

ISSN 2095 - 3801
CN 33 - 1333 / Z

丽水学院学报

Journal of Lishui University

全国优秀社科学报
全国高校优秀社科期刊
全国地方高校优秀学报一等奖
全国高校科技期刊优秀编辑质量奖

中国·丽水
LISHUI CHINA
1
2013

丽水学院学报

2013年第1期 第35卷(总第186期)

目次

丽水研究

- 卯山叶氏道教世家谱系考释·····赵治中(1)
- 青田县名牌战略现状与对策研究·····廖峰(7)
- 做好“美丽”文章 打造魅力乡村
- 丽水市莲都区仙渡乡美丽乡村建设的个案研究·····帅丽芳(12)
- 对庆元生态文明村建设的若干思考·····吴晓春(18)
- 欠发达地区旅游开发战略研究
- 以浙江省丽水市为例·····汤光舜(22)

文艺研究

- 陈染女性写作研究综述·····崔羽淇,程亚丽(28)
- 端木国瑚诗歌创作探析·····雷项元,李香珠(32)

语言研究

- 禅义的来源与内容探析·····王闰吉(37)
- 从目的论视角谈文化意象的翻译
- 以美剧《生活大爆炸》为例·····聂咏华(44)
- 略论语式对翻译篇章连贯重构之潜在影响·····李英垣,陈晓静(51)
- 英语议论文语篇中逻辑连接词案例研究·····吴素芳(57)

期刊基本参数:CN33-1333/Z*1979*b*A4*128*zh*P*¥10.00*1000*22*2013-02

政治研究

欧盟规范性力量特性分析

——对中国“和平崛起”的启示·····华奕奕(62)

依托“创先争优”活动 建立大学生党员评议机制·····侯艳茹,汤永清(67)

在高校学术团队中加强党建工作研究初探

——以湖州师范学院理学院为例·····韩祥临(71)

自我提升研究概述·····孙亚菲,刘 翻(76)

百货零售员工满意度模糊综合评价模型初探

——以丽水某高校实习企业为例·····蓝傅瑜,蔡小云(83)

基于系统论的城乡医院帮扶机制构建理论与实践

——以丽水市中心医院为例·····汪国丽(91)

教育、教学研究

形成性评价在英语专业阅读课教学中的运用

——基于布卢姆教育目标分类体系的读写教学模式探究·····杨 泓,周 红(98)

美国沉浸式教学及其对中国双语教学的启示·····谢 清(107)

丽水学院英语专业本科文学毕业论文写作的现状分析·····何青芒(114)

海峡西岸经济区建设与福建高校人才培养路径的探究·····黄晓征(119)

构建高校学生和谐生活社区的思考·····徐张咏(124)

稿约·····(封三)

英文审读:沈育刚

2013年2月10日出版

JOURNAL OF LISHUI UNIVERSITY

Vol.35, No.1(Sum No.186)

Main Contents

- A Pedigree Interpretation of the Ye's—a Taoism Family at Mount Mao of Sonyang County.....Zhao Zhizhong(1)
- The Famous Brand Strategy of Qingtian County:Present Situation and Countermeasures.....Liao Feng(7)
- Forging Beautiful Rural Villages
- A case study based on Xiandu Township, Liandu, Lishui.....Shuai Lifang(12)
- Review: Studies on Feminine Writings by Chen Ran.....Cui Yuqi, Cheng Yali(28)
- A Study on the Meaning of Zen Phrases.....Wang Runji(37)
- An Analysis on Characteristics of EU's Normative Power: revelations to China's Peaceful Rise.....Hua Yiyi(62)
- A Review of Studies on Self-enhancement.....Sun Yafei, Liu Fan(76)
- The Construction of Urban-rural Hospital Helping Mechanism Based on System Theory: A Case Study Conducted in Lishui Central Hospital.....Wang Guoli(91)

Published on Feb.10, 2013