

MUDANJIANG
JIAOYU
XUEYUAN
XUEBAO

ISSN 1009-2323

牡丹江教育学院

学报



中国·牡丹江

2020. 11

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

○ 文史哲研究 ○

- 井伏鱒二小说的陌生化叙事与美学向度研究..... 史小华(1)
- 从早年生活看索尔·贝娄的犹太文化情结..... 王 喆(4)
- 论《午夜之子》的性别政治..... 林 苑(9)
- 儒家人性论的思想史考察及分析框架
- 基于原典的路径 王敦辉 甘满堂(12)

○ 语言与文字研究 ○

- 不同任务对字幕翻译词汇附带习得的影响 宫 昊(17)
- 理雅各互文译解中的性善观 唐文璐(22)
- 小议网络称呼语——“XX子” 文马虹(25)
- 和谐话语观视角下的生态语言学阐释 彭 静(27)
- 新媒体场域中网络语言与话语权力的关系 郭玉梅 王跃平 葛爱华(30)

○ 教育研究 ○

- 高校课程思政建设实践路径探析 刘伟杰 师海娟(33)
- 基于“校体社”联动的校园啦啦操课程体系优化 罗 婕 王京琼(36)
- 中职教育资源配置与发展的省际分析
- 基于2013—2019年面板数据..... 李 倩 刘大为(39)
- 乡村振兴人才培养模式探析
- 线上线下混合教学的实践 陈向荣(44)
- 深度学习视域下实践取向的创新型教师培育 陈庆娟 杨 慧(47)
- AI背景下高职制药类人才培养模式和学生管理探究..... 王 彬 李伟威(49)
- 大学生网络意识形态安全教育的调研与思考 裴秋芬 方 辉(51)
- 马克思主义幸福观对当代大学生幸福观教育的启示 阳财婷 刘纯明 李青嵩(54)
- 互联网时代下大学生人文素质教育提升路径 邵敏兰(58)

○ 高校教学研究 ○

- 高校语言类课程“DRR”思政教学的可行性
- 以综合英语(四)为例 贺双燕(60)

元认知策略在英语专业综合英语课程中的应用研究 陈 琼(64)

以愿景为导向,项目为依托的大学英语教学

——定向动机流理论的教学启示 张 丽(67)

地方高师院校《西方经济学》教学效果改进探讨

——基于实验教学法的视角 张支南(69)

基于多维能力协同提升视角的经济学课程教学改革探索

——以四川外国语大学为例 许 劲 徐小斌 于全辉(71)

云南省高校思想政治理论课教学守正创新研究 贾礼伟 徐庆生(76)

增强“马克思主义基本原理概论”课程实践教学实效性研究 焦 艳(79)

新时代高校思政课教学发展困境及改革路径 陈 东 张保揭(83)

基于移动学习 APP 平台的高职混合教学模式探索 牛朝霞(87)

深度学习视域下 MOOC 学习活动设计与实践 韩冬梅(90)

○ 中小学教学研究 ○

经典美文鉴赏与高中语文写作的融会贯通路径研究 曾 宏(94)

小学语文课堂导入存在问题分析与策略 童廷君(97)

初高中英语教学衔接的实践与思考 张军涛(98)

小学数学课堂教学与信息技术的融合分析 艾 丽(101)

基于“学本式成长教育”理念下对小学数学跨学科综合实践活动的思考 马忠敏 李 欣(103)

思想政治课如何坚持建设性和批判性的统一 齐晓玲(106)

○ 法律与经济研究 ○

认罪认罚案件中证据开示制度的构建研究 朱安东(108)

生态文明建设背景下大连推进海洋绿色经济建设路径研究 许晓冬 邢 健(113)

○ 图书馆与档案研究 ○

区块链技术在图书馆数字版权领域的应用研究 赵秋利(116)

新冠肺炎疫情时期高校图书馆提供舆情服务的策略 张萃媛 周红梅(118)

○ 新课改经验交流 ○

紧握新课改脉搏 培养综合发展人才 王丽艳(120)

初中升学体育考试现状与实施策略

——以牡丹江市初级中学为例 金成军(123)

牡丹江市中等职业学校师资队伍现状及对策研究 孙 军(125)

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

No.11 2020

MAIN CONTENTS

- A Study on the Defamiliarization Narration and Aesthetic Dimension of Ibuse Masuji's Novels **SHI Xiao—hua**(1)
- A Study of Saul Bellow's Jewish Culture Complex from the Perspective of His Early Life **WANG Zhe**(4)
- On the Sexual Politics of *Midnight's Children* **LIN Yuan**(9)
- Historical Investigation and Analytical Framework of Confucian Theory of Human Nature
——Based on Original Classic Path **WANG Dun—hui GAN Man—tang**(12)
- Effects of Different Tasks on Incidental Vocabulary Acquisition in Subtitle Translation **GONG Hao**(17)
- Legge's View on Goodness of Human Nature from an Intertextual Perspective **TANG Wen—lu**(22)
- Ecolinguistics Analysis from the Perspectives of Harmonious Philosophy of Language **PENG Jing**(27)
- The Practice Path of Ideological and Political Construction in Colleges and Universities **LIU Wei—jie SHI Hai—juan**(33)
- Analysis of the Allocation and Development of Secondary Vocational Education Resources
——Based on Inter—provincial Panel Data from 2013 to 2019 **LI Qian LIU Da—wei**(39)
- On the Training Mode of Rural Revitalization Talents——Practice of Online and Offline Blended Teaching **CHEN Xiang—rong**(44)
- The Way to Improve the Humanistic Quality Education of College Students in the Internet Age **SHAO Min—lan**(58)
- On the Feasibility of "DRR" Ideological and Political Teaching in Language Courses in Colleges and Universities
——A Case Study of An Integrated English Course (IV) **HE Shuang—yan**(60)
- A Research on the Application of Metacognitive Strategies in Integrated English Course for English Majors **CHEN Qiong**(64)
- Vision—oriented and Project—based College English Teaching
—— Pedagogical Implications of Directed Motivational Currents Theory **ZHANG Li**(67)
- Exploration on the Teaching Reform of Economics Course Based on the Perspective of Multi—dimensional Ability Synergistic Promotion **XU Jin XU Xiao—bin YU Quan—hui**(71)
- Research on "Integrity and Innovation" of the Ideological and Political Theory Course in Yunnan Universities **JIA Li—wei XU Qing—sheng**(76)
- Research on the Establishment of Evidence Opening System in the Case of Confession and Punishment **ZHU An—dong**(108)
-