

科学教育 学生为本

总第107

QK1862053

# 科学大众

## 科学教育

Popular Science

2018

# 12



ISSN 1006-3315



江苏省教育厅推荐读物  
 江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

万方数据

主 管:江苏省科学技术厅

主 办:江苏省科学技术协会

编辑出版:江苏省科学传播中心

## 编委会

名 誉 主 任 王燕文 张敬华  
主 任 沈 健 孙春雷  
副 主 任 朱卫国 杨志纯 夏 冰  
徐春生  
委 员 马 斌 赖海燕 朱 峰  
殷雅竹 王建华 郝京华  
卢新祁 夏 军 严道明  
张红兵 龚一钦

执 行 主 编 林 婕  
责 任 编 辑 林 婕 张少卿 张 显  
李金富 蒋 毅

美 术 编 辑 张 燕  
法 律 顾 问 江苏国济律师事务所  
出 版 日 期 2018年12月20日  
广 告 许 可 证 号 3201004940065  
投 稿 信 箱 lj86646812@126.com  
本 期 定 价 20.00元  
编 辑 出 版 科学大众杂志社  
承 印 河海大学印刷厂

刊 号 ISSN1006-3315  
CN32-1427/N

邮 发 代 号 28-225  
国 内 发 行 南京市报刊发行局  
国 外 发 行 中国国际图书贸易公司  
社 址 南京市中山东路三条巷4-1号  
邮 编 210002  
电 话 025-84527549

## 目次 contents

### ◆ 教海探航

- 3 探寻“德善品格课程”实施的星火阵地 张洪新  
4 初中英语阅读课有效词汇教学策略 凌 欢  
5 问题导向 精准提升——初中科学作业指导课实践与研究 林光第  
6 语境理论下的中学英语词汇教学研究 李 敏  
7 高中数学解题中应用构造法的实践尝试 杨丽菲  
8 基于“分步递进,分层达标”S-L 教学模式的初中英语教学探究 徐 晶  
9 核心素养视角下的高三数学课堂构建 林振宇  
10 研究促发展——浅谈研究型高中教师的作用 刘银茹  
11 高中体育教学中如何实施素质教育 滕景尧  
12 高中数学学习中的解题思想 魏 航  
13 构建定点突变单克隆的过程研究 罗 祯  
15 高考中生态系统的种间关系题型探究 孙冬玲  
16 乙醇、乙醛及乙酸开展研究性学习的策略 谢荣坤  
17 “阳澄”特色教育——正行走在路上 薄新根  
19 基于大数据应用深化历史学科核心素养 陈 菁  
20 探究性学习在高中生物教学中的应用 陆忠平  
21 基于有效沟通 生成经验课程——一节课课堂实录再反思 苗 鑫  
22 数学史渗透数学教学的研究——基于情感培养视角 陈 飞  
24 “纵一苇之所如”究竟该如何理解? 庞敬娟  
25 浅谈在新课程标准下如何优化高中英语语法教学 曾伟琴  
26 高中历史教学中的微观史学应用  
——基于“历史解释”的核心素养 王 凯  
28 浅析衡水中学办学成功的原因 路雪莲  
30 活性炭的吸附机理评述 王 露 丁小婷 陈 凯(通讯联系人)  
32 角色扮演式分层物理教学的研究与实践 董 啸 梁凤萍 李海艳

