

科学教育 学生为本

总第107

QK1862053

# 科学大众

## 科学教育

Popular Science

2018

# 12



ISSN 1006-3315



江苏省教育厅推荐读物  
 江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

万方数据

主 管:江苏省科学技术厅

主 办:江苏省科学技术协会

编辑出版:江苏省科学传播中心

## 编委会

名 誉 主 任 王燕文 张敬华  
主 任 沈 健 孙春雷  
副 主 任 朱卫国 杨志纯 夏 冰  
徐春生  
委 员 马 斌 赖海燕 朱 峰  
殷雅竹 王建华 郝京华  
卢新祁 夏 军 严道明  
张红兵 龚一钦

执 行 主 编 林 婕  
责 任 编 辑 林 婕 张少卿 张 显  
李金富 蒋 毅

美 术 编 辑 张 燕  
法 律 顾 问 江苏国济律师事务所  
出 版 日 期 2018年12月20日  
广 告 许 可 证 号 3201004940065  
投 稿 信 箱 lj86646812@126.com  
本 期 定 价 20.00元  
编 辑 出 版 科学大众杂志社  
承 印 河海大学印刷厂

刊 号 ISSN1006-3315  
CN32-1427/N

邮 发 代 号 28-225  
国 内 发 行 南京市报刊发行局  
国 外 发 行 中国国际图书贸易公司  
社 址 南京市中山东路三条巷4-1号  
邮 编 210002  
电 话 025-84527549

## 目次 contents

### ◆ 教海探航

- 3 探寻“德善品格课程”实施的星火阵地 张洪新  
4 初中英语阅读课有效词汇教学策略 凌 欢  
5 问题导向 精准提升——初中科学作业指导课实践与研究 林光第  
6 语境理论下的中学英语词汇教学研究 李 敏  
7 高中数学解题中应用构造法的实践尝试 杨丽菲  
8 基于“分步递进,分层达标”S-L教学模式的初中英语教学探究 徐 晶  
9 核心素养视角下的高三数学课堂构建 林振宇  
10 研究促发展——浅谈研究型高中教师的作用 刘银茹  
11 高中体育教学中如何实施素质教育 滕景尧  
12 高中数学学习中的解题思想 魏 航  
13 构建定点突变单克隆的过程研究 罗 祯  
15 高考中生态系统的种间关系题型探究 孙冬玲  
16 乙醇、乙醛及乙酸开展研究性学习的策略 谢荣坤  
17 “阳澄”特色教育——正行走在路上 薄新根  
19 基于大数据应用深化历史学科核心素养 陈 菁  
20 探究性学习在高中生物教学中的应用 陆忠平  
21 基于有效沟通 生成经验课程——一节课课堂实录再反思 苗 鑫  
22 数学史渗透数学教学的研究——基于情感培养视角 陈 飞  
24 “纵一苇之所如”究竟该如何理解? 庞敬娟  
25 浅谈在新课程标准下如何优化高中英语语法教学 曾伟琴  
26 高中历史教学中的微观史学应用  
——基于“历史解释”的核心素养 王 凯  
28 浅析衡水中学办学成功的原因 路雪莲  
30 活性炭的吸附机理评述 王 露 丁小婷 陈 凯(通讯联系人)  
32 角色扮演式分层物理教学的研究与实践 董 啸 梁凤萍 李海艳

