
- 166“慕课”在高等教育教学中的发展现状与问题研究 石亮 朱鑫

◆教师成长与专业生涯发展

- 167 浅谈班主任管理中的德育工作 张健
- 168 浅谈初中班主任的管理艺术 苏晨晖
- 169 浅谈如何培养幼师生口语交际能力 胡透明
- 171 初中班主任班级管理方法探究 刘莹莹
- 172 反思:教师诊断与改进的不竭动力 吴继斌 袁晓晨

◆体育风采

- 174 高校体育教学渗透美育模式研究 边景珍 阴强(通讯作者) 郭鹏 杜鹏 付建强
- 175 探寻体育游戏教学对学生学习兴趣的影响 钱晓涛
- 176 浅谈融入德育教育的职校高一体育教学 何杰
- 177 体育游戏在体育教学中的应用研究 杜鹏 边景珍 阴强(通讯作者) 刘存生 付建强
- 178SPARK 课程理念下的小学体育课堂教学模式分析 王国华
- 179 新形势下中等职业学校足球教育探讨 缪诚益
- 180 三年制中职体育教学现状的调查与分析——以赣榆中等专业学校为例 周振林

◆热点关注

- 181 有关中小城市智慧社区建设模式的探讨 方新栋 宋清男 毕欣宇
- 182 浅谈开展实效性的党建政工工作的方法 黄梅
- 183 浅谈科普剧创作的主题选择 钟青
- 185 让“地方菜”成为地方副刊版的主打菜 张芸
- 186 建筑施工企业风险管理和控制 喻华
- 187 集体抗癌提高肿瘤患者生存率的原因分析及社会支持 胡舒怡
- 188 河北省民族体育项目拓展研究 边景珍 阴强 郭鹏 杜鹏 付建强
- 189 成年人脑卒中后运动功能障碍的毫秒级节律性法的临床效果研究 高俊萍 庄蒙 李艳鑫 牟玖红 张森

◆科技前沿

- 190M701F4 型联合循环机组发电机进油事故浅析 王小波
- 191 船舶电气系统故障分析和保障措施探讨 袁成岗

扬州市汶河小学

扬州市汶河小学创办于1912年，是辛亥革命后扬州首批新式学堂。学校现有石塔、西门街、北柳巷三个校区，共有教学班62个，学生3469名。

学校秉承“正谊明道”的精神，本着“和而不同，各美其美”的办学理念，坚持“读国学经典，做有民族文化底蕴的世界公民”特色办学思路。国学经典诵读活动、公民教育实践活动等专题活动均已实现常态化、序列化，从不同层面全方位彰显学校的办学特色。

近年来，国学教育已经成为学校的特色名片。学校整体规划课程设置，每天增设十五分钟的诵读课程，学生在老师的指导下吟诵国学经典。晨读、午诵、暮省已成为每个学生诵读的三部曲。作为“可亲的经典”学科课程基地，学校自主自编了《银杏读本》《走近董仲舒》《奇妙的对联》《浩瀚的诗词》等一系列校本教材，并不断开拓亲近经典新资源，探索亲近经典新方式，开发亲近经典微课程。建立青年教师“博学堂”、骨干教师“思辨坊”，让教师根据自己的个性优势，去开发、实施“经典诵读微课程”，展现自己教学风格。

学校的北柳巷校区，拥有扬州的千年文脉：明宣德年间，这里曾建董子祠；明正德六年，董子祠与正谊书院合并。2012年，重修董子祠，恢复了正谊书院。正谊书院巧妙地利用董子祠得天独厚的人文条件和丰富深厚的文化底蕴，建成了少年国学堂，创设了全国国学教育书院新模式，其国学特色班为青少年开启了一扇通向传统文化的大门。国学班开设特色选修课，有木偶、剪纸、书法、吟诵、地方戏曲、陶笛、竹笛、水墨画等课程，学生可以根据自己的兴趣爱好在网上自主报名。还重点打造了儿童国学体验馆，设计一系列适合少年儿童参与的、富有文化内涵和民族特色的主题区域，小学阶段入学开笔礼，十岁成长礼，小学毕业礼都在此举行，潜移默化地影响着每个书院学子。

公民教育实践活动是一项让学生以公民身份走进社会生活，采用调查、访问、宣传等方式，发现公共生活中的问题，召开公民听证会，促进政府部门改进公民生活的教育活动。这项活动大大激发了孩子关注时事的热情。近年来，2010届11班的同学们就“小学生活动场所不足”问题进行听证展示后，



世界读书日公民听证会

时任扬州市委书记王燕文批示拨款1.2亿建设少儿图书馆，为全市小学生提供了学习活动的场所。2012届3班确定了研究课题——“现代社会还需要国学经典吗”。经过调查、走访、讨论之后，孩子们给时任扬州市长谢正义写了一封信，谈了同学们的思考和建议，谢市长采纳了同学们的建议。如今，市区的各个公园、文化广场、古运河观光带都专门设置了有关国学的石碑、壁刻。全市的中小学生们手里都有一本政府提供的免费的国学读本。“小”公民真的发挥了“大”作用。

学校通过机器人课程培养学生的“科学精神”。社团里聚集了一群充满探索精神的孩子们，他们一起在科学的星空里遨游。这支优秀的团队在江苏省金钥匙机器人比赛中，运用STEM教育理念，巧妙地将机械学、工程学、电学、设计学等学科知识融于作品中。孩子们发现问题、解决问题的能力彰显无疑，最终获得了二等奖。

学校还加强对外交流，积极探索国际交流合作新模式，先后与英国、澳大利亚、新加坡、香港等国家和地区的学校建立长期友好合作关系，与英国海格里小学游学互访活动已经成为每年春末的常态化交流项目。与海外学校频繁的交流互动进一步拓宽了孩子们的国际视野，走出校园，学生会成长为优秀的世界公民。

学校先后获得“全国未成年人思想道德建设先进集体”“全国教研工作先进单位”“全国雏鹰红旗大队”“江苏省文明单位”“江苏省基础教育改革先进集体”“江苏省语言文字规范化示范学校”“江苏省教育国际合作交流先进学校”“江苏省国家版图意识宣传教育示范学校”“江苏省书香校园”等多项荣誉。



新生开笔礼



太极文化进校园



汶河小学游学社团访问海格里



英国学生来学校访问