

美術教育研究

2014. 1 (下)

总第69期

ART EDUCATION RESEARCH

中国知网全文收录期刊 中文科技期刊数据库全文收录 万方数据—数字化期刊群收录期刊 中国核心期刊(遴选)数据库收录 华东地区优秀期刊



卷首语				人文研究				
1	潘玉良,融中西于一冶			楠	28	由汉服的发展看中国民族服饰的文化传承	赵文	[龙
6	艺术资讯				29	南涅水石刻与大同云冈石窟的对比研究	张	瑛
美术时空					30	探析宋徽宗的皇家美术教育 李 泱 [8]	次阳启	名
8	一场光与色的魔术 王	俊琪	刘	巍	31	浅谈苗族服饰图案元素	徐程	程
10	中国当代风景油画本土性研究		马凌霄		理论	全		
11	隐匿的城堡		张	媛	32	图像求真与知觉进化的艺术史	张	军
12	读《图画见闻志·论气韵非师》有感		胡耳	5玲	33	艺术创作媒材的运用与考量 寇 焱	王	欢
13	浅论隶变的过程及意义		牛建维		34	低碳时代绿色展具系统设计应用研究方法		
14	"以形写神"与"迁想妙得"		张贝	贝贝		探讨	李	奕
15	抗战时期桂林美术团体繁盛的原因探析				36	论现代书画的怡神性与商业性 赵晓娇	陈登	を文
	刘	洪春	鲁	玥	37	探析环境艺术设计中多学科交叉特性	姜	民
16	探析地域性对风景油画创作的影响		朱文	文洲	38	论城市交通空间内公共艺术品观赏的特点		颖
17	论17世纪荷兰群体肖像画的社会意义		安	娜	39	心理象征性的实验影像	杨	颜
18	论西方古典主义绘画与中国古典绘画的				40	浅议阿瑟·丹图"艺术的终结论"	王永	〈涛
	殊途同归		范	佳	41	试论公共艺术设计	刘景	計
19	浅谈对国画艺术的理解		王	尉	42	妙手雕琢玉无瑕,形神兼备意境深	王金	記
20	论宋代人物画艺术特征	玥	刘法	共春	44	美术史研究方法的分析与反思	杨毅	践璞
21	浅谈元清政治背景下的中国画艺术		王台	全星	45	内蒙古民族版画人才队伍建设研究	张丽	云
22	浅谈蔡襄的书学思想和特点		夏玑	月婷	46	浅谈黄荆根艺的制作	李	K
23	浅谈当下多元化的肖像绘画创作		李和	火圆	47	浅论铁字书法对材质的要求及		
24	论风俗画的价值		全執	色文		草书作品线条变形移位的处理	郑丰	3 Щ
25	油画语言特征探究		问新	新元	48	论数字媒体艺术及其表现元素	常材	梅
26	浅谈卡通在中国油画创作中的存在价值		李国	国森	49	论室内文化景观的发展与展望	李明	肛
非物质文化遗产					视觉i	设计		
27	关于潮汕地区非物质文化遗产传播的				50	火红的风	黄	震
	可行性策略探讨		王	越	52	色彩在家居空间中的运用探析	李瑞	金龍

