

空中英语教室

新教师教学

月刊
2011年1月第1期
定价:15.00元

主 管 吉林省新闻出版局
主 办 吉林出版集团
编 辑 出 版 吉林科学技术出版社
社 长 吴文阁
编辑部主任 李海洋
责任编辑 唐琳 张婷 罗运江
胡思

收稿地址 北京市 2791 信箱
邮 编 100044
联系 电话 010-89195888
传 真 010-89702055
投稿邮箱 xinjiaoshijiaoxue@126.com
“大赛”办 电话 010-89180497
联系人 张有年 胡永翠
地 址 北京市海淀区 83-036 信箱
邮 箱 xjsjiaoxue@126.com
发 行 长春市报刊发行局
国际标准连续出版物号
ISSN 1001-4128
国内统一连续出版物号
CN 22-1347/G
邮发代号 12-459
广告登记 2200004200047
吉林省版权局著作权版权登记号
图字 07-1998-257

郑重声明

来稿凡经本刊使用,如无电子版、有声版方面的特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作媒体进行信息网络传播及发行,特此通告。

如有印刷质量问题,请邮寄杂志社调换。

目 录

* 高教研究 *

- 应用 SMART 原则改进高职英语任务型教学的研究 朱丹丹等(1)
软新闻汉译中异化理论的应用 张晨凤 (4)
英汉亲属称谓语差异比较 张玉康 (6)
职校“双师型”教师队伍建设的探讨 黄海珍 (8)
从合作原则探析职前英语教师课堂话语失误现象 赵婷 (10)
大学英语教师校本合作——教师专业成长的有效途径 周凤燕 (12)
常用课堂交际游戏的有效性研究 金蓓等(15)
浅谈职业教育中计算机基础课程的教学 刘安生 (17)
基于 PDA 的蓝牙通讯设计方法 王民川 (18)
论来华留学生融入本地群体的现状及影响因素
——以天津的大学为样本 任思佳 (20)

* 教学管理 *

- 语文教师怎样做专业发展规划 雷春霞 (25)
班主任与学生沟通的艺术 杨梅 (26)
教师需要在绚丽多彩的文化氛围中发展 顾风学 (28)
班主任工作中的严管与关爱 李加峰 (29)
刍议校园文化建设与构建和谐校园 吴登建 (31)
班级管理文化中的师生情感生成 李琪月 (35)
情感教育在班集体建设中的作用 郭爱琴 (37)
唤醒“学困生”学习数学的兴趣 欧小玉等(39)
浅谈“留守学生”的教育 戴水秀 (40)
塞翁失马焉知非福 杨立平 (42)
平等与尊重——我国教育的一场改革 唐击风 (44)

* 创新教育 *

- 小学数学教学中教师创新行为的策略 金德福 (45)
浅谈小学数学教学中的合作交流 李金涛 (46)
论信息技术在小学语文教学中的作用 宋海振 (48)
怎样在小学语文教学中培养学生的创新能力 王书静 (49)
谈机械能守恒定律应用 冷天昱 (51)

浅谈中学数学新课程的教学模式的选择	朱援瑛	(53)
浅谈新课程下小学语文情境教学	周 敏	(54)
创新自己的课堂教学艺术	张国娟	(56)
基础教育课程改革标志着新教育的萌生	任维平	(57)
以心灵拥抱心灵,以激情点燃激情	宋春玲	(59)
教学艺术的生命在于出神入化	侯瑞麒	(60)
新课程背景下的语文教学语言	谢茂设	(62)
课堂上培养学生创新能力的方法初探	王德华	(66)
对小组合作学习的探索	李林林	(68)
计算机辅助教学在英语教学中的应用	林道新	(69)
转变古老观念 培育创新人才	童双仲	(70)
利用实验教学培养学生创新能力	尚瑞芳	(72)
创造性数学教育之我见	陈 芸	(74)
新课标下高中英语语法教学方法探讨	吴 曦	(76)
让学生在愉悦的气氛中学会数学	王玉霞	(79)
小学语文教学的反思	郅翠平	(80)
浅谈信息技术走进农村语文教学课堂	王延林	(82)
新课标下语文教师角色的转变	郝 梅	(84)
以趣促学—提高幼儿探究能力的发展	王建英	(85)
新课改实践后的英语课堂教学反思	王 钰	(87)

