



中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育文献总库 (CFED)



维普资讯网 (www)



QK1956299

科学教育 学生为本

总第1172期

CN 32-1427/N

# 科学大众

# 科学教育

Popular Science

2019

# 12



ISSN 1006-3315



71006 331184

万方数据

江苏省教育厅推荐读物

江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物



1937年创刊

刊名题字:郭沫若

2019年12月

总第1172期

主管:江苏省科学技术厅

主办:江苏省科学技术协会

编辑出版:江苏省科学传播中心

## 编委会

名誉主任 王燕文 马秋林  
主任 孙春雷  
副主任 葛莱 朱卫国  
夏冰 徐春生  
委员 陆岳新 赖海燕 刘波  
朱峰 殷雅竹 郝京华  
卢新祁 夏军 严道明  
张红兵 龚一钦

执行主编 林婕

责任编辑 林婕 张少卿 张显  
李金富 蒋毅

美术编辑 张燕

法律顾问 江苏国济律师事务所

出版日期 2019年12月20日

广告许可证号 3201004940065

投稿邮箱 lj86646812@126.com

本期定价 20.00元

编辑出版 科学大众杂志社

承印 河海大学印刷厂

刊号 ISSN1006-3315

CN32-1427/N

邮发代号 28-225

国内发行 南京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易公司

社址 南京市中山东路三条巷4-1

邮编

电话 210002

025-84527549

## 目次 contents

### ◆教海探航

- 3 立足岗位敢担当 普通高中新样本  
——一所学校的教育前瞻与愿景擘画 江山  
刘春花  
4 在教学中践行培养学生的数学核心素养 赵庆焰  
5 新课标下初中生生物学核心素养的培养 都琳  
张海叶  
6 余华小说《活着》读后感 肖博宇  
7 高中语文微写作教学现状 裴拾阳  
8 关于《平凡的世界》的读后之感 余涵融  
9 内乡县教育信息化现状分析及发展思考 何龙祥  
10 《傲慢与偏见》读后有感 李娟  
11 核心素养下的初中化学教学策略初探 张东坡  
12 浅谈中学生建模课程设计思维的激发与培养 杨红  
13 从“阿卡贝拉”合唱团谈中学生音乐素养的养成 周万喜  
14 翻转课堂下有效高中化学教学的构建研究 周春燕  
15 尽快熟悉 及早应对 王彦铨  
——江苏高考语文向全国卷过渡应对策略  
16 太湖流域乡镇初中地理灾害教育初探 倪利萍  
17 化学实验下学生化学核心素养的培养策略研究 陈琼环  
18 历史学科核心素养在初中历史课堂中的渗透 赵慧芳  
——以“洋务运动”教学为例 何强  
22 初中音乐教学互动模式的有效应用 胡焯  
23 浅谈名著阅读教学模式及方法 余晨蓓  
24 科学素养背景下物理教学中创新能力培养的实践研究 邵立新  
25 巧妙设计,让物理实验简约而不简单 范丛红  
26 对现今小视频受大众欢迎原因的分析与研究 蒋亚群  
27 智慧校园背景下物理教学应用 冯明春  
28 体验式教学在中学政治乐学中的运用 彭鑫嘉  
29 对初中班主任基于微信开展互动德育教育的探究 赵燕  
30 浅谈初中体育课堂教学的有效性 褚震雨  
31 关于初中生青春期家庭情感价值导向的路径探究 阳平芬  
32 初中文言文起点教学初探 胡松龄  
33 微视频在初中信息技术教学中的应用 石红立  
34 指向地理空间觉察能力的中尺度区域探究策略 赵玉娥  
35 合作型同伴群组模式在初中英语教学中的实践效果及反思 代怀安  
36 艺术高中德育活动传承中华优秀传统文化的实践性研究  
——以秦皇岛市第三中学为例

