



中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育文献总库 (CFED)



维普资讯网 (www.cqvip.com) 全文收录

科学教育 学生为本

总第908期

ISSN 1006-3315
CN 32-1427/N

科学大众

科学教育

Popular Science

2017

03



ISSN 1006-3315



江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

万方数据

主管:江苏省科学技术厅
主办:江苏省科学技术协会

编委会

名誉主任 王燕文 张敬华
主任 沈健 陈惠娟
副主任 朱卫国 杨志纯 夏冰
冯少东
委员 马斌 赖海燕 朱峰
殷雅竹 王建华 严道明
郝京华 卢新祁 张红兵
龚一钦 罗亚军

社长 罗亚军
总编辑 马立涛
副总编辑 林婕
副社长 蔡峰
社长助理 葛璟璐
责任编辑 张少卿 张显 蒋桂蓉 李金富
蒋毅

美术编辑 赵晋锋
法律顾问 江苏东南律师事务所

出版日期 2017年3月20日

广告许可证号 3201004940065

投稿邮箱 lj86646812@126.com

本期定价 20.00元

编辑出版 科学大众杂志社

承印 紫藤制版印务中心

ISSN1006-3315

号 CN32-1427/N

邮发代号 28-225

国内发行 南京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易公司

社址 南京市中山东路三条巷4-1号

邮编 210002

电话 025-84527549

目次 contents

◆ 教海探航

- 3 从“读书不忘爱国”到“爱国不忘读书”——认识五四运动的丰富性与多元性 金飞
- 4 新课改下如何构建和谐和谐的师生关系 黄梅 朱新军
- 5 阅读中的创新与突破——新课程下的语文阅读教学思考 邢艳新
- 6 浅谈网络对农村初中学生精神文明建设的影响和对策 郭共仁
- 8 提高中学生“变式”解题的能力 王杰
- 9 搞好时政教学 提高学生素质 陈益群
- 10 奏响音乐课堂“序曲”之初探 许莞鹿
- 11 新课改下初中物理教学中的实验改进与创新 徐旦
- 12 浅析中学地理教学中防灾减灾的教育 朱敏
- 13 家校联手 事半功倍 黄惠君
- 14 中学生艾滋病防治知识知晓情况和获取途径相关研究 刘思远 陈清玉 吴天遂 雷杨
- 16 一线串珠 提高复习课有效性 楼剑芳
- 17 力推班级文化建设,迎来班级管理的春天 蒋莉苹
- 18 五根手指抱成团 挥舞拳头向困难——论英语学习五要素 肖红丽
- 20 探讨思维导图在初中物理实践性教学中的应用 巢宏
- 21 高中数学学习中阅读学习法的应用 张铭轩
- 22 探讨高中数学学困生学习效率低的归因 李晶钰
- 23 高三历史学习中阅读训练的加强探索 张裕康
- 24 小议烹饪过程中火候的处理 张海云
- 25 “翻转课堂”在初中语文教学中的运用 杨书宽
- 26 有感于一道英国有趣的物理题 何永康
- 27 高中数学学习中 Excel 的应用技巧 刘赛瑛
- 28 简单电路故障识别教学难点突破 赵永华
- 29 学习困难问题在高中数学中的解决对策 李子垣
- 30 《数列》的解题策略和方法研究 胡翰宇
- 31 高中语文课堂朗读教学的开展与重要性论述 赵志远
- 32 高中数学在新课改背景下的良好学习习惯养成 赵佳盈
- 33 课堂教学应沐浴在阳光下——语文课堂教学引发的一点思考 沈莉
- 34 浅谈高中生物教学中学生自主学习能力的培养策略 曾萍珊
- 36 浅谈“以合作探究促进学生自主学习”理念——以思想品德教学为例 张薇
- 37 初中物理实验教学策略探讨 林妙玲
- 38 初中物理科学思维方法探讨 吴薇
- 39 精心设计导入环节 提高课堂教学质量——关于初中政治教学的研究 何丹艳
- 40 探讨科技馆在青少年学生科学教育活动中的实践 邱腾
- 41 挖掘课本资源,提升学生数学思维能力 徐小泉
- 44 高考选择题解题技巧 肖阳 祁振革
- 45 浅析多媒体网络技术下中学数学教学的有效性 曾夏萍 周阳群 潘凯琳 黄丽敏 黄凤丽 玉云涛

