

HISTORY TEACHING

注重教学研究



QK2042943

历史教学

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

全国中文核心期刊

中国人文社会科学核心期刊

2020

9

总第846期

国内邮发代号：6-4

上半月刊

目 录

2020年第17期(总第846期)

2020年9月上半月刊 2020年9月1日出版

◎专 稿

中学教科书编写的新实践

——杨共乐先生访谈录

..... 李艳辉 杨共乐 3

◎专题研究

回望魏晋南北朝:五条线索与七大特征

..... 胡阿祥 7

“三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融”教学设计

..... 胡 斌 17

核心素养视域下初中历史深度备课的思考

——以“西晋的短暂统一和北方各族的内迁”为例

..... 王 伟 23

课程领导力视域下的贯通式教研

——以“三国两晋南北朝”为例

..... 陈 红 金 波 28

◎高考研究

2020年天津市高中学业水平等级性考试历史卷第16题解析

及新高考下的历史教学启示

..... 郑晓峰 31

◎教学研究

大概念的理解与教师备课

..... 陈志刚 王继平 37

统编教材中主题教学设计的应用

——以“文明的产生与早期发展”为例

..... 卞姗姗 44

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951年1月

刊名题字:

中华人民共和国教育部
第一任部长马叙伦

顾 问:柳文全

社 长:张 玮

主 编:张 玮

编辑部主任:王雅贞

主管单位:天津出版传媒集团
有限公司

主办单位:历史教学社

(天津)有限公司

出版单位:历史教学社

(天津)有限公司

地 址:天津市和平区西康路35号

邮 编:300051

制 作:天津古籍出版社电脑室

印 刷:唐山鼎瑞印刷有限公司

国内统一刊号:CN 12-1010/G4

国际标准刊号:ISSN 0457-6241

国内邮发代号:6-4(上半月刊)

国际邮发代号:M219

国内发行:中国邮政集团公司天津分
公司

国外发行:中国国际图书贸易总公司

刊期:半月刊 定价:10.00元

出版日期:(上半月刊)每月1日

(下半月刊)每月16日

HISTORY TEACHING

编委会(按姓氏笔画排序)

马敏 王子今 王日根
王先明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑兵 钱乘旦
高毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 王涪涪
王向阳 豆艳荣
美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn
电子邮箱:zhengwen0408@126.com
电话:(022)23332330

本刊已授权清华大学中国学
术期刊(光盘版)电子杂志社发行
《历史教学》电子版。作者如不同意
发表电子版,不同意其他刊物转载
或摘编,请来稿时做书面声明。另,
来稿时注明您的联系电话,以便与
您联系。中国知网会比纸质刊晚3
个月左右刊登本刊所有文章。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问
题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司
(邮编:064100)联系调换,并请函
告编辑部。

源头活水:学术成果“活化”教材资源

——以统编高中历史教材“从隋唐盛世到五代十国”为例

..... 朱洪俊 52

中学历史教学中地方史资源的开发与利用

——从一幅历史地图说起

..... 姚冉冉 59

“史证”故事:一幅漫画引发的思考

..... 魏飞 62

◎进修资料

中世纪西欧君主制的阶段性特征

..... 姜守明 68

CONTENTS

◎Special Article

A New Practice in the Preparation of High-school Textbooks:

Interview with Professor Yang Gongle

..... Li Yanhui Yang Gongle 3

◎Monographic Study

Looking back at the Wei, Jin, Southern and Northern Dynasties:

Five Clues and Seven Characteristics

..... Hu Axiang 7

The Teaching Design of “Regime Change and Ethnic Integration during Three

Kingdoms, Two Jin, Southern and Northern Dynasties”

..... Hu Bin 17

The thinking of the Historical Depth Preparation of Junior High School under

the Core Literacy Field:Take “the Brief Unification of Xijin

and the Internal Migration of the Northern Ethnic Groups” as An Example

..... Wang Wei 23

(王向阳译)

本刊对文章的具体要求

本刊追求创新，追求超前，在保持学术性的基础上，兼顾实用性。以栏目分类，编辑部对文章的要求大致如下。

“高考研究”栏：高考对教学有着不可忽视的反拨、指导作用，高中教学也不可能脱离高考。近年来，本刊不再青睐评论整个试卷的文章，多取“一题一议”的文章。各地试卷中都有精彩的试题，也有“臭题”。本刊要求不仅评论优劣，更要启发命题、启发教学。这样的文章无论对哪个地区的命题者和中学教师都有益处。

“教学研究”栏：教学研究需要结合理论。真正的论文不同于随笔。论文要有创见，要有观点有论据。还有些教学研究属于大面积的实践总结。有些理论问题也没有解决，甚至是空白。可以针对这些，作有开拓性的研究。

“教学设计”栏：教学设计的主要任务是帮助学生学习。没有固定模式，但必须围绕教学目的，设计尽可能合适的任务，会用材料，为学生运用知识提供“应用情景”，如此，设计意图必须展示如何引导学生在与外部环境的交互中构建知识，即如何运用材料和问题，学生可能生成哪一方面的能力等。另外，教学设计还需重视问题设计，问题应有层次，围绕教学目的，设计尽可能多的任务将学生带入历史情境，逐层深入核心问题。

“专题讨论”栏：专题讨论内容不一，主要针对当下困扰教师的热门问题、争议问题，往往以一组文章呈现，旨在从各角度对某一问题进行全面而深入的解读，除编辑部特约稿件外，各教研团体亦可针对自己所长的话题，进行讨论。

“课程研究”栏：课程研究相对教学研究而言，是从整个课程的角度进行历史教学分析，旨在厘清课程与具体教学内容之间的关系。

“命题研究”栏：主要是对试题进行技术性分析，这样的文章不仅要注意命题技术的运用，而且还要有史学功底。有些很平常、很低级的命题问题，虽然在各类考试中比比皆是，但没有必要做文章。此栏与“高考研究”的区别主要在于，高考研究讲究时效。

“听课随笔”栏：大量课堂教学中出现的问题，需要仔细分析方能使更多的人从中吸取经验教训。现在青年教师越来越多，提高专业素质是整体性的大问题。而且有些教师没有阅读习惯，重复性的错误并不鲜见。各级教研员、学科带头人，以及高级教师，都有责任帮助青年教师。此栏与“教学随笔”最适合结合日常工作抓选题。只不过“教学随笔”写自己的经验总结。

“各抒己见”栏：本刊提倡争鸣，认为争论有利于提高专业素质。参与争论一定要看准问题的要害，一定要自圆其说，当然也要证据充分。时间性也很重要。别人都说过了，你没注意，重复必然徒劳无功。另外，争论的语言不要太刻薄，要学会换位思考。

本刊对于文字的要求是，最好多用短句，简明易懂为上。

ISSN 0457-6241



9 770457 624203

中国标准刊号：ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号：6-4

国际邮发代号：M219 定价：10.00元



历史教学编辑部 上半月刊邮政订阅码