### ◆课堂经纬

- 42 小学综合实践课堂中小组合作学习的应用探讨 李杰  
43 浅析小学数学学困生转化策略 季斌  
44 科学启蒙阶段学生科学思维能力的培养 史祥虎  
45 小学美术教学中如何培养学生的创新能力 周建军  
46 浅谈图形“圆”在低年段学生绘画时的应用 徐欢  
47 小学美术教学实践中培养学生核心素养的对策研究 李杨  
48 心动 行动 互动——让小学体育课堂生动有趣 张玉仙  
49 小学英语绘本阅读中的多模态教学分析 管君  
50 游戏教学法在小学数学教学中的运用 许丽芳  
51 探究3D打印作为综合实践活动课程的实践运用 严莉  
52 小学生体育核心素养体系的培养策略分析 徐丹沪  
53 观照细节 教育适切 成就生长 张燕  
54 浅谈小学教学中数学阅读能力的培养 钱冬  
55 聚焦数感多元表征感悟本源 张红梅  
——探析在数的认识教学中低年级学生数感的培养 周华红  
56 生活中处处有科学——《形形色色的动物教学案例》 刘惠芬  
57 立足课堂落实小学科学新课改——陶行知理论启示 刘翠香  
58 关注算理,在深度学习中提升素养 朱湘莲  
59 小学生Scratch课程的学习情况调查与分析  
——以苏州湾实验小学五年级学生为例 钱亚闻

- 60 引源头活水 建理想课堂
- 61 以对话为学习策略的小学语文教学模式探索
- 62 加强科学实验教学 提高学生科学素养
- 63 童话教学情趣课堂设计例谈 余小飞
- 64 小学科学课堂引入微课策略研究
- 65 挖掘习题内涵 提升学生素养
- 66 让阅读之花开放在学生的心田——刍议小学语文课外阅读指导
- 67 多模态在小学英语高年级绘本教学中的运用探究
- 68 儿童站在正中央,问学课堂的思与行
- 69 真探究让科学课上出科学味
- 70 陶行知生活教育思想在小学语文口语交际中的运用
- 71 以生为本在小学数学课堂教学中的渗透
- 72 立足核心素养 促成有效对话
- 74 多元开放 和谐教育
- 75 利用社区公共空间培养少儿阅读习惯的路径初探 王嘉培 雷恩 蒲弈霖 邓雅心
- 77 浅谈陶行知思想对语文习作的教育启示
- 78 浅谈信息技术对于小学语文教学的有效助力
- 79 探究小学生作文起步阶段的心理障碍及应对策略
- 80 “动可见 思可观”:建立空间观念
- 81 触类旁通,让少儿电脑制作精彩纷呈

◆ 幼教天地

- 82 文明礼仪润童心 养成教育伴成长
- 83 妙用壳资源 构建灵动区域
- 84 浅谈孩子科学兴趣培养的途径
- 85 幼儿角色游戏中的幼儿情商培养分析
- 86 重视幼儿学习品质 提升学前教育质量
- 87 幼儿用餐前后过渡环节的有效组织和策略
- 88 高山山顶立 深深海底行
- 89 创意美工活动在学前儿童教学中的实践研究
- 90 浅谈幼儿园规则游戏的开展
- 91 运用生活教育思想发掘幼儿一日生活中的教育价值
- 92 在益智游戏中有效提升幼儿的想象力
- 93 创意美术 快乐实践——《瓶罐巧变身》美术活动开展实践研究
- 94 纸类在幼儿园美术活动中的有效运用
- 95 试论幼儿教学实践中一物多玩的作用
- 96 数学核心经验渗透在棋类游戏实践研究

