



注重教学研究

历史教学

HISTORY TEACHING

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国中文核心期刊

中国人文社会科学核心期刊

2018

6

上半月刊

目 录

2018年第11期(总第792期)

2018年6月上半月刊

2018年6月1日出版

◎课程研究

用历史要素分析法认识历史规律

——以初高中“理解/解释历史杰出人物”单元为例

..... 方美玲 3

领略大汉雄风

..... 老 任 13

◎教学研究

历史核心素养视阈中的“学术型”课堂

..... 袁廷虎 18

历史课堂中深度学习的六大表征

..... 张胜平 25

史料研习中的三层次对话

..... 张汉林 31

“史料实证”的再理解

..... 陈昭鹏 席长华 35

◎教学设计

历史教学设计的情境与建构

——以《宋元时期的科技与中外交通》为例

..... 柏 松 王 贺 42

◎高考研究

题之隐:共相、因果与演绎

——以高考题中的晚明大变局为例

..... 税光华 46

从高考考查谈时间观念素养的教学分解

..... 苗 颖 刘晓兵 52

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951年1月

刊名题字:

中华人民共和国教育部
第一任部长马叙伦

顾 问:任世江
柳文全

社 长:张 玮

主 编:张 玮

编辑部主任:王雅贞

主管单位:天津出版传媒集团
有限公司

主办单位:历史教学社
(天津)有限公司

出版单位:历史教学社
(天津)有限公司

地 址:天津市和平区西康路35号
邮 编:300051

制 作:天津古籍出版社电脑室
印 刷:唐山鼎瑞印刷有限公司

国内统一刊号:CN 12-1010/G4

国际标准刊号:ISSN 0457-6241

国内邮发代号:6-4(上半月刊)

国际邮发代号:M219

国内发行:天津市邮局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

刊期:半月刊 定价:10.00元

出版日期:(上半月刊)每月1日

(下半月刊)每月16日

HISTORY TEACHING

编委会(按姓氏笔画排序)

马敏 王子今 王日根
王先明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑兵 钱乘旦
高毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 李婷轩
杜敬红 王焜焜
美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn
电子邮箱:zhengwen0408@126.com
本刊博客:http://historyteaching.cersp.net
电话:(022)23332330 27309563(传真)

本刊已授权清华大学中国学术
期刊(光盘版)电子杂志社发行
《历史教学》电子版。作者如不同意
发表电子版,不同意其他刊物转载
或摘编,请来稿时做书面声明。另,
来稿时注明您的联系电话,以便与
您联系。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问
题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司
(邮编:064100)联系调换,并请函
告编辑部。

◎教材研究

对历史教科书编写的思考

——以秦始皇统一六国的原因为例

..... 贾鹏涛 59

◎各抒己见

“历史解释”不能先入为主

——对《明清君主专制的加强再探》一文的商榷

..... 李玉 63

也析中山装的政治含义

..... 毛经文 67

◎补白

两次鸦片战争期间的中英海军联合镇压海匪(24)

垂帘听政、训政、归政(41)

布雷顿森林会议中的美苏合作(58)

CONTENTS

◎Study of Curriculum

Use Historical Element Analysis to Understand Historical Law

..... Fang Meiling 3

◎Study of Teaching

Six Characteristics of Deep Learning in History Class

..... Zhang Shengping 25

Three Levels of Dialogue in the Study of Historical Materials

..... Zhang Hanlin 31

◎Teaching Design

The Situation and Construction of History Teaching Design:

Taking the Science and Technology of Song and Yuan Period as an Example

..... Bai Song Wang He 42

◎Views from Others

Historical Explanations Cannot Predominate

..... Li Yu 63

(李婷轩译)

欢迎订阅2018年度《历史教学》

(上半月刊)

创刊于1951年1月的《历史教学》，是新中国成立后创刊最早的史学专业期刊，也是当时最具权威性的历史学杂志。67年来，因独具特色的办刊宗旨和出版质量，《历史教学》成为历史教学领域发行量大、覆盖面广的优秀刊物之一，是“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”“全国中文核心期刊”“中国人文社会科学核心期刊”，多篇文章被《新华文摘》《社会科学文摘》等转载。

《历史教学》（上半月刊）是中学历史教学实践与研究类月刊，以多种形式刊登国内外历史教学方面的新理论、新方法、新成果，并关注骨干历史教师的专业提升；以内容专业、信息量大、可读性强为自己的特色。欢迎广大读者朋友订购！

读者对象：中学历史教师、教研员、高校教学论研究者以及师范院校相关专业的师生等。

订阅方式：《历史教学》（上半月刊）邮发代号6-4，定价10.00元，全年定价120.00元。为方便读者订购，除传统的邮局订阅方式外，您还可以通过网上订阅（中国邮政报刊订阅网，可直接网上支付），或电话（11185）订阅。

编辑部电话：022-23332330 **E-mail：**zhengwen0408@126.com

淘宝网：<https://tjguji.taobao.com/> 店铺：天津古籍出版社

《历史教学》上半月刊针对中学历史教学

研究教学，促进教师专业发展，解决新课程疑难问题

地址：天津市和平区西康路35号
邮编：300051 电话：022-23332330



历史教学编辑部

ISSN 0457-6241



中国标准刊号：ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号：6-4

国外邮发代号：M219 定价：10.00元