### ◆ 课堂经纬

- 33 小学生数学学习风格类型调查与教学建议  
——以常州市某小学五、六年级为例 陈 阳  
34 提升小学生美术欣赏评述语言的实践研究 王海芳  
35 对小学语文童话教学的几点反思 刘爱华  
36 基于数学素养提升视角的小学数学拓展课程实施探究 郑 云  
37 注重课堂,引导培养小学高年级课堂自主学习能力  
——新教材《Chinese festivals》课堂案例分析 陆蒂妮斯  
38 数学故事在小学数学课堂教学中的应用 施建国  
39 从讨论走向发现——小学品德课堂中学生发现能力的培养策略 陆振芳  
40 “格”与“调”:小学书法课堂教学的应然视角 刘 琴  
41 体育教学对提高小学生心理素质的实效性研究 赵 华  
42 如何提高“小组合作学习”在小学数学教学中的实效性 任海艳  
43 雏鹰争章机制促进儿童主动发展 杨 丹  
44 让德育成为小学数学学科教学的催化剂实践 田 天  
45 谈激趣小学科学课堂的妙招 全晓姝  
46 小组你我他 合作唱大戏 缪昱丹  
47 写生,让儿童美术创作成为有源之水  
——由一次课堂转变引发的思考 黄 绍  
48 群文阅读:语文阅读教学新趋势 傅 丽  
49 小学英语教学中绘本使用的问题与改进对策 何 洁  
50 课堂生成资源的“深加工”——教学策略优化例谈 谭雪萍  
51 信息素养视角下小学信息技术课程教学策略 沈 浩  
52 陪着学生一起记科学笔记 盛跃忠  
53 浅谈小学科学实验教学中小组合作分享学习的有效性 吴时祥  
54 语文的“脉搏”在跳动  
——浅谈阅读教学中如何多角度落实读写训练 施 莉  
55 浅谈价值观的导向在小学教育中的必要性 陈 红  
56 小学美术教学中分组合作学习方法的应用刍议 陈 磊  
57 探寻小学科学教法的有效性 吕小狄  
58 农村小学数学活动课的探思 高学曾  
59 实验在小学数学教学中的应用策略 宋明珠

60 提升数学理解能力的四个“着力点”  
61 经历“有序思考” 感悟列举策略——以“用列举的策略解决问题”为例  
62 小学数学计算思维培养  
63 游戏教学法在小学美术教学中的应用  
64 儿童文学对小学语文教学的有效应用  
65 浅论小学体育教育中“静”与“动”  
66 小学语文古诗词教学中教师能力的缺失及对策  
67 小学数学“四三三”导学智慧课堂教学模式刍议——以宁夏固原市实验小学高效课堂为例  
69 探究“生活情趣化”版面教学在小学美术课堂的实施  
70 例谈德国科学小实验(基础版)设计  
72 浅谈“数学史”在小学数学教学中文化价值的研究  
73 呼唤劳技课堂回归本真  
74 农村小学低年级语文作文教学策略研究之我见  
75 探讨小学语文童话故事教学

◆幼教天地

76 课程游戏化在幼儿教育中的运用举隅  
77 刍议幼儿德育生活化的几点思考  
78 一沙一世界——大班沙水区活动案例分析  
79 在种植实践中探索发芽秘密  
80 幼儿园实施课程游戏化项目初探  
81 浅谈生活中“仪式感”对幼儿成长的重要性  
82 微视频在幼儿自主游戏行为观察中的应用  
84 刍议诗歌教学对小学生的审美情趣培养

◆中职教育

85 新论钢琴音乐教育  
86 关于汽车维修职业培训中存在的问题与对策分析  
87“一对一”教学之我见  
88 市场营销理论在中职毕业生就业中的应用研究  
89 试论高职机电类课程评价体系的新构建  
90 职业教育的专业与课程的交叉融合研究  
91 浅析当代青年教师如何在美术课堂提高学生美学思想  
92 知行——彰显德育的行动智慧  
93 浅谈班主任工作如何融入心理健康教育  
94 试论创造性教法在中职机械教学中的应用  
95 浅析中职电子电工专业教学中创新能力的培养策略  
96 中职班主任课堂管理的问题与对策  
97 班主任如何指导职业学校学生进行职业生涯规划  
98 提升电气自动控制设备可靠性的措施  
99 中职机电专业实训教学中职业能力的培养  
101 刍议江苏省单招高考机电专业综合理论《电子技术基础》命题趋势与复习策略  
102 职教专业生态课堂初探

◆高等教育在线

103 大学生理想信念教育的实践策略探析  
104 学校和企业深层次交流合作的探索  
105 大数据时代高校思想政治教育的新策略设计  
106 在生理学教学中开展第二课堂活动的实践与思考  
107 探究翻转课堂教学模式在高职日语教学中的构建  
108 技工院校课程建设的实践与研究——以精品课程“汽车维修业务接待”建设为例  
110 汽车营销专业现代学徒制培养模式探讨  
111 信息化背景下酒店行业英语教学实践研究  
112 从本科教学工作“四个回归”谈大学体育发展问题  
113“教、学、做”一体化教学模式在PLC教学中的探讨  
114 河北省基于产教深度融合的高职院校人才培养模式研究  
115 新形势下高职数学教学中数学思想方法的培养  
116“互联网+”背景下高校思想政治教育面临的机遇与挑战  
118 浅析慕课时代的高职高专英语教学  
119 从“胡适之问”到“钱学森之问”——基于核心素养对高等教育困境的几点思考  
120 浅析高校财务人员队伍的管理  
121 基于心理契约的高职学生管理策略研究  
122 高校学术不端行为的原因分析  
123 浅析高校管理人员的绩效考核问题