◆ 中职教育

- 98 可编程控制器的教学与能力素养的培养
- 99 探究新教改环境下汽车机械教育的课程改革
- 100 在中职语文教学中传统文化的渗透探究
- 101 浅谈音乐心理学
- 102 中专英语教学的现状及对策研究
- 103 高职学生综合素质评价研究与实践
- 105 浅谈音乐艺术的发展
- 106 互联网+乡村优质教育资源共享策略研究
- 107 流行演唱专业教学改革的理论与实践
- 108 基于计算机基础教学中职学生信息意识素养
- 109 论构建“中职技能大赛”参赛机制
- 110 紧扣“适合”办职教 朱义荷
- 111 班主任是“新工匠”的培养者——顶岗实习学生心理辅导
- 112 现代学徒制背景下《政治》课堂教学评价策略的研究
- 113 基于新时代下中职学校实训教学质量监控体系建立的探讨
- 114 新时代中职学生阅读养成教育的困境与对策探讨
- 115 用朱子读书法提升中职学生语文阅读能力
- 116 “互联网+教育”理念下财会专业教学改革实践探讨
- 117 探究中职美术教学中如何弘扬工匠精神
- 118 刍议中职生养成良好的职业行为习惯路径
- 119 中职班主任班级管理的问题与对策

◆ 高等教育在线

- 120 大学生心理健康教育“人格塑造”的互动式教学活动设计
- 121 提高食品科学概论课程教学效果的几点思考 朱学仲
- 123 行政管理视角下的本科教育教学质量监控研究
- 124 媒体融合时代高职院校做大做强主流思想策略研究
- 125 科研院所重点实验室建设、管理与机制创新
- 126 浅析王蒙山水画中的线条美——以《夏日山居图》为例
- 127 民族体育融入高职体育教学的对策探析
- 128 校企互动在风景园林专业学生创新创业中的应用研究 张建平 刘昊 刘纯青 吴彬
- 129 符号互动论视域中的大学生网络暴力现象探析 陈希萌

- 131 学前教育专业手工课程的创新教学研究 向微微
- 132 Multisim10“在模拟电子技术”课程教学中的应用问卷调查分析 孙尚宏 吴玲敏
- 133 研究生课程教学分析与探索 位寅生 李鸿志 张云 李杨
- 134 PBL教学法在糖尿病肾病教学中的应用 杜伟轩 李敬(通讯作者)
- 135 产教融合共建共享型数字教学资源库建设研究 李翠霞 李中晶
- 137 高职环境艺术设计的教学创新路径研究 杨丽
- 138 浅谈51单片机的应用与发展 吴奕瑶 靳志颖
- 139 信息化教学模式助力高职英语教学 高洋
- 141 关于图乘法的一种特殊情况 赵盛琳
- 142 高职学校后勤管理现状分析及对策 王兴艳
- 143《马丁·伊登》中的伦理困境与理论选择分析 王静姝
- 144 信息化背景下的大学生兼职研究——以淮北师范大学为例 高玉兰
- 146 高职机械工程专业英语词汇教学策略探析 盛佳
- 147 新形势下高校工会组织做好扶贫工作的研究 童浪 梁佳博
- 148 交互主体性视角下高职英语微课教学略谈 汪晖
- 150 “Java企业级开发”课程研讨式教学模式的探索与实践 李萌 张景富 李安莲 张慧超 孙浩
- 151 新时代背景下构建高职院校校企命运共同体的研究与探索 黎明虹 刘聪
- 152 杏林文化背景下大学生文化创意产品的创新研究 闵翠
- 153 谈电子商务专业课程中微课的制作与应用 吴瑕 伊新欢
- 154 探讨基层群众文化需求与加强公共文化服务建设的策略 崔士红
- 155 从就业形势看日语人才培养的专业性和实用性 邵佳雯
- 156 高职院校图书馆编目业务外包质量控制研究 邵志明 乔悦
- 157 基于掌握学习理论的面点专业核心技能多元化教学研究 丁博
- 159 药物分析课程的教学改革思考 李克森 陈敬 张斌
- 160 云南省休闲体育专业人才培养及定位探析 李克森 陈敬 张斌
- 161 从辛克莱·刘易斯的《大街》看二十世纪初小镇文学中的城镇文化 韦哲
- 162 基于项目引导模式的“软件建模技术”课程教学研究 徐雪松
- 163 应用型本科高校课程考核模式探索与研究 杨超
- 164 高校毕业生区域性就业市场建设研究 毕海洋
- 166 两种水凝胶药物载体的应用 胡凯文
- 167 Web3.0背景下高职院校文献信息检索课程教学改革探索 苗玉琪
- 168 新时代高校思政教育模式的解构与建构研究 叶欣欣
- 170 应用型职业化视域中本科秘书学专业教学研究 宋斌
- 171 “双一流”背景下高校基层党建的困境与对策 刘筱彤
- 173 留俄大学生在中国文化线上传播路径探讨 王嘉滢 高慧敏(通讯作者)
- 174 瀑布模型在新生入学教育中的应用 沈健 刘晓鑫
- 175 探索构建独立学院学生学习内动力机制 张晚
- 176 高职高专制药类课程线上线下混合式教学模式的前端分析——以GMP实务课程为例 谢昕 姜其华
- 177 基于MOOC平台的大学生羽毛球课程教学效果实证研究 王印
- 178 论网络背景下计算机硬件的安全保障和维护 贾宇
- 179 多校区大学学生教育管理模式的构建思考分析 吴婧
- 180 互联网时代中英混合式网络语言及其应用现状探研 邓智君
- 182 基于大数据的高职学生成绩分析的研究 杨霞霞 王彦军 苏锋
- 183 探究新时期大学语文教师素养的有效建构 奚璐
- 184 课程思政背景下大学生心理健康思政教育成效探析 李勇 古翠英
- 185 我国义务教育阶段减负政策的演变特征与启示 郑晨 王麓 赵金凤 孙微
- 186 初探“双证书”教学模式的改革与实践 孙小锋
- 187 高职学生幸福感、职业自我效能感状况分析及对策研究 高欣 何晓岩