### ◆ 课堂经纬

- 33 小学生数学学习风格类型调查与教学建议  
——以常州市某小学五、六年级为例 陈 阳  
34 提升小学生美术欣赏评述语言的实践研究 王海芳  
35 对小学语文童话教学的几点反思 刘爱华  
36 基于数学素养提升视角的小学数学拓展课程实施探究 郑 云  
37 注重课堂,引导培养小学高年级课堂自主学习能力  
——新教材《Chinese festivals》课堂案例分析 陆蒂妮斯  
38 数学故事在小学数学课堂教学中的应用 施建国  
39 从讨论走向发现——小学品德课堂中学生发现能力的培养策略 陆振芳  
40 “格”与“调”:小学书法课堂教学的应然视角 刘 琴  
41 体育教学对提高小学生心理素质的实效性研究 赵 华  
42 如何提高“小组合作学习”在小学数学教学中的实效性 任海艳  
43 雏鹰争章机制促进儿童主动发展 杨 丹  
44 让德育成为小学数学学科教学的催化剂实践 田 天  
45 谈激趣小学科学课堂的妙招 全晓姝  
46 小组你我他 合作唱大戏 缪昱丹  
47 写生,让儿童美术创作成为有源之水  
——由一次课堂转变引发的思考 黄 绍  
48 群文阅读:语文阅读教学新趋势 傅 丽  
49 小学英语教学中绘本使用的问题与改进对策 何 洁  
50 课堂生成资源的“深加工”——教学策略优化例谈 谭雪萍  
51 信息素养视角下小学信息技术课程教学策略 沈 浩  
52 陪着学生一起记科学笔记 盛跃忠  
53 浅谈小学科学实验教学中小组合作分享学习的有效性 吴时祥  
54 语文的“脉搏”在跳动  
——浅谈阅读教学中如何多角度落实读写训练 施 莉  
55 浅谈价值观的导向在小学教育中的必要性 陈 红  
56 小学美术教学中分组合作学习方法的应用刍议 陈 磊  
57 探寻小学科学教法的有效性 吕小狄  
58 农村小学数学活动课的探思 高学曾  
59 实验在小学数学教学中的应用策略 宋明珠

- 60 提升数学理解能力的四个“着力点” 周红亮 孟洲
- 61 经历“有序思考” 感悟列举策略——以“用列举的策略解决问题”为例 李玉侠
- 62 小学数学计算思维培养 赵丽
- 63 游戏教学法在小学美术教学中的应用 洪潇
- 64 儿童文学对小学语文教学的有效应用 曹怀新
- 65 浅论小学体育教育中“静”与“动” 屈俊杰
- 66 小学语文古诗词教学中教师能力的缺失及对策 李晓黎
- 67 小学数学“四三三”导学智慧课堂教学模式刍议——以宁夏固原市实验小学高效课堂为例 薛东飞
- 69 探究“生活情趣化”版面教学在小学美术课堂的实施 江飞
- 70 例谈德国科学小实验(基础版)设计 汤华
- 72 浅谈“数学史”在小学数学教学中文化价值的研究 陈宏云
- 73 呼唤劳技课堂回归本真 潘卫苹
- 74 农村小学低年级语文作文教学策略研究之我见 马慧
- 75 探讨小学语文童话故事教学 宋颖

◆幼教天地

- 76 课程游戏化在幼儿教育中的运用举隅 吴雪峰
- 77 刍议幼儿德育生活化的几点思考 胡建琴
- 78 一沙一世界——大班沙水区活动案例分析 徐菊芳
- 79 在种植实践中探索发芽秘密 吴红芳
- 80 幼儿园实施课程游戏化项目初探 马丽花
- 81 浅谈生活中“仪式感”对幼儿成长的重要性 季雪
- 82 微视频在幼儿自主游戏行为观察中的应用 吴林
- 84 刍议诗歌教学对小学生的审美情趣培养 何婷

◆中职教育

- 85 新论钢琴音乐教育 姬颖
- 86 关于汽车维修职业培训中存在的问题与对策分析 陆响璐
- 87“一对一”教学之我见 范建炜
- 88 市场营销理论在中职毕业生就业中的应用研究 高寅
- 89 试论高职机电类课程评价体系的新构建 王延松
- 90 职业教育的专业与课程的交叉融合研究 樊珂
- 91 浅析当代青年教师如何在美术课堂提高学生美学思想 王思播
- 92 知行——彰显德育的行动智慧 徐民
- 93 浅谈班主任工作如何融入心理健康教育 何婕
- 94 试论创造性教法在中职机械教学中的应用 贾丽君
- 95 浅析中职电子电工专业教学中创新能力的培养策略 张丽
- 96 中职班主任课堂管理的问题与对策 孙玉斌
- 97 班主任如何指导职业学校学生进行职业生涯规划 徐丹凤
- 98 提升电气自动控制设备可靠性的措施 张海艳
- 99 中职机电专业实训教学中职业能力的培养 周涛
- 101 刍议江苏省单招高考机电专业综合理论《电子技术基础》命题趋势与复习策略 王贵祥
- 102 职校专业生态课堂初探 王光勇