◆ 课堂经纬

- 46 发现素养:现代小学语文识字课程的起点与归宿 王蓓伦
- 48 小学语文阅读教材解读常见的几种误区浅析 黎榕燎
- 49 关注语文教师不良行为表达,提高课堂效率 陈克刚
- 50 四年级孩子英语课堂关注度初探 徐玉娟
- 51 对小学科学课堂教学“做思共生”的思考 乔金石 顾长明
- 52 营造“动感十足”的生本课堂 韩平英
- 53 浅析现代信息技术在小学科学教学中的作用 刘松林
- 54 让孩子真正“悦读”起来 邢怡池
- 55 做一个不拖课的老师 潘浩菁
- 56 探究小学数学课堂的有效性 李泰
- 57 新课程标准下苏教版小学科学与数学可整合内容梳理 陆亚宇
- 58 让学生体验爱的艺术 闻利
- 59 共振的思维 尹明丽
- 60 让语文课堂成为激发学生潜能的乐园 刘传英

61 浅谈课堂评价对小学语文教学的重要性
62 语文教学呼唤加强工具性
63 绿色的生活 绿色的教育
——农村小学生生态教育课程生活化的实践
64 在数学教学中如何提高学生的创新思维能力
65 在小学数学教学中如何培养学生的自主学习能力
66 夯实训练,凸显“学习型”阅读教学课堂的语味
67 注重自制实验教具 提高实验教学效果
68 趣之所引 魅之以现
69 中年级提高语文课堂有效性的探求
70 提高小学阅读教学有效性的相关策略
71 分层观察中提升学困生空间观念
72 用故事点亮孩子的童心世界
——小学体验式习作教学方法策略
73 基于美丽班级建设的班级文化构建策略
74 让语言学习还原于生活
75 基于游戏教学法的小学英语课堂教学设计
76 大胆树立开放式教学理念 精心培养学生核心素养
77 生活教育指导下探索英语课堂导入环节的有效性
78 “三读”教材,让小学数学课堂更具生长力
79 “合而有作”的助推器:有效评价机制
80 让小学信息技术课堂变得“有味道”
——培养学生的创新精神
81 带入 融入 走出——“生活英语”课堂三部曲教学例谈
82 框内做事 框外成型
——以小学美术《面具》课堂教学为例
83 注入情感教育 营造激情课堂——《大禹治水》教学例谈

◆幼教天地

84 废旧材料在小班区域活动中的有效运用
85 基于幼儿的数学活动材料投放策略
86 语言能力培养之我见
87 浅谈幼儿园中信息技术的有效应用
88 教师对幼儿游戏的介入研究
89 基于绘本阅读的幼儿园艺术环境建设评价初探
90 让游戏架起幼儿合作的“桥梁”
——在合作游戏中促进幼儿的社会性发展
91 智者教育——做一个有爱的善发现者
92 “迷宫”记
93 浅谈幼儿园工作中的换位思考
94 利用本土资源开发幼儿园课程
95 幼儿园区域活动中材料投放的有效策略
96 善用多种方法,提高幼儿语言表达能力
97 大班美术欣赏活动初探
98 创意美术活动材料的多种使用方式的拓展研究
99 幼儿创意美术实践的初探——以引导幼儿做“面包与蛋糕”为例
100 幼儿园区域游戏对幼儿多感官能力的提升模式
101 试论幼儿区域游戏实施中教师角色定位与行为

◆中职教育

102 运用现代教育技术营造心理课堂的深“情”厚“意”
103《轴测投影》教学案例
104 论在人文情怀下中职德育课生态课堂的构建
105 网络教学平台在中职烹饪专业课程中应用的研究
106 浅谈中职学校互动课堂的构建
107 特殊的爱给特殊的你——教育叙事手记
108 浅谈中职《服装结构制图》教学方法的创新与运用
109 基于MOOC下的中职混合教学模式探讨
110 浅论软开度在舞蹈教学中应该注意的问题
111 汽车3+3发动机构造与维修课程教学要求合理性分析
112 汽车故障诊断策略分析