* 教学方法 *

目标指明路途——《麻雀》一课目标定位改进的思考	潘建海	(89)
浅谈小学数学体验教学	丁玉杰	(92)
幼儿师范数学课堂合作学习的教学策略	阮孝丽	(93)
历史问题设计与思维灵活性和思维批判性的培养	杜素阳	(95)
创设有效情境,促进课堂教学	王 鑫	(96)
初中物理课堂教学中情境创设的策略	苑玉敏	(98)
在初中化学教学中培养学生的环保意识	王 军	(99)
浅谈小学语文教学中实施情感教育的途径	宋志强	(101)
初中思想品德教学中互动存在的问题及对策	任慧敏	(102)
浅谈历史教学中人文精神的培养	葛海霞	(104)
数学课堂教学预设与生成的融合	田 红	(105)
在语文教学中培养学生的审美能力	肖海丽	(107)
给初中生写作文批语应注意的问题	黄 彬	(108)
美育在高中语文教学中的体现	王玉芳	(110)
浅谈信息技术与初中数学课程的整合	王永红	(111)
如何营造轻松和谐的数学课堂氛围	孙雪莲	(113)
关于小学数学课堂教学有效性的探索	刘晓红	(114)

初中语文教学怎样培养学生语感	史学孟	(116)
放飞学生的思维培养良好的学习品质	张文香	(117)
激活学生内心深藏的天真	奚元菊	(119)
让我们的学生更好的立于天地之间	殷淑莉	(120)
浅议初中信息技术课程中的“分层教学”	林 沈	(122)
让乡土地理融入初中地理教学	黄鹤雅	(125)
“数中有术,术中有数”——如何进行小学数学解决问题的教学	张国泽等	(128)
磨课,搭建教师专业成长的平台——《连除应用题》的磨课历程	周春萍等	(129)
在教学中引导文科生步入数学学习绿洲	聂 枫	(131)
奏响“三部曲”,美在笔尖淌——浅谈“小班化教育”环境下的写字教学	王 瑕	(133)
定标·导教·促学——提高初中英语课堂教学设计效度的策略	王文娟	(136)
在数学作业批改中使用评语的点滴体会	苏忠英	(138)
注重情感因素 优化情感教学	郭秋妹	(139)
历史教学中应注重学生自主意识的发展和培养	郑 红	(140)
“自学——互帮——释疑——建网”教学模式在数学教学中的应用	冯旭泽	(142)
职高语文课情感态度和价值观教学目标的有效实现	胡玉莲	(144)
高效课堂能否高效的关键——确保学生的主动参与程度	王春蕾	(147)
农村幼儿数学教育的误区与对策	浦凤娟	(149)
浅谈英语教学中学生英语思维习惯培养	耿成峰	(151)
浅谈小学数学教学中如何使学生自主学习	周保强	(153)
谈物理学习兴趣的培养	刘海良	(154)
激发低年级学生识字兴趣 引导学生快乐识字	郭建英	(155)
紧扣本质,算式代量,一点突破——分数应用题教学策略浅谈	高江华	(156)
如何提升课堂教学的有效性	郑聪姐	(157)
自主教学模式的探索	高相梅	(159)
关注数学思考,渗透数学思想——《用数对确定位置》教学设计与说明	高志强	(160)
职高生需要扬长教育	贺 肖	(162)
论聋儿听觉训练教学	刘雅慧	(164)
英语教学不可忽视“小升初”的有效衔接	王 毅	(165)
浅谈如何营造良好的化学课堂教学氛围	任 永	(167)
以完善合作学习推动初中英语课堂教学健康发展	王 毅	(168)
如何在数学教学中培养学生解决实际问题的能力	李博文	(170)

* 德育研究 *

构建有效的思想品德课堂	王振海	(172)
新课程理念下高中政治课堂教学的问题和对策	姜晓康	(173)
在英语教学中培养学生的职业能力	陈世超	(175)
让学生成为课堂的主人——在政治课堂中发挥学生的主体作用	黄金华	(176)
学习抗震救灾英模,构建“爱与奉献”的新师德	刘成亮	(179)

建构主义促进中学政治教学 张晓飞 (181)