◆高等教育在线

- 103 大学生理想信念教育的实践策略探析 张宁
- 104 学校和企业深层次交流合作的探索 蔡天玉 任一鸣(通讯作者)
- 105 大数据时代高校思想政治教育的新策略设计 李晓宇
- 106 在生理学教学中开展第二课堂活动的实践与思考 唐红
- 107 探究翻转课堂教学模式在高职日语教学中的构建 程玉洁
- 108 技工院校课程建设的实践与研究——以精品课程“汽车维修业务接待”建设为例 程玉洁
- 110 汽车营销专业现代学徒制培养模式探讨 顾燕庆
- 111 信息化背景下酒店行业英语教学实践研究 朱小燕
- 112 从本科教学工作“四个回归”谈大学体育发展问题 王英杰
- 113“教、学、做”一体化教学模式在PLC教学中的探讨 杨金霖
- 114 河北省基于产教深度融合的高职院校人才培养模式研究 肖东岳 田金云 刘志超
- 115 新形势下高职数学教学中数学思想方法的培养 周鑫 张秋秋
- 116“互联网+”背景下高校思想政治教育面临的机遇与挑战 李富江
- 118 浅析慕课时代的高职高专英语教学 卞雅妮
- 119 从“胡适之问”到“钱学森之问”——基于核心素养对高等教育困境的几点思考 孙海燕
- 120 浅析高校财务人员队伍的管理 陈娃
- 121 基于心理契约的高职学生管理策略研究 严玲玲
- 122 高校学术不端行为的原因分析 褚润贞
- 123 浅析高校管理人员的绩效考核问题 卢珊

- 124 以交互式写作模式培养高校学生英语核心素养探讨 徐勤
- 125 加强阅读中的情感体验之我见 吴燕妮
- 126 当前学生党员先锋模范作用发挥的调研报告 牟翠荣
- 127 高校辅导员队伍职业化与专业化建设探讨 王书洋
- 128 供给侧结构调整与应用型大学的建设研究 宋青 陆苏华(通讯作者)
- 131 基于问题导向的《旅游政策与法规》课程改革研究 崔永芹 高联辉 王俊红 马喜龙
- 132 大学生安全教育现状调查及对策研究 李劲松 李美 刘进一
- 133《汽车试验学》微课实践视频库教学应用研究 郭婷
- 134 浅析慕课在高校研究生创新创业中的作用 郭敏
- 135 大学英语教学与大学生人文素养培育 郭敏
- 137 由一道“动量定理”习题引发的教学思考 夏丰金
- 138“双主体”课程体系的实施机制研究 李海龙
- 139 基于建构主义的教学策略初探——以《学前儿童发展心理学》课程教学为例 汪瑜 许倩
- 140 教学语言研究类型综述 唐露萍
- 141 初探大学英语教学中信息化手段的应用 聂丽
- 142 民办升本院校图书馆空间再造的研究 崔和军 张晚敏
- 143 语块化教学模式在高校英语翻译教学中的实践分析 周沫
- 144 新形势下高校教育管理的现状与机制创新 张海英
- 146 思想政治教育合力育人途径研究——辅导员与研究生导师视角 吴敏
- 148 基于心理契约的高校学生思想政治教育内化研究 李卿
- 149 模拟电路教学改革初探 刘玲勇
- 150 机器翻译融入翻译教学的模式探究 刘勇
- 151 图书馆传统文献信息资源评价指标探析 蒋启时
- 152 基于OBE理念的高职课程目标设定方法初探 邓春新
- 155 浅论高等职业院校普通话大课堂教学改革 吴晓月
- 156 翻转课堂中使用的智慧学习平台比较研究 何晶
- 157 深化思想政治教育环境的理论研究 吴红杏
- 158 高校研究性教学评价研究 王兆林 张坤
- 159 共建评价标准 实施促学评价 余雨新
- 160 面向应用型人才的土地复垦与生态重建课程教学改革 郭施璇
- 161 长江南通段船舶操纵和航行实践技法探析 胡锋
- 163 中国K12在线教育发展历程与前景分析 梁聪
- 164“以人为本”理念下高校思想政治教育的创新 胡娜
- 166 网络传播对教学模式的影响 李文秀
- 167 大学生手机依赖问题探析及对策建议 许群
- 169“互联网+”时代下的全景交互展示平台系统 武玥 顾文磊
- 170 金融学教学方法改革探讨 张力
- 171 内蒙古工业大学民族生教育福利现状调查 王贤波
- 172 大学英语课堂中跨文化非语言交际能力的培养路径 刘计含
- ◆教师成长与专业生涯发展 李鸿杰

◆体育风采

- 173 职校教师职业能力提升路径的研究 陈桂娟
- 174 浅析体育运动对青少年性格养成的影响 许家铭 公丹萌
- 176 发现学习模式在高校公共体育排球选修课中的运用研究 贾鹏举 王芳
- 177“乌大张”地区高校游泳比赛现状调查 王雪峰

