

MUDANJIANG
JIAOYU
XUEYUAN
XUEBAO

ISSN 1009-2323

牡丹江教育学院

学报



中国·牡丹江

2019.3

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

○ 文史哲研究 ○

- 论《史记·封禅书》的章法结构..... 崔 振(1)

- 清代李茹曼生平及其诗文创作探析..... 胥思婷 徐国华(5)

- 《理智与情感》中的女性性格解析..... 朱海霞(9)

- 论《费加罗的婚礼》的戏剧冲突 李丽芳(11)

- 马克思与黑格尔的三重哲学关系逻辑演绎 邹丹丹 黄 慧(13)

- 新时代坚持和巩固马克思主义政治经济学的价值探微 许屹山 傅 康(16)

○ 语言文字研究 ○

- 系统功能语言学视野下中轻度阿尔茨海默症患者话语的模态意义潜势及意义的建构 潘 玥(19)

- 体词性成分充任分句之指称的陈述化研究 杨 露(24)

○ 教育研究 ○

- 习近平新时代中国特色社会主义思想统领高校思政课话语体系建设论要 时统君(30)

- 基于核心素养的职前英语教师培养 蔡晓颖(34)

- 试论复杂系统理论视角下英语阅读课教师信念与实践关系 马滢颖(38)

- 高职院校智慧型教师的职业特质与生成路径 张海波(42)

职前职后数学教师范希尔几何思维水平的比较研究 罗琼 彭乃霞 郭德龙(44)

基于不同类别大学生英语学习动机的实证研究 董莹莹 石燕波(48)

学前教育专业学生核心素养的实质内涵及培育路径 黄俊(51)

延安爱国主义教育成果对中小学爱国主义教育的启示 杨娟(54)

红色文化涵养新时代青年社会主义核心价值观路径初探 徐元龙 孙颖(57)

浅谈甘肃地域文化背景下理工科大学生社会主义核心价值观的培育 王志宏(60)

○ 高校教学研究 ○

五年制学前教育专业《教师口语》课程建设的若干思考

——以苏州幼儿师范高等专科学校为例 杨春华(63)

“微课+对分课堂”的混合教学模式在艺术院校大学英语教学中的应用研究 盛桂兰(66)

移动技术在高职公共英语混合式教学模式的应用研究 廖丹璐(70)

地方民族高校金融工程课程教学改革探讨 熊娜 张露馨 黄素心(74)

对分课堂实践反思 马亚丽 王亚荣 赵婉莉(77)

○ 图书馆与档案研究 ○

浅谈数字图书馆及文献信息检索服务 魏秀杰(79)

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

No.03 2019

MAIN CONTENTS

The Logical Interpretation of Marx's and Hegel's Philosophical Relationship	ZOU Dan-dan HUANG Hui(13)
Meaning Potential and Meaning Construction in Patients with Mild —to—moderate Alzheimer's Disease from the Perspective of Systemic Functional Linguistics	PAN Yue(19)
The Declarative Study of Reference	YANG Lu(24)
An Empirical Study on College English Learning Motivation for Students in Different Categories	DONG Ying-ying SHI Yan-bo (49)
A Preliminary Study on the Way of Red Culture Conserving the Socialist Core Values of Youth in the New Era	XU Yuan-long , SUN Yin(57)
Blended teaching mode : Application of mobile technology in vocational public English	LIAO Dan-lu(70)

英文编辑:张军涛