



QK1951032

历史教学

注重教学研究
HISTORY TEACHING

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国中文核心期刊

中国人文社会科学核心期刊



2019 **11**

上半月刊

目 录

2019年第21期(总第826期)

2019年11月上半月刊 2019年11月1日出版

◎专 稿

历史教育与历史教材的若干省思

——李帆先生访谈录

..... 李 帆 吴艳玲 3

◎教材研究

部编本高中历史教材史料的挖掘与拓宽

..... 何成刚 张克州 9

指向核心素养的历史教学问题设计

——以部编教材“两次鸦片战争”一课为例

..... 张胜平 14

◎教材拓展

“丝路”背景下的汉代日常生活

..... 刘尊志 20

◎教学研究

历史备课学情分析的内容与操作

..... 陈志刚 张春桐 28

“历史解释”素养培育的视野、角度与方法

——以“第一次工业革命的发生”为例

..... 刘洪生 33

历史“学术型”课堂建构的有效途径

——以古代农业经济为例

..... 卞姗姗 41

◎高考研究

宏观情境与微观视角

——2019年全国卷Ⅲ第28题的学术化诠释

..... 杨 博 48

2019年高考全国卷Ⅰ第29题的教学启示

..... 陆卫平 51

文科班教学如何解决学术有争议的问题

..... 王雅贞 54

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951年1月

刊名题字:

中华人民共和国教育部

第一任部长马叙伦

顾 问:任世江
柳文全

社 长:张 玮

主 编:张 玮

编辑部主任:王雅贞

主管单位:天津出版传媒集团
有限公司

主办单位:历史教学社
(天津)有限公司

出版单位:历史教学社
(天津)有限公司

地 址:天津市和平区西康路35号
邮 编:300051

制 作:天津古籍出版社电脑室

印 刷:唐山鼎瑞印刷有限公司

国内统一刊号:CN 12-1010/G4

国际标准刊号:ISSN 0457-6241

国内邮发代号:6-4(上半月刊)

国际邮发代号:M219

国内发行:天津市邮局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

刊期:半月刊 定价:10.00元

出版日期:(上半月刊)每月1日

(下半月刊)每月16日

HISTORY TEACHING

编委会(按姓氏笔画排序)

马敏 王子今 王日根
王先明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑兵 钱乘旦
高毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 王涪涪
王向阳 金达
杨博

美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn
电子邮箱:zhengwen0408@126.com
本刊博客:http://historyteaching.cersp.net
电话:(022)23332330 27309563(传真)

本刊已授权清华大学中国学
术期刊(光盘版)电子杂志社发行
《历史教学》电子版。作者如不同意
发表电子版,不同意其他刊物转载
或摘编,请来稿时做书面声明。另,
来稿时注明您的联系电话,以便与
您联系。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问
题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司
(邮编:064100)联系调换,并请函
告编辑部。

万方数据

◎教学设计

研习史料是高中历史教学设计的中心

——以“英国工业革命的原因”为例

..... 冯长运 李明海 59

认识多元一体趋势 强化中华民族认同

——“辽、西夏与北宋的并立”一课的教学分析与设计

..... 袁从秀 李恩泉 64

◎会议综述

中国教育学会历史教学专业委员会 2019 年学术年会综述

..... 马桂星 龙润 孙妍 71

欢迎订阅 2020 年度《历史教学》(上半月) 8

第二届历史教学论坛·公告 27

CONTENTS

◎Special Article

Some Reflections on History Education and History Textbooks:

Interview with Professor Li Fan

..... Li Fan Wu Yanling 3

◎Study of Textbook

Excavation and Widening of the Historical Materials

of High School History Textbook Prepared by the Ministry of Education

..... He Chenggang Zhang Kezhou 9

◎Teaching and Learning Research Programme

Vision, Angle and Method of “Historical Interpretation” Literacy Cultivation:

Take “The Emergence of The First Industrial Revolution” as an Example

..... Liu Hongsheng 33

◎Study of NJCEE

Macro Situation and Micro Perspective: Academic Interpretation of 2019

New Curriculum Standard National Examination Paper Ⅲ No.28

..... Yang Bo 48

(王向阳 译)

本刊对文章的具体要求

本刊追求创新，追求超前，在保持学术性的基础上，兼顾实用性。以栏目分类，编辑部对文章的要求大致如下。

“高考研究”栏：高考对教学有着不可忽视的反拨、指导作用，高中教学也不可能脱离高考。近年来，本刊不再青睐评论整个试卷的文章，多取“一题一议”的文章。各地试卷中都有精彩的试题，也有“臭题”。本刊要求不仅评论优劣，更要启发命题、启发教学。这样的文章无论对哪个地区的命题者和中学教师都有益处。

“教学研究”栏：教学研究需要结合理论。真正的论文不同于随笔。论文要有创见，要有观点有论据。还有些教学研究属于大面积的实践总结。有些理论问题也没有解决，甚至是空白。可以针对这些，作有开拓性的研究。

“教学设计”栏：教学设计的主要任务是帮助学生学习。没有固定模式，但必须围绕教学目的，设计尽可能合适的任务，会用材料，为学生运用知识提供“应用情景”，如此，设计意图必须展示如何引导学生在与外部环境的交互中构建知识，即如何运用材料和问题，学生可能生成哪一方面的能力等。另外，教学设计还需重视问题设计，问题应有层次，围绕教学目的，设计尽可能多的任务将学生带入历史情境，逐层深入核心问题。

“专题讨论”栏：专题讨论内容不一，主要针对当下困扰教师的热门问题、争议问题，往往以一组文章呈现，旨在从各角度对某一问题进行全面而深入的解读，除编辑部特约稿件外，各教研团体亦可针对自己所长的话题，进行讨论。

“课程研究”栏：课程研究相对教学研究而言，是从整个课程的角度进行历史教学分析，旨在厘清课程与具体教学内容之间的关系。

“命题研究”栏：主要是对试题进行技术性分析，这样的文章不仅要注意命题技术的运用，而且还要有史学功底。有些很平常、很低级的命题问题，虽然在各类考试中比比皆是，但没有必要做文章。此栏与“高考研究”的区别主要在于，高考研究讲究时效。

“听课随笔”栏：大量课堂教学中出现的问题，需要仔细分析方能使更多的人从中吸取经验教训。现在青年教师越来越多，提高专业素质是整体性的大问题。而且有些教师没有阅读习惯，重复性的错误并不鲜见。各级教研员、学科带头人，以及高级教师，都有责任帮助青年教师。此栏与“教学随笔”最适合结合日常工作抓选题。只不过“教学随笔”写自己的经验总结。

“各抒己见”栏：本刊提倡争鸣，认为争论有利于提高专业素质。参与争论一定要看准问题的要害，一定要自圆其说，当然也要证据充分。时间性也很重要。别人都说过了，你没注意，重复必然徒劳无功。另外，争论的语言不要太刻薄，要学会换位思考。

本刊对于文字的要求是，最好多用短句，简明易懂为上。

ISSN 0457-6241



9 770457 624197



中国标准刊号：ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号：6-4

国外邮发代号：M219 定价：10.00元



历史教学编辑部