* 阅读写作 *

- 初中语文诗歌教学现状与对策 秦小鹤 (183)
把握语文新教材特点 提高阅读教学质量 石丽 (184)
把审美教育融入古典诗词鉴赏中 梁新杰 (186)
让学生奇思遐想、妙笔生辉 张玉晶 (187)
浅谈小学语文阅读教学 张国泽等(189)
返璞归真 厚积薄发——浅谈中学作文教学 陈晓 (190)
诗词情感主旨鉴赏技巧 伍水林 (194)
放飞童心,快乐写话——一年级写话起步的指导策略 王彩丽 (195)
《孔雀东南飞》中焦刘悲剧原因新解 钟勇明 (198)
刍议“新课改”背景下的作文教学 苗华锋 (199)
小学语文教学中阅读能力的培养与提高 杨江伟 (200)
“作文”即“做人” 冀彦钊 (202)

* 文体艺术 *

- 快乐体育的实施策略 白爱玲 (203)
音乐比一切智慧、一切哲学都有更高的启示 金英花 (205)
体育课中结束部分的比较研究 叶春花 (206)
幼儿美术创新教育探究 王丽 (208)
如何在体育课中应用电影教学 李利红 (210)

* 综合论坛 *

- 浅谈中学体育教学中的心理问题 景志宏 (211)
浅谈体育教学中的德育渗透 郭会军 (212)
浅谈初中体育教师必备的素质 李首奇 (214)
海南民族旅游业与社区旅游的探讨 赵香燕 (215)
一个情绪问题儿童的咨询与思考 伍志鹏等(219)
论文学期刊编辑以新的思维和理念面对技术变革 王敬杰 (222)
论在优化的人才支撑体系中开发出高质量、高水平的网络信息资源 刘剑峰 (223)
浅谈心理障碍对长拳演练水平影响的因素 李威威 (225)
Hilbert 空间中框架之间的关系 王励冰 (229)
浅谈生物技术在环境保护中的应用 刘涵戈 (231)
中学化学教学中的素质教育研究 冯文 (233)
我国当代政治体制改革应遵循的原则 程志奎等(234)

NEW TEACHER TEACHING

No. 1 2011

Contents in Brief

Using SMART principle improvement quality English duty teaching research Zhu Dandan	(1)
The soft news Chinese translates the disassimilation theory application Zhang Chenfeng	(4)
Commonly used classroom human relations game's feasibility study Jin Bei	(15)
How does the language teacher make the career development plan Lei Chunxia	(25)
The hay discusses the campus cultural reconstruction and the construction harmonious campus Wu Dengjian	(31)
The blessing in disguise knows the non - luck Yang Liping	(42)
By information technology in elementary school language teaching function Song HaiZhen	(48)
Discusses under shallowly the new curriculum the elementary school language situation teaching Zhou Min	(54)
The teaching art's life lies in superbly Hou Ruiqi	(60)
Computer aided teaching in English teaching application Lin Daoxin	(69)
Under new class sign high school English grammar teaching method discussion Wu Xi	(76)
Under new class sign language teacher role transformation Hao Mei	(84)
Question design and thought flexibility and thought criticalness raise Du Suyang	(95)
In the junior middle school thought personal character teaching interacts the existence question and the countermeasure Ren Huimin	(102)
Raises student's esthetic ability in the language teaching Xiao Haili	(107)
Discusses the information technology and the junior middle school mathematics curriculum conformity shallowly Wang Yonghong	(111)
How does the junior middle school language teaching raise the student language sense Shi Xuemeng	(116)
Let our student better setting up between the world Yin Shuli	(120)
Let the local geography integrate the junior middle school geography teaching Huang Heya	(125)
Discusses English teaching middle - school student English thought custom raise shallowly Geng Chengfeng	(151)
How to promote the classroom instruction the validity Zheng Congjie	(157)
Consummates the cooperation study impetus junior middle school English classroom instruction healthy development Wang Yi	(168)
Discusses in the middle school sports teaching shallowly the psychological question Jing Zhihong	(211)
Hainan nationality tourism and community traveling discussion Zhao Xiangyan	(215)
By literature periodical edition by new thought and idea facing technical transformation Wang Jingjie	(222)
Discusses the psychological barrier shallowly to the long - range punch drilling level influence factor Li Weiwei	(225)
Hilbert in space between frame relations Wang Libing	(229)
Our country present age political reform should follow principle Cheng Zhikui	(234)