



QK2000154

历史教学

注重教学研究
HISTORY TEACHING

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊



2019 **12**

上半月刊

目 录

2019 年第 23 期 (总第 828 期)

2019 年 12 月上半月刊

2019 年 12 月 1 日出版

◎专题研究——旧邦新造 70 年

“共和国 50 年代的外交”教学设计

——基于《中外历史纲要》的外交史教学探索

..... 王子涵 3

关于“银元之战”“米棉之战”的解释

..... 罗 明 10

彰史学之韵 寻探究之法

——例谈以学生自主探究为核心的教学理路

..... 俞仙芳 15

基于真实性问题情境的教学设计改进

——以“对外开放格局的形成过程及意义”为例

..... 黄杏婵 20

“土地改革”教学设计

..... 吴斯琴 25

◎教学设计

更新知识结构,应对教学挑战

——“西欧庄园”教学设计

..... 赵 煜 29

◎教材研究

基于高中历史新教材的初高中衔接教学新探

——以“中华文明的起源与早期国家”一课为例

..... 朱 可 35

以问题解决为中心培养学生史料实证素养

——“海兵皆预制清朝旗号以迎王师”考辨

..... 贾海燕 40

历史教科书辅栏应用的思考

..... 刘汝明 李 静 46

◎教学研究

英国君主立宪制建立过程中的多重线索

——兼对其历史背景的补充说明

..... 陆连超 52

万方数据

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951 年 1 月

刊名题字:

中华人民共和国教育部
第一任部长马叙伦

顾 问: 任世江
柳文全

社 长: 张 玮

主 编: 张 玮

编辑部主任: 王雅贞

主管单位: 天津出版传媒集团
有限公司

主办单位: 历史教学社
(天津)有限公司

出版单位: 历史教学社
(天津)有限公司

地 址: 天津市和平区西康路 35 号
邮 编: 300051

制 作: 天津古籍出版社电脑室
印 刷: 唐山鼎瑞印刷有限公司

国内统一刊号: CN 12-1010/G4

国际标准刊号: ISSN 0457-6241

国内邮发代号: 6-4(上半月刊)

国际邮发代号: M219

国内发行: 天津市邮局

国外发行: 中国国际图书贸易总公司

刊期: 半月刊 定价: 10.00 元

出版日期: (上半月刊) 每月 1 日

(下半月刊) 每月 16 日

激发学习动机的史料运用策略

..... 施月琴 59

◎ 高考研究

指向学科核心素养的学业水平考试命题特征初探

——基于对 2019 年高考全国文综卷历史试题的分析

..... 胡军哲 63

《历史教学》第 137 卷(2019 年 7~12 期)总目(70)

编委会(按姓氏笔画排序)

马 敏 王子今 王日根
王先明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江 沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑 兵 钱乘旦
高 毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 王湉湉

王向阳 金 达

杨 博

美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn

电子邮箱:zhengwen0408@126.com

本刊博客:http://historyteaching.cersp.net

电话:(022)23332330 27309563(传真)

本刊已授权清华大学中国学
术期刊(光盘版)电子杂志社发行
《历史教学》电子版。作者如不同意
发表电子版,不同意其他刊物转载
或摘编,请来稿时做书面声明。另,
来稿时注明您的联系电话,以便与
您联系。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问
题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司
(邮编:064100)联系调换,并请函
告编辑部。

CONTENTS

◎ Monographic Study

“Diplomatic Mission of the People's Republic of China in the Fifties”:

Teaching and Exploration of Diplomatic History Based

on the *Outline of Chinese and Foreign History*

..... Wang Zihan 3

Explanation of the “Battle of Silver Coin” and “The Battle of Rice Cotton”

..... Luo Ming 10

◎ Instructional Design

Update the Knowledge Structure to Meet the Teaching Challenges:

Teaching Design of “Western European Manor”

..... Zhao Yu 29

◎ Study of Teaching

Multiple Clues in the Establishment of the British Constitutional Monarchy:

And a Supplementary Explanation to its Historical Background

..... Lu Lianchao 52

(王向阳 译)

本刊对文章的具体要求

本刊追求创新，追求超前，在保持学术性的基础上，兼顾实用性。以栏目分类，编辑部对文章的要求大致如下。

“高考研究”栏：高考对教学有着不可忽视的反拨、指导作用，高中教学也不可能脱离高考。近年来，本刊不再青睐评论整个试卷的文章，多取“一题一议”的文章。各地试卷中都有精彩的试题，也有“臭题”。本刊要求不仅评论优劣，更要启发命题、启发教学。这样的文章无论对哪个地区的命题者和中学教师都有益处。

“教学研究”栏：教学研究需要结合理论。真正的论文不同于随笔。论文要有创见，要有观点有论据。还有些教学研究属于大面积的实践总结。有些理论问题也没有解决，甚至是空白。可以针对这些，作有开拓性的研究。

“教学设计”栏：教学设计的主要任务是帮助学生学习。没有固定模式，但必须围绕教学目的，设计尽可能合适的任务，会用材料，为学生运用知识提供“应用情景”，如此，设计意图必须展示如何引导学生在与外部环境的交互中构建知识，即如何运用材料和问题，学生可能生成哪一方面的能力等。另外，教学设计还需重视问题设计，问题应有层次，围绕教学目的，设计尽可能多的任务将学生带入历史情境，逐层深入核心问题。

“专题讨论”栏：专题讨论内容不一，主要针对当下困扰教师的热门问题、争议问题，往往以一组文章呈现，旨在从各角度对某一问题进行全面而深入的解读，除编辑部特约稿件外，各教研团体亦可针对自己所长的话题，进行讨论。

“课程研究”栏：课程研究相对教学研究而言，是从整个课程的角度进行历史教学分析，旨在厘清课程与具体教学内容之间的关系。

“命题研究”栏：主要是对试题进行技术性分析，这样的文章不仅要注意命题技术的运用，而且还要有史学功底。有些很平常、很低级的命题问题，虽然在各类考试中比比皆是，但没有必要做文章。此栏与“高考研究”的区别主要在于，高考研究讲究时效。

“听课随笔”栏：大量课堂教学中出现的问题，需要仔细分析方能使更多的人从中吸取经验教训。现在青年教师越来越多，提高专业素质是整体性的大问题。而且有些教师没有阅读习惯，重复性的错误并不鲜见。各级教研员、学科带头人，以及高级教师，都有责任帮助青年教师。此栏与“教学随笔”最适合结合日常工作抓选题。只不过“教学随笔”写自己的经验总结。

“各抒己见”栏：本刊提倡争鸣，认为争论有利于提高专业素质。参与争论一定要看准问题的要害，一定要自圆其说，当然也要证据充分。时间性也很重要。别人都说过了，你没注意，重复必然徒劳无功。另外，争论的语言不要太刻薄，要学会换位思考。

本刊对于文字的要求是，最好多用短句，简明易懂为上。

ISSN 0457-6241



中国标准刊号：ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号：6-4

国外邮发代号：M219 定价：10.00元



历史教学编辑部