



QK1925900

历史教学

注重教学研究

HISTORY TEACHING

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国中文核心期刊

中国人文社会科学核心期刊



2019

6

上半月刊

目 录

2019年第11期(总第816期)

2019年6月上半月刊

2019年6月1日出版

◎专 稿

怎样上好一堂课?

..... 周 靖 3

◎教材研究

初中《辛亥革命》教学设计

..... 张羽丰 9

◎课程研究

初中“清朝统一多民族国家”的诠释

..... 任世江 15

◎教学设计

我的步伐,“我”的发现

——人民版《神权下的自我》教学设计

..... 解莉萍 束鹏芳 20

以学习的步伐编织课堂图景

——《神权下的自我》一课的叙事性解构

..... 束鹏芳 27

海权视角下甲午战争的教学设计

——以《甲午中日战争与瓜分中国狂潮》一课为例

..... 陈 辉 葛 赛 31

◎教学研究

西方历史语境下的科学革命教学

——以“天文学与物理学变革”为例

..... 朱 悦 38

问题设计与创造性思维培养

——以“戊戌变法”的教学为例

..... 孙 进 47

“史料实证”素养的教学误区与培育路径

..... 陈新民 55

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951年1月

刊名题字:

中华人民共和国教育部

第一任部长马叙伦

顾 问: 任世江
柳文全

社 长: 张 玮

主 编: 张 玮

编辑部主任: 王雅贞

主管单位: 天津出版传媒集团
有限公司

主办单位: 历史教学社
(天津)有限公司

出版单位: 历史教学社
(天津)有限公司

地 址: 天津市和平区西康路35号
邮 编: 300051

制 作: 天津古籍出版社电脑室

印 刷: 唐山鼎瑞印刷有限公司

国内统一刊号: CN 12-1010/G4

国际标准刊号: ISSN 0457-6241

国内邮发代号: 6-4(上半月刊)

国际邮发代号: M219

国内发行: 天津市邮局

国外发行: 中国国际图书贸易总公司

刊期: 半月刊 定价: 10.00元

出版日期: (上半月刊)每月1日

(下半月刊)每月16日

HISTORY TEACHING

编委会(按姓氏笔画排序)

马 敏 王子今 王日根
王光明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江 沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑 兵 钱乘旦
高 毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 王涪涪

王向阳

美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn

电子邮箱:zhengwen0408@126.com

本刊博客:http://historyteaching.cersp.net

电话:(022)23332330 27309563(传真)

本刊已授权清华大学中国学术期刊(光盘版)电子杂志社发行《历史教学》电子版。作者如不同意发表电子版,不同意其他刊物转载或摘编,请来稿时做书面声明。另,来稿时注明您的联系电话,以便与您联系。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司(邮编:064100)联系调换,并请函告编辑部。

时空观念与历史地图

——以新版《世界历史地图册》九年级为例

..... 全 武 60

◎进修资料

修女还俗的典范

——路德的妻子卡塔琳娜·冯·波拉

..... 周施廷 66

《历史教学》第129卷(2019年1~6期)总目(70)

◎补 白

翁同龢收礼(46)

CONTENTS

◎Special Article

How to Teach a Good Lesson?

..... Zhou Jing 3

◎Study of Curriculum

The Interpretation of "Unified Multi-Ethnic State in Qing Dynasty"
in Junior Middle School

..... Ren Shijiang 15

◎Teaching Design

My Pace, The Discovery of "Self": The Teaching Design of the People's Publishing
House Version of The Course "Self Under Theocracy"

..... Xie Liping Shu Pengfang 20

◎Study of Teaching

Problem Design and Cultivation of Creative Thinking:

Taking the Teaching of "Hundred Days' Reform" as an Example

..... Sun Jin 47

(王向阳 译)

本刊对文章的具体要求

本刊追求创新，追求超前，在保持学术性的基础上，兼顾实用性。以栏目分类，编辑部对文章的要求大致如下。

“高考研究”栏：高考对教学有着不可忽视的反拨、指导作用，高中教学也不可能脱离高考。近年来，本刊不再青睐评论整个试卷的文章，多取“一题一议”的文章。各地试卷中都有精彩的试题，也有“臭题”。本刊要求不仅评论优劣，更要启发命题、启发教学。这样的文章无论对哪个地区的命题者和中学教师都有益处。

“教学研究”栏：教学研究需要结合理论。真正的论文不同于随笔。论文要有创见，要有观点有论据。还有些教学研究属于大面积的实践总结。有些理论问题也没有解决，甚至是空白。可以针对这些，作有开拓性的研究。

“教学设计”栏：教学设计的主要任务是帮助学生学习。没有固定模式，但必须围绕教学目的，设计尽可能合适的任务，会用材料，为学生运用知识提供“应用情景”，如此，设计意图必须展示如何引导学生在与外部环境的交互中构建知识，即如何运用材料和问题，学生可能生成哪一方面的能力等。另外，教学设计还需重视问题设计，问题应有层次，围绕教学目的，设计尽可能多的任务将学生带入历史情境，逐层深入核心问题。

“专题讨论”栏：专题讨论内容不一，主要针对当下困扰教师的热门问题、争议问题，往往以一组文章呈现，旨在从各角度对某一问题进行全面而深入的解读，除编辑部特约稿件外，各教研团体亦可针对自己所长的话题，进行讨论。

“课程研究”栏：课程研究相对教学研究而言，是从整个课程的角度进行历史教学分析，旨在厘清课程与具体教学内容之间的关系。

“命题研究”栏：主要是对试题进行技术性分析，这样的文章不仅要注意命题技术的运用，而且还要有史学功底。有些很平常、很低级的命题问题，虽然在各类考试中比比皆是，但没有必要做文章。此栏与“高考研究”的区别主要在于，高考研究讲究时效。

“听课随笔”栏：大量课堂教学中出现的问题，需要仔细分析方能使更多的人从中吸取经验教训。现在青年教师越来越多，提高专业素质是整体性的大问题。而且有些教师没有阅读习惯，重复性的错误并不鲜见。各级教研员、学科带头人，以及高级教师，都有责任帮助青年教师。此栏与“教学随笔”最适合结合日常工作抓选题。只不过“教学随笔”写自己的经验总结。

“各抒己见”栏：本刊提倡争鸣，认为争论有利于提高专业素质。参与争论一定要看准问题的要害，一定要自圆其说，当然也要证据充分。时间性也很重要。别人都说过了，你没注意，重复必然徒劳无功。另外，争论的语言不要太刻薄，要学会换位思考。

本刊对于文字的要求是，最好多用短句，简明易懂为上。

ISSN 0457-6241



中国标准刊号：ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号：6-4

国外邮发代号：M219 定价：10.00元



历史教学编辑部