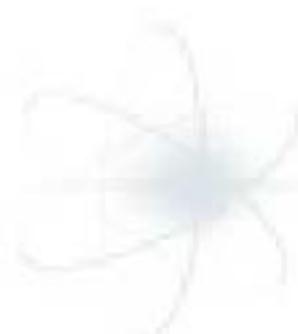


MUDANJIANG
JIAOYU
XUEYUAN
XUEBAO

ISSN 1009-2323

牡丹江教育学院

学报



中国·牡丹江

2023.2

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

○ 文史哲研究 ○

- 古今冲突与现实抉择:黎族作家文学的形象塑造与原因探析 黄浩平 张丹(1)
众类亦云茂 虚心宁自持
——薛涛诗中自我形象探析 张艳艳 朱亚锋(6)
“你”从“春天”来
——多重阐释语境下的《组织部新来的青年人》再解读 丁宁(9)
荣格无意识溯源之路
——基于《红书》的分析 赵晓栋(12)
从哈尔王子的形象看莎士比亚的君主观 张倩玉(17)
《先驱》对马克思主义中国化话语构建初探 唐棣宣 常娇(21)
生物学视角对格伦·A.洛夫实用生态批评的建构作用 王兵兵(26)

○ 语言与文字研究 ○

- 目的论视角下《三国演义》回目翻译探究
——以《三国演义》三个全译本为例 林玉华(30)
《千字文》的德语译介与中华文化对外传播 刘明远 徐群(34)
汉语儿童量词习得研究综述 吴祥彦(38)

○ 教育研究 ○

- 虚拟现实教育范式创新:现状、问题与展望 施威 黄佳庆 崔中良(41)
新文科背景下日本文学课程建设与创新型人才培养:现状、理念与路径 向卿(46)
新形势下高校网络舆论引导对策探析 李强 温心怡(51)
职业院校专业技能抽查研究 韩瑞亭 张春凤 付江明(55)
高校心理健康教育方式方法改革创新探讨 彭彪 刘双杨 杨怀双(58)
政校合作产教融合促进托育配套政策实施 周世华(62)
基于阅读模糊容忍度认知的职前英语教师思辨能力问题探究 徐贤佳 欧阳护华(64)

○ 高校教学研究 ○

新工科背景下大学数学课程教学改革的若干思考 魏淑清(68)

管理学视域下的研究生教学路径探析 刘进有(72)

“三全育人”视域下大学英语课程思政实践路径探究 李阳 罗晨瑞 雪 谢璠(74)

《基础法语》课程思政教学模式探究 王秋艳(77)

系统功能语法视角下语篇分析在英语阅读中的应用研究 左静妮(80)

基于“产出导向法”的军队院校大学英语课堂教学实践 陈方亚(85)

高校思想政治理论课“通课+专题”教学的融合模式探索

——以“思想道德与法治”课为例 田雪飞 吴丽(90)

任务驱动型《财政学》混合教学改革探索与实践 康艺之(95)

师范类专业认证下网课的教学互动设计与实施

——以《史记讲读》课为例 陈纪然(98)

将传统文化融入设计学本科教育的相关思考 王慧泽(101)

基于双平台的四阶循进混合式教学模式探索 雷莹 孙继荣 吴蓓 陈桂芳 潘璐(104)

基于“互联网+”背景下的高职学前教育专业教学模式改革微探 杨若涵(108)

○ 中小学教学研究 ○

单元视角下的数学建模活动

——以《刹车距离》为例 李竞尧(111)

新高考下高中英语复习策略研究 张军涛(114)

试论在高中音乐教学中如何实施素质教育 刘刚(118)

○ 法律与经济研究 ○

民法中的价值判断问题 邓秋蓉(121)

○ 社会学与心理学研究 ○

自体神经生物调节技术对释放抑郁大学生创伤体验的运用与启示 马千珉 郑香(125)

JOURNAL OF MUDANJIANG COLLEGE OF EDUCATION

No.02 2023

MAIN CONTENTS

“Spring” is Your “Hometown”

——Reinterpretation of The New Youth in the Organization Department **DING Ning**(9)

C.G.Jung’s Way to the Source of Unconsciousness

——Analysis Based on the Red Book **ZHAO Xiao-dong**(12)

Study on the Spot Check of Professional Skills in Vocational Colleges

..... **HAN Rui-ting ZHANG Chun-feng FU Jiang-ming**(55)

An Analysis of Pre-service English Teachers’ Critical Thinking Based on Tolerance of Ambiguity in Eng-

lish Reading **XU Jia-xian OU YANG Hu-hua**(64)

Reflections on the Teaching Reform of the Mathematics Courses in Universities in the Context of New

Engineering **WEI Shu-qing**(68)

Reflections Related to the Integration of Traditional Culture into Undergraduate Education of Design

..... **WANG Hui-ze**(101)

Exploration of Four-stepProgressive Hybrid Teaching Mode Based on Dual Platform

..... **LEI Ying SUN Ji-Rong WU Bei CHEN Gui-Fang PAN Lu**(104)