◆高等教育在线

114 非英语专业本科新生课后听力自主学习情况的调查研究
——以广西财经学院为例
116 高校大学生生态道德现状研究进展
118 基于网络的学生思想教育浅析
119 浅析当前我国地方高校来华留学生思想教育的状况
121 基于网络背景下高校思想政治教育的发展探析
122 新形势下提高大学生创业意识和就业能力的思考

124 基于当代俄罗斯青年俚语对大学生俄语学习和对外交际的指导性研究
滕跃 高 颖 赵 珊 雷 斌 皮 思 纯 指导老师:车 琳
126 以创新人才培养为目的的临床医学学生物化学设计性实验课程改革探索
钱 晶 王 莎 蒋培余 王伟伟
128 基于大学生创业法律教育视角的创业法律风险问题研究
司 阳
129 探究报关英语中英文单据翻译的实践与应用
郑 颖
130 浅谈独立学院大学生思想政治教育工作的优化
徐亭亭
132 经贸翻译的模糊信息及处理技巧分析
王可雨
133 研究生创新能力培养
彭 月
134 经贸英语翻译中语境因素的作用解析
刘姗姗
135 大学生网络思想政治教育引导工作研究
叶小华
137 河北省某高校大学生化妆品健康知晓现状调查
李志伟 张丹丹 鲍其雪 李 航 贾宏学
滕鑫鹏
138 社区管理专业“合作化”教学模式探析
金 成 李 坚 程建辉
139 新建本科院校大学物理课程教学问题探析
赖 珂
140 解剖崇高:论《黑暗的心》中的反英雄库尔茨
苏松平
141 关于高校食品卫生安全管理的探讨
周 立
142 实验管理与实验教学改革
贾雯洪
143 分析数字媒体艺术在展示设计中的应用
周世明
144 浅谈BTEC理念在高职施工组织课程实训中的应用
杜奇钥
145 高职院校汽车检测与维修专业教学资源库的构建
冯雨丹
146 高校餐饮卫生与安全问题的诱因及预防措施
茅 武
147 产业技术创新战略联盟网络负效应研究
王琦琦 杨宁莹
149 基于高职多媒体教学管理的现状和改进研究
吉孟卓 杨钰钰 王 迪
150 高职学生对教学信息反映情况的表现类型及影响因素的分析
杨钰钰 吉孟卓
151 浅谈C语言教学的改革
周世明
152 在数字媒体艺术中应用逆向思维的探究
周世明
153 高职材料工程技术专业核心课程教学资源库研究与构建
毕俊召
154 高职英语课堂翻转教学实践研究
中 玲 赵洪石
155 从英汉儿歌看英汉语言的繁复与简短
危阿莹
157 高校思政课教师如何在新媒体环境下维护意识形态安全
刘美丽
159 试论《论语》中“直”的双重内涵
平慧江
160 多维多层 循序联动
——构建石油院校外语专业本科实践教学模式
沈志轩
161《直斋书录解题》的辨伪学成就初探
王晓慧 王迎涛
162 闽台联合培养模式下高校教学管理现状研究
蒲义桥
164 虚拟现实技术实现对古建筑的数字化保护
符达鹏 龚如月 柳 絮 吕晨星 张如琼 唐 博
165 浅谈加强高校后勤工作职业道德建设——以南通大学为例
缪 军
166 铸造工程训练教学探讨
冉龙姣 唐子洪 唐 茂 喻洪平 戴 敏
167 机电一体化专业独立本科段《模拟、数字及电力电子技术》课程考考对策研究
王 萍 刘延斌 赵继德
168 关于提升高校大学生就业竞争力的几点思考
张吉松 苏 凤 孙玉梅 贾振江

