

注重教学研究



QK2063020

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国中文核心期刊

中国人文社会科学核心期刊

历史教学

HISTORY TEACHING

2021

1

总第854期

国内邮发代号：6-4

上半月刊

先秦历史若干问题分析与教学建议 / 晁福林、李凯

共同前行在历史教学与研究相结合的道路上

——恭贺《历史教学》杂志创刊70周年 / 叶小兵

新课程标准背景下的开放性试题开发 / 徐奉先、刘芃

多元一体视阈下的“中华文明的起源与早期国家”教学设计 / 杨红丽

提炼学习主旨，把握关键问题：“诸侯纷争与变法运动”教学设计 / 邢秀清

目 录

2021 年第 01 期 (总第 854 期)
2021 年 1 月上半月刊 2021 年 1 月 1 日出版

本期执行编辑:王湑湑

◎ 专题研究

先秦历史若干问题分析与教学建议	
..... 晁福林 李 凯	3
多元一体视阈下的“中华文明的起源与早期国家”教学设计	
..... 杨红丽	10
提炼学习主旨,把握关键问题:“诸侯纷争与变法运动”教学设计	
..... 邢秀清	17

◎ 专 稿

新课程标准背景下的开放性试题开发	
..... 徐奉先 刘 芑	22

◎ 七十唤新

共同前行在历史教学与研究相结合的道路上	
——恭贺《历史教学》杂志创刊 70 周年	
..... 叶小兵	27
风风雨雨人生路 《历史教学》伴我行	
..... 冯一下	30
问渠那得清如许? 为有源头活水来	
——我与《历史教学》的 20 年	
..... 范红军	33

◎ 青年说

知道“他们”是谁有多难	
——以南京大屠杀追问为例	
..... 罗永学 夏 玲	40

历史教学

(半月刊)

创刊时间:1951 年 1 月

刊名题字:
中华人民共和国教育部
第一任部长马叙伦

顾 问:柳文全
社 长:张 玮
主 编:张 玮
编辑部主任:王雅贞
主管单位:天津出版传媒集团
有限公司
主办单位:历史教学社
(天津)有限公司
出版单位:历史教学社
(天津)有限公司
地 址:天津市和平区西康路 35 号
邮 编:300051
制 作:天津古籍出版社电脑室
印 刷:唐山鼎瑞印刷有限公司
国内统一刊号:CN 12-1010/G4
国际标准刊号:ISSN 0457-6241
国内邮发代号:6-4(上半月刊)
国际邮发代号:M219
国内发行:中国邮政集团公司天津分
公司
国外发行:中国国际图书贸易总公司
刊期:半月刊 定价:12.00 元
出版日期:(上半月刊)每月 1 日
(下半月刊)每月 16 日

HISTORY
TEACHING

编委会(按姓氏笔画排序)

马 敏 王子今 王日根
王先明 王利华 王奇生
王建朗 王晓德 邓小南
任贵祥 朱汉国 江 沛
吴松弟 吴景平 张国刚
李长莉 李伟科 李治安
李剑鸣 杨共乐 杨奎松
杨栋梁 沈志华 陈支平
陈志强 陈谦平 侯建新
俞金尧 桑 兵 钱乘旦
高 毅 阎步克 韩东育

责任编辑:王雅贞 王湑湑
王向阳 豆艳荣
钱孝璇

美术编辑:鞠佳美

本刊网站:www.historyteaching.cn
电子邮箱:zhengwen0408@126.com
电话:(022)23332330

本刊已授权清华大学中国学
术期刊(光盘版)电子杂志社发行
《历史教学》电子版。作者如不同意
发表电子版,不同意其他刊物转载
或摘编,请来稿时做书面声明。另,
来稿时注明您的联系电话,以便与
您联系。中国知网会比纸质刊晚 3
个月左右刊登本刊所有文章。

历史教学社

本刊如有印刷或装订质量问
题,请寄唐山鼎瑞印刷有限公司
(邮编:064100)联系调换,并请函
告编辑部。

初高中衔接的教学立意实践

——以“新航路的开辟”为例

房 波 46

◎进修资料

“下问”与“直陈”:段祺瑞、伍廷芳在 1916

李学智 50

◎教学研究

如何提高文科班历史教学的层次

许春风 53

初中历史普适课堂的旨趣与建构

——统编教材视域下国家课程地方化实施方案

王 兵 64

CONTENTS

◎Monographic Study

The Analysis on some Questions of the Pre-qin History and Teaching Advice

Chao Fulin Li Kai 3

The Instructional Design of the Lesson of “The Origins of Chinese Civilization
and Early State” under the View of Pluralistic Integration

Yang Hongli 10

Refining the Study Point, Grasp the Key Question: The Instructional Design
of the Lesson of “Disputes of the Feudal Princes and Reform Movement”

Xing Xiuqing 17

◎Special Article

The Exploitation of the Open-end Exam Questions on the Background
the New Curriculum Standard

Xu Fengxian Liu Peng 22

(王湑湑 译)

ISSN 0457-6241



9 770457 624210

中国标准刊号: ISSN 0457-6241
CN 12-1010/G4

国内邮发代号: 6-4

国际邮发代号: M219

定价: 12.00元

上半月刊邮政订阅码 历史教学编辑部