◆ 教师成长与专业生涯发展

- 189 小学数学教师专业发展导向的听课课研究 曾庆腾
- 190 初中班主任德育工作实效性的强化策略 高昱
- 191 “互联网+”背景下提高幼师学生信息素养的探索 苗玉琪

◆ 体育风采

- 192 利用游戏开展体校排球高效训练途径研究 梁智和
- 193 运用普校标准测试 促进聋生健康发展 赵美娟

◆ 热点关注

- 195 综合办公室党建工作创新机制研究 何冠霖
- 196 电力企业人才队伍建设的路径探析 姜冬
- 197 浅谈房屋买卖合同 孙玉平

◆ 科技前沿

- 198 电子通信系统教学综合工具箱的开发与应用研究 张晶晶 李晨鸣
- 199 大数据时代下计算机网络信息安全问题 王伟
- 200 计算机信息网络系统在交通运输管理中的应用探讨 王仁标

地址：南京市鼓楼区湖北路85号

邮箱：master@scol.org.cn

电话：025-84455061

网址：http://www.scol.org.cn

课程咨询：程老师 025-84455061

活动咨询：吕老师 025-84409464

### 更多内容请扫二维码下载

扫描下方二维码，选择使用浏览器打开链接下载，或在“App Store”及各类“应用市场”中搜索“科学少年社”安装。



科学少年社是一个面向青少年，以科学传播为目的，旨在提升青少年科学素养的教育类APP。功能涵盖在线科学课程、在线科技竞赛及线下科技活动。让青少年能够通过丰富多彩的线上线下项目，学习科学知识，提高科学素养，激发受益终身的科学创新思维。

### · 场景化学习平台

提供直播、综合微课、图文为一体的全方位在线学习资源。

### · 竞赛服务平台

国内规模最大的中小学生学习科技竞赛金钥匙科技竞赛指定平台。

### · 线下活动平台

为青少年提供优质的科技活动服务。拥有多条全网独家科学类探究型研学路线，配套课程设计，科学家面对面授课，撰写科学报告，获得结业证书。



### 金钥匙报名App下载

为加强对参赛学生的规范管理，逐步采用信息技术开展组织和比赛工作，自2019年起，开通“科学少年社”金钥匙竞赛线上管理平台。参赛选手下载“科学少年社”APP，登录填报选手信息，可获取相关参赛证明（个人决赛需凭此证明+当地工作站核发准考证方可参加考试）及历年试题。同时可参与青少年科学素质评测活动，合格者可获得承办单位颁发的科学素质评测证书。