

HISTORY TEACHING

注重教学研究



QK2026269

历史教学

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

全国中文核心期刊

中国人文社会科学核心期刊

2020

6

总第840期

国内邮发代号：6-4

上半月刊

目 录

2020 年第 11 期 (总第 840 期)

2020 年 6 月上半月刊

2020 年 6 月 1 日出版

◎专 稿

历史学科大概念的确立及其教育价值

..... 方美玲 3

爱德蒙·伯克与《法国革命论》

..... 阎照祥 12

◎专题研究——何以史证

史料实证素养落地的逻辑性思考

..... 王 强 袁 峥 17

史论结合教学原则的实践创新

..... 孙殿元 徐赐成 23

史料实证的路径探析

..... 张利娟 29

◎高考研究

二轮复习应关注动态的时间“曲线”

——基于 2019 年全国卷 I 第 41 题的分析

..... 汪美良 许春风 35

◎命题研究

命题须充分发掘材料的效能

——由一则颇具争议的选择題引发的思考

..... 钱 凯 41

◎教学研究

顺理方能成章

——高中生史学逻辑的养成策略

..... 朱 可 46

教、学、考一体新探

..... 付文治 53

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951 年 1 月

刊名题字:

中华人民共和国教育部
第一任部长马叙伦

顾 问:柳文全

社 长:张 玮

主 编:张 玮

编辑部主任:王雅贞

主管单位:天津出版传媒集团
有限公司

主办单位:历史教学社
(天津)有限公司

出版单位:历史教学社
(天津)有限公司

地 址:天津市和平区西康路 35 号
邮 编:300051

制 作:天津古籍出版社电脑室

印 刷:唐山鼎瑞印刷有限公司

国内统一刊号:CN 12-1010/G4

国际标准刊号:ISSN 0457-6241

国内邮发代号:6-4(上半月刊)

国际邮发代号:M219

国内发行:天津市邮局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

刊期:半月刊 定价:10.00 元

出版日期:(上半月刊)每月 1 日

(下半月刊)每月 16 日

HISTORY TEACHING

编委会(按姓氏笔画排序)

马 敏 王子今 王日根
王先明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江 沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑 兵 钱乘旦
高 毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 王湛滢
王向阳 金 达
杨 博

美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn
电子邮箱:zhengwen0408@126.com
电话:(022)23332330

本刊已授权清华大学中国学
术期刊(光盘版)电子杂志社发行
《历史教学》电子版。作者如不同意
发表电子版,不同意其他刊物转载
或摘编,请来稿时做书面声明。另,
来稿时注明您的联系电话,以便与
您联系。中国知网会比纸质刊晚 3
个月左右刊登本刊所有文章。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问
题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司
(邮编:064100)联系调换,并请函
告编辑部。

万方数据

基于核心概念的教学策略

——以希腊民主制度复习教学为例

..... 韩海林 60

认知冲突策略在高中历史教学中的应用

——以“两宋的政治和军事”为例

..... 曹 勇 66

《历史教学》第 139 卷(2020 年 1~6 期)总目(71)

CONTENTS

◎ Special Article

The Establishment of the General Concept of the Historical Discipline
and its Educational Value

..... Fang Meiling 3

Edmund Burke and *Reflections on the Revolution in France*

..... Yan Zhaoxiang 12

◎ Monographic Study

Logical Thinking on Realizing the Empirical Literacy of Historical Materials

..... Wang Qiang Yuan Zheng 17

◎ Study of Teaching

The Strategy of Cognitive Conflict in High School History Teaching:

Take “The Politics and Military of the Song Dynasty” as An Example

..... Cao Yong 66

(王向阳 译)

本刊对文章的具体要求

本刊追求创新,追求超前,在保持学术性的基础上,兼顾实用性。以栏目分类,编辑部对文章的要求大致如下。

“高考研究”栏:高考对教学有着不可忽视的反拨、指导作用,高中教学也不可能脱离高考。近年来,本刊不再青睐评论整个试卷的文章,多取“一题一议”的文章。各地试卷中都有精彩的试题,也有“臭题”。本刊要求不仅评论优劣,更要启发命题、启发教学。这样的文章无论对哪个地区的命题者和中学教师都有益处。

“教学研究”栏:教学研究需要结合理论。真正的论文不同于随笔。论文要有创见,要有观点有论据。还有些教学研究属于大面积的实践总结。有些理论问题也没有解决,甚至是空白。可以针对这些,作有开拓性的研究。

“教学设计”栏:教学设计的主要任务是帮助学生学习。没有固定模式,但必须围绕教学目的,设计尽可能合适的任务,会用材料,为学生运用知识提供“应用情景”,如此,设计意图必须展示如何引导学生在与外部环境的交互中构建知识,即如何运用材料和问题,学生可能生成哪一方面的能力等。另外,教学设计还需重视问题设计,问题应有层次,围绕教学目的,设计尽可能多的任务将学生带入历史情境,逐层深入核心问题。

“专题讨论”栏:专题讨论内容不一,主要针对当下困扰教师的热门问题、争议问题,往往以一组文章呈现,旨在从各角度对某一问题进行全面而深入的解读,除编辑部特约稿件外,各教研团体亦可针对自己所长的话题,进行讨论。

“课程研究”栏:课程研究相对教学研究而言,是从整个课程的角度进行历史教学分析,旨在厘清课程与具体教学内容之间的关系。

“命题研究”栏:主要是对试题进行技术性分析,这样的文章不仅要注意命题技术的运用,而且还要有史学功底。有些很平常、很低级的命题问题,虽然在各类考试中比比皆是,但没有必要做文章。此栏与“高考研究”的区别主要在于,高考研究讲究时效。

“听课随笔”栏:大量课堂教学中出现的问题,需要仔细分析方能使更多的人从中吸取经验教训。现在青年教师越来越多,提高专业素质是整体性的大问题。而且有些教师没有阅读习惯,重复性的错误并不鲜见。各级教研员、学科带头人,以及高级教师,都有责任帮助青年教师。此栏与“教学随笔”最适合结合日常工作抓选题。只不过“教学随笔”写自己的经验总结。

“各抒己见”栏:本刊提倡争鸣,认为争论有利于提高专业素质。参与争论一定要看准问题的要害,一定要自圆其说,当然也要证据充分。时间性也很重要。别人都说过了,你没注意,重复必然徒劳无功。另外,争论的语言不要太刻薄,要学会换位思考。

本刊对于文字的要求是,最好多用短句,简明易懂为上。

ISSN 0457-6241



9 770457 624203

中国标准刊号: ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号: 6-4

国际邮发代号: M219 定价: 10.00元



历史教学编辑部 上半月刊邮政订阅码