◆热点关注

- 178 关于中国古建筑文化的探究 刘佳琪
- 179 小议烟草行业思想政治工作与企业文化建设的深度融合 霍静
- 180 以“智慧交通”破解城市“堵”局 王子涵
- 181 砖石结构古建筑修缮的分析及研究 冯瑛
- 182 塔里木河荒漠化防治功能区生态补偿机制综合评价 陈红梅
- 184 江宁织造历史研究浅析 吴鹏
- 185“板桥竹”之遐思 苗小丽
- 186 浅谈东海水产业现状及发展策略 赵伟
- 187 灯谜在全民阅读推广中的应用研究 喻亚琴
- 188 贵州省龙里县刺梨产业集群简析 刘雷影
- 189 论乾隆前期对封建官僚体系的成功驾驭 罗俊刚
- 190 现代农业产业园区发展研究 黄颍
- 191 地震现场科普宣传对策研究 孟凡馨
- 193 试析历史层面古建筑复原的基本定位 王婧颖

◆科技前沿

- 194 建筑电气工程中的强电施工与设计方法分析 郑陶春
- 195 基于FM1702的刷卡模块的软硬件实现 王深

# 以德润智，以美育德

# 以书画教育引领师生成长

## ——响水县第二中学省级书画课程基地建设巡览

我校自2016年5月被省教育厅批准为书画课程基地以来，创造性地建设基地，创设新型教学环境，建构体验学习模型，促进了学校发展，师生成长。

### 一、顶层设计基地建设内容

基地建设秉承“求真、求善、求美”的校风，践行“以德润智，以美蕴德，以书画引领学生成长”的办学思路，达到“以美润风，充满朝气；以美育人，充满正气；以美立校，充满雅气”的终极目标，实现办学思路由专业升学型向熏陶普适型转变。

基地建设围绕“五个一五个两”展开：营造情境，建设“一园两中心”：艺术化的校园和展示中心、实训中心；依托响籍名家，组建“一组两联盟”：专家指导组和响



书法家翰墨现场

籍书画家联盟、书画教育特色校联盟；博采历代成果，构建“一标两体系”：校本化的书法课程标准和书画校本教材体系、网络教学体系；突出实践体验，打造“一体两模型”：课程体系和核心内容教学模型、活动模型；加强内引外联，促进“一主两发展”：以学生为主体的主动发展和专职教师的专业素养、全体教师的艺术素养发展。

### 二、集约资金创设书画氛围

创设书画艺术教育环境氛围，突出自主、互动、体验、趣味、数字化的特点。书画展示中心建筑古色古香，陈设古典雅致；实训中心建有普及及提高教室，设备数字化。建立名师工作室，作为外聘专家的工作地点。书画生态林是学生体验书画艺术的休闲场所；书画艺术长廊是社团活动场所；艺体长廊是学生作品的展台；校园书画标语，教学楼走廊学生创作的社会主义核心价值观画框，教室书画角、书画风格窗帘等进一步营造了学校书画艺术教育的氛围。校报及文学社报《雨荷报》第四版是推介学生优秀书画作品的窗口；建设书画课程基地网，有六个栏目，并

具有评改功能。

### 三、教学模型打造课程核心

在教学模型上，我校自主研发的“315”教学模式倡导以学生为本，将“体验、实践、探究”引入课堂，力求使学生获得真知识，真体验，真收获。在课程实施上，构建网状结构，创造性地开展研究性学习、项目式学习、创意式学习、社团活动等学习方式，三个年级既有专业的学习方式，又有交叉安排。

### 四、基地建设催生师生成长

依托课程基地影响力，育人效果初见端倪，学校被文化部中国国际书画艺术研究会评为“全国青少年书画艺术教育示范基地校”，参加全国青少年书画艺术大赛，李子昂等20余名学生获奖，李子昂的作品被泰国艺术馆收藏，1名同志被该会聘为常务委员，5名美术教师在县级以上会课竞赛或书画作品展中获奖。学校申报的“推进书法教育实践性研究”课题获得中国陶行知教育研究会“十三五”重点教育课题立项批复。学生书画艺术的鉴赏水平得到明显的提高，学科考试和平时作业的卷面更加整洁美观。



篆刻社活动



书画展



硬笔书法考试



现代化的书法教室