周红亮 孟洲

李玉侠 赵丽 洪潇 曹怀新 屈俊杰 李晓黎

薛东飞 江飞 汤华 陈宏云 潘卫革 马慧 宋颖

吴雪峰 胡建琴 徐菊芳 吴红芳 马丽花 季雪 吴林 何婷

姬颖 陆响璐 范建炜 高寅 王延松 樊珂 王思播 徐民 何婕 贾丽君 张丽 孙玉斌 徐丹凤 张海艳 周涛

王贵祥 王光勇

张宁 蔡天玉 任一鸣(通讯作者) 李晓宇 宋玉洁 桓瑞

顾燕庆 朱小燕 王英杰 杨金霖 肖东岳 田金云 刘志超 周鑫 张秋秋

李富江 卞雅妮 孙海燕 陈娃 严玲玲 褚润贞 卢珊 杜欣

124 以交互式写作模式培养高校学生英语核心素养探讨  
125 加强阅读中的情感体验之我见  
126 当前学生党员先锋模范作用发挥的调研报告  
127 高校辅导员队伍职业化与专业化建设探讨  
128 供给侧结构调整与应用型大学的建设研究  
131 基于问题导向的《旅游政策与法规》课程改革研究

徐勤 吴燕妮 牟翠荣 王书洋

陆苏华(通讯作者) 崔永芹 高联辉 王俊红 马喜龙 刘进一 郭婷 郭敏 夏丰金 李海龙

132 大学生安全教育现状调查及对策研究  
133《汽车试验学》微课实践视频库教学应用研究  
134 浅析慕课在高校研究生创新创业中的作用  
135 大学英语教学与大学生人文素养培育  
137 由一道“动量定理”习题引发的教学思考  
138“双主体”课程体系的实施机制研究  
139 基于建构主义的教学策略初探——以《学前儿童发展心理学》课程教学为例  
140 教学语言研究类型综述  
141 初探大学英语教学中信息化手段的应用  
142 民办升本院校图书馆空间再造的研究  
143 语块化教学模式在高校英语翻译教学中的实践分析  
144 新形势下高校教育管理的现状与机制创新  
146 思想政治教育合力育人途径研究——辅导员与研究生导师视角  
148 基于心理契约的高校学生思想政治教育内化研究  
149 模拟电路教学改革初探  
150 机器翻译融入翻译教学的模式探究  
151 图书馆传统文献信息资源评价指标探析  
152 基于OBE理念的高职课程目标设定方法初探  
155 浅论高等职业院校普通话大课堂教学改革  
156 翻转课堂中使用的智慧学习平台比较研究  
157 深化思想政治教育环境的理论研究  
158 高校研究性教学评价研究  
159 共建评价标准 实施促学评价  
160 面向应用型人才的土地复垦与生态重建课程教学改革  
161 长江南通段船舶操纵和航行实践技法探析  
163 中国K12在线教育发展历程与前景分析  
164“以人为本”理念下高校思想政治教育的创新  
166 网络传播对教学模式的影响  
167 大学生手机依赖问题探析及对策建议  
169“互联网+”时代下的全景交互展示平台系统  
170 金融学教学方法改革探讨  
171 内蒙古工业大学民族生教育福利现状调查  
172 大学英语课堂中跨文化非语言交际能力的培养路径

李劲松 李美 汪瑜 许倩 唐露萍 聂丽 张晚敏 周沫 张海英 吴敏 李卿 刘玲勇 蒋启时 邓春新 吴晓月 何晶 吴红杏 张坤 余雨新 郭施璇 胡锋 梁聪 胡娜 李文秀 许群 王贤波 刘计含 李鸿杰 韩立俊