◆教师成长与专业生涯发展

169 德功言——谈小学科学教师的专业价值
吴润石
170 主题导向 专项提升——高校辅导员多元能力的培养策略
梁 蕊
171“互联网+”教育下高职英语教师自主发展策略研究
唐香红
172 试论中职体育教师在素质教育体系下的能力更新实践思考
吴 昊

◆体育风采

173 影响初中女生上体育课积极性的心理因素
梁 杰
174 素质拓展训练在体育课堂教学中的实践与运用
邵建华
175 如何把“学讲”贯穿到体育课堂
权学田
176 医学院校体育社团与校园体育文化建设的和谐互动研究
王有为

◆热点关注

178 构筑“互联网+”乐学平台 体验无“时空”课堂氛围
——有感于农村妇女网上行培训
陈 刚
180 论农村空巢老人养老问题与解决对策的思考
卞玉洁
182 新时期如何做好基层思想政治工作之我见
姚霞云
183 浅谈纪念馆如何发挥爱国主义教育作用
——以潘家峪惨案纪念馆为例
周学军
184 河北省地理标志农产品品牌化管理的实践与思考
闫贤贤 郑 楠

◆科技前沿

185 创新型压力发电减速带的必要性与实现方法探析
赵庆 王小雷 杨前锋
186 因“无工质推进装置”而产生的猜想
王 邦 王福邦
187 猕猴桃中DNA的粗提取
刘子健
188 桌面虚拟化技术的原理及应用
熊正宇

苏州市吴江区同里实验小学



英国伦敦大学 Peter Blatchford 教授来校考察指导合作学习



学生自我管理



合作课堂上的生教生



与华师大课程与教学研究所建立合作关系

苏州市吴江区同里实验小学坐落于“醇正水乡、旧时江南”的千年历史文化古镇同里。学校前身是著名爱国教育家金松岑先生于1902年首创的“同川自治学社”，至今已有115年的办学史。“湖山毓出英灵早，诗书秀出人才妙。”办学至今走出了柳亚子、王绍鏊等知名校友。2004年学校异地新建，2006年成功创建江苏省实验小学，2008年获得苏州市现代化学校。



徐根泉校长

学校秉承“诚、勤、朴、爱”的百年校训，在新的历史时期厚积薄发，成功转型，提出了“悦本教育”的办学思想以及“健康、成长、幸福”的办学理念，明确了“做‘诚勤朴爱，乐于合作’品质的现代人”的育人目标。学校坚持以“运动健体、悦读养性、习惯立德”为抓手，深入推行素质教育；坚持以“合作学习”的教学研究，深化了教育教学改革；坚持以“全员育人导师”为载体，提升了德育工作实效；坚持以“学生快乐地学和教师幸福地教”为追求，推进课程建设，促进有效教学，探索精致管理，优化特色建设。

学校自2012年起，实施合作学习研究。2013年，学校课题“从形式走向实质小学生合作学习品质提升的研究”被立项为江苏省十二五重点课题。2014年学校和华东师范大学教科院课程与教学系董蓓菲教授建立了合作关系。“合作学习课堂”坚持以儿童作为教育教学的出发点，面向全体儿童，我们加强小组建设，开展组长培训，提倡生教生、生管生、生帮生，生评生，实现学生自我管理；坚持“凡是个体能解决的问题，由个体独立解决；个体解决不了的问题，交给小组解决；小组解决不了的问题，交给全班解决；全班解决不了的问题，师生共同解决。”的课堂准则。“合作学习”更加凸显了学生的主体意识，使我们的课堂更加愉悦、灵动、高效。同时学校又将“自主合作”运用到班级管理中，在自我管理的过程中，孩子们的合作意识、责任意识、管理能力得到了提升。

2015年5月英国伦敦大学学院（国际小组合作学习领域专家）Peter Blatchford 教授来同里实小进行考察和指导。对同里实小的自主管理和合作学习课堂给予了高度的评价。他认为，课堂中学生的学习是全员参与的，学生专注于学习任务，学生的对话是高水平的有着思维的碰撞，同里实小在合作学习方面实践探索给了他很大的启发。