

○ 文史哲研究 ○

协调论:中国化马克思主义历史观理论旨趣 张亚楠(1)

网络文学的审美缺陷与价值重构..... 许陈颖 景莹(4)

○ 语言文字研究 ○

入场理论框架下名词短语研究..... 唐晓蓉(7)

跨文化视角下英美文学作品中语言艺术探讨..... 张海燕(9)

东西方网络文化碰撞下异化策略探讨 贾丽丽(12)

○ 教育研究 ○

诚信银行制度在大学精神培育中支撑作用探索 冼梨娜(16)

在教育实践中培养幼师生主题墙创设能力 吴丽平(19)

自媒体在早期教育专业学生自主学习中的应用 王燕媚(21)

寻找情感的归宿,创造生命的价值

——五年制师范生生命化写作探究 颜婷婷(24)

本科生导师制的德育价值研究 郭沛超(28)

亲子关系与家庭教养方式的社会学研究 郭秋娟(30)

新媒体背景下高校意识形态建设面临的挑战与对策 刘月文(32)

中美0-3岁婴幼儿地方性教育政策比较研究下的高职早教专业课程建设的思考.....

..... 沈跃珊 张春荣(35)

民办中小学教师专业素养的提升研究 曹利娟(37)

○ 高校教学研究 ○

合作学习理论在高职英语口语翻转课堂中的应用 朱芸芸 梁先盛(39)

翻转课堂在大学英语视听说教学中的实践探索 冯 锐(41)

“翻转课堂”教学模式对大学英语听说教学的启示 何 芳 周 维(44)

借助 UMU 网络平台进行商务英语项目化教学改革

——基于 SPOC 的翻转课堂模式 梁 妍(46)

理工科日语学习中慕课(MOOCs)模式探索与实践 秦国和(49)

信息技术环境下警务英语 PBL 教学模式研究 孙 喆(53)

“日语报刊选读”课程教学方法探析 徐鸿丽(57)

基于项目式教学提高机械工程训练教学质量的探讨 马聪玲(59)

论“慕课”浪潮背景下的“环境法学”课堂教学的机遇与挑战 任洪涛(63)

○ 法律与经济研究 ○

文明旅游视角下的连片特困区旅游资源开发研究

——以武陵山连片特困区为例 章文俊(67)

○ 基础理论研究 ○

积分上限函数的性质 戴立辉 林 苗(72)

○ 图书馆与档案研究 ○

“数字湖南”背景下公共图书馆助力农村信息化建设的思考 倪 佳 周 颖(76)

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

No.4 2017

MAIN CONTENTS

- The study of Nominal Phrases from Grounding Theory **Tang Xiaorong**(7)
- Study of Foreignizing Translation Strategy with the Background of Cyberculture Conflicts between the East and the west **Jia Lili**(12)
- Training of the Theme Wall Creation ability of Preschool Teachers in Education Practice
..... **Wu Liping**(19)
- A Practical Exploration of Flipped Classroom in College English Audio Visual and Speaking Teaching
..... **Feng Rui**(41)
- Enlightenment Gained from “Flipped Classroom”in College English Listening and Speaking Teaching
..... **He Fang Zhou Wei**(44)
- The Probing and Practice of MOOCs in Japanese Teaching in Universities of Science and Engineering
..... **Qin Guohe**(49)
- An Analysis of the Opportunity and Challenge of Background of MOOC Wave in Environment Law
Teaching **Ren Hongtao**(63)
- Research on Tourism Resources Development in Contiguous Poverty Stricken Areas from the Perspective
of Civilized Tourism
——In Wuling Mountain destitute area as an example **Qin Wenjun**(67)