◆教师成长与专业生涯发展  
173 职教教师职业能力提升路径的研究

崔和军 王兆林 陈桂娟

◆体育风采

174 浅析体育运动对青少年性格养成的影响  
176 发现学习模式在高校公共体育排球选修课中的运用研究  
177“乌大张”地区高校游泳比赛现状调查

许家铭 公丹萌 贾鹏举 王芳 雪峰

◆热点关注

178 关于中国古建筑文化的探究  
179 小议烟草行业思想政治工作与企业文化建设的深度融合  
180 以“智慧交通”破解城市“堵”局  
181 砖石结构古建筑修缮的分析及研究  
182 塔里木河荒漠化防治功能区生态补偿机制综合评价  
184 江宁织造历史研究浅析  
185“板桥竹”之遐思  
186 浅谈东海水产业现状及发展策略  
187 灯谜在全民阅读推广中的应用研究  
188 贵州省龙里县刺梨产业集群简析  
189 论乾隆前期对封建官僚体系的成功驾驭  
190 现代农业产业园区发展研究  
191 地震现场科普宣传对策研究  
193 试析历史层面古建筑复原的基本定位

刘佳琪 霍静 王子涵 冯瑛 陈红梅 吴鹏 苗小丽 赵伟 喻亚琴 刘雪影 罗俊刚 黄颀 孟凡馨 王婧颖 赵志颖

◆科技前沿

194 建筑电气工程中的强电施工与设计方法分析  
195 基于FM1702的刷卡模块的软硬件实现

郑陶春 王深

# 以德润智，以美育德

## 以书画教育引领师生成长

### ——响水县第二中学省级书画课程基地建设巡览

我校自2016年5月被省教育厅批准为书画课程基地以来，创造性地建设基地，创设新型教学环境，建构体验学习模型，促进了学校发展，师生成长。

#### 一、顶层设计基地建设内容

基地建设秉承“求真、求善、求美”的校风，践行“以德润智，以美蕴德，以书画引领学生成长”的办学思路，达到“以美润风，充满朝气；以美育人，充满正气；以美立校，充满雅气”的终极目标，实现办学思路由专业升学型向熏陶普适型转变。

基地建设围绕“五个一五个两”展开：营造情境，建设“一园两中心”：艺术化的校园和展示中心、实训中心；依托响籍名家，组建“一组两联盟”：专家指导组和响



书法家翰墨现场

籍书画家联盟、书画教育特色校联盟；博采历代成果，构建“一标两体系”：校本化的书法课程标准和书画校本教材体系、网络教学体系；突出实践体验，打造“一体两模型”：课程体系和核心内容教学模型、活动模型；加强内引外联，促进“一主两发展”：以学生为主体的主动发展和专职教师的专业素养、全体教师的艺术素养发展。

#### 二、集约资金创设书画氛围

创设书画艺术教育环境氛围，突出自主、互动、体验、趣味、数字化的特点。书画展示中心建筑古色古香，陈设古典雅致；实训中心建有普及及提高教室，设备数字化。建立名师工作室，作为外聘专家的工作地点。书画生态林是学生体验书画艺术的休闲场所；书画艺术长廊是社团活动场所；艺体长廊是学生作品的展台；校园书画标语，教学楼走廊学生创作的社会主义核心价值观画框，教室书画角、书画风格窗帘等进一步营造了学校书画艺术教育的氛围。校报及文学社报《雨荷报》第四版是推介学生优秀书画作品的窗口；建设书画课程基地网，有六个栏目，并

具有评改功能。

#### 三、教学模型打造课程核心

在教学模型上，我校自主研发的“315”教学模式倡导以学生为本，将“体验、实践、探究”引入课堂，力求使学生获得真知识，真体验，真收获。在课程实施上，构建网状结构，创造性地开展研究性学习、项目式学习、创意式学习、社团活动等学习方式，三个年级既有专业的学习方式，又有交叉安排。

#### 四、基地建设催生师生成长

依托课程基地影响力，育人效果初见端倪，学校被文化部中国国际书画艺术研究会评为“全国青少年书画艺术教育示范基地校”，参加全国青少年书画艺术大赛，李子昂等20余名学生获奖，李子昂的作品被泰国艺术馆收藏，1名同志被该会聘为常务委员，5名美术教师在县级以上会课竞赛或书画作品展中获奖。学校申报的“推进书法教育实践性研究”课题获得中国陶行知教育研究会“十三五”重点教育课题立项批复。学生书画艺术的鉴赏水平得到明显的提高，学科考试和平时作业的卷面更加整洁美观。



篆刻社活动



书画展



硬笔书法考试



现代化的书法教室