50	上同 化 企图取二素表现你表表现的工		00	甘工工/4.产4. -1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	
53	中国传统图形元素在现代平面设计中的	<u>→</u> .l.⁄z	90	基于工作室的动漫设计专业教学研究与	沙
	应用研究	高峰	04	实践	梁世磊
55	浅析乡土景观概念在城镇旅游规划	# 小扣	91	高校艺术设计专业摄影课程现状分析	叶振艳 黄 姗
	设计中的影响	黄少娟	92	谈幼师生美术技能教学	奥 畑
56	浅析生态化的家具设计 穆 波	余春林	93	独立学院艺术设计专业人才培养模式的	T 101
57	浅析现代楼盘铁艺欧洲古典艺术运动渊源	71/ (+ +>		定位与探索	王刚
	及其在现代的发展	张婕琼	94	粤西欠发达地区艺术教育师资培养探索	彭朝亮
58	设计——创造理想的生活方式	姜威宁	95	如何培养学生的自主学习能力	张地缘
59	大隐隐于市	胡献雯	97	儒学氛围下的幼师书写训练实践与探索	吴 海
60	浅析家居设计线条与风格的形成	张 也	98	浅析听力障碍大学生3DMAX软件课程	· 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
61	旅游产品设计中文化品牌理念的价值研究	A		教学策略	高慧
	牛 琦	段瑜	100	探讨艺术设计中创造性思维的培养	李艺婷
62	浅谈当代雕塑中古瓷色彩的应用	于向华	101	艺术设计创新教学模式探讨	曲向梅
63	浅析彩陶艺术对现代平面设计的启示	范雅丽	102	王可大油画风景构图教学研究	晏勇勇
64	物业制服设计的服务意识研究	赵芳	103	试论美术鉴赏课在大学生素质教育中的	-ttA
65	现代书籍设计中的材料运用研究 刘 鹏	毛 敏		作用	白瑜
66	初探生态视角下的河道景观设计	刘京婧	104	从历史分离到现实的整合	戴子迈
67	浅谈中国传统养生文化介入下的当代景观		105	浅析我国高校美术教育	马 桦
	设计 张晶 甄福银	王 会	106	中美室内设计教育比较	曾辽华
68	浅谈陶瓷雕塑的工艺	计宝林	107	浅谈服装陈列课程中的项目教学法	徐立楠
69	经济型连锁酒店案例分析	阮 艺	108	中美钢琴教育的比较及启示	黄兆博
70	浅析园林景观新思维对"农家乐"的影响	李克凤	109	关于在素描学习中提高学习能力的思考	代晓光
71	云南少数民族装饰插画元素		110	注重世界地域文化观的培养	张晓莉
	在旅游产品包装设计中的应用分析	杨红燕	111	浅析学前教育专业美术教学中的线条教学	李臻
72	浅析情感化设计在工业产品中的应用	张国华	112	浅谈高校动画专业学生综合素质的培养	王巍
73	视觉传达设计中空白空间的美学管窥	张丽君	113	高校动画专业的教学改革道路探析	史学峰
74	浅谈仿生在产品造型设计中的应用	陈晓忠	114	试论油画专业色彩课程教学中创造力的	·= !>-
75	探析中国书法对明式家具的影响	张国良		培养	温怀宇
76	浅谈现代首饰设计中的有机设计 程思	张婉玉	115	林风眠杭州艺专执教经历对现代美术	- 12.12
77	浅谈城市住宅室内环境艺术设计	刘 珣		教育的启示	吴婷婷
动漫:	探索		116	关于中职美术教学的思考与探究	黄 英
78	议中国民族元素水墨动画的美学价值	周 芬	117	浅谈中职美术教育对培养学生道德品质的	
79	论动画创作中的生态自然观	刘顺利		重要性	陈念湘
教学	心得		119	信息技术与中职美术教学的整合探究	杨昌岱
80	略论高等院校书法艺术公共课教学的		120	职高美术教学中如何培养学生的创造性	
	三个原则 彭贵军	邹伟民		思维	张小萍
82	景观设计课程教学内容改革的研究与实践	韦宇欣	121	探析高职素描教学的实与新	徐长虹
84	解析教学中视觉体系品牌包装设计的整合		122		唐月琴
	营销	刘红伟	123	浅谈高中美术教学中的现代教育技术运用	祝雪花
86	国外高校素描教学给中国高校素描教学的		124	浅议中学美术欣赏教学	冯华茂
	启示分析	陈乐	126	探析美术教学中的探究性学习	於华军
87	高校独立学院美术教育对学生创新能力		127	交互式电子白板在初中美术课堂教学中的	
	培养的思考	曾金妹		运用探析	汪志萍
89	高校美术二维设计基础课程教学方法		128		卓桂香
	创新研究	周慧鸁	129	浅谈初中美术教学课堂的情感教育策略	卞 云

130	探析高中美术学科教学方式的转变对		164	百变真知出课堂	金克	
	学生学习兴趣的提升 魏 珍 郭靓薇	姚青云	165	浅探地方资源与美术教材成功对接的策略	郭学丽	
132	美术教育改革刍议	段 磊	166	"解放教育"视野下的美术课堂	王 媛	
133	重视绘画教学中的习惯养成教育	忽晖	167	打造小学美术活力课堂的有效途径	徐军霞	
134	关于高中美术教学中创新能力的培养探讨	周小云	168	儿童美术教育中家长的误区分析	周妮娜	
135	随风潜入夜,润物细无声	薛峰	169	浅谈儿童意趣水墨画教学	刘军波	
136	初中美术课堂中小组合作学习的有效性		170	探析绘本在幼儿美术教学中的尝试	黄多	芬
	研究	丁 琳	172	大班主题背景下写生创作活动指导策略		
137	浅析多媒体技术在美术教学中的应用	常贵翔	分析		蔡雅玲	
138	优化教学方法,构建美术高效课堂	陈璐翌	174	让文化滋润每位学生的心田	仇	靪
139	论动画片对学生审美能力的影响	赵 军	175	浅谈儿童涂鸦过程中的无意识状态	文	<u> </u>
140	强化素质建设,做优秀美术教师	毛 扬	176	对幼儿美术活动中创造性培养的		
141	浅谈初中美术教学策略	袁华国		反思与建议	马敏势	涓
142	由"调查结果"引发的思考	任海艳	177	浅析中班幼儿创意添画活动的教学策略	于晓	青
144	浅谈普通高中美术教育现状及前景	李海丽	园林.	园林与建筑		
145	高中美术教学与多媒体相结合的模式探讨	万晓燕	178	传统地域建筑的保护与价值重现	袁剑锋	浲
147	以自然之灵性蕴养艺术之花	岳胜斌	180	探析大明宫遗址公园历史文化与规划		
148	现代信息技术与高中美术教育的有效			设计的融合	马一剂	函
	整合分析	陈溶溶	艺术	菁英		
149	当代艺术导入高中美术鉴赏的探索与实践	丁美霞	181	陈朝霞作品		
150	中学美术教学中对信息化手段的运用分析	卜春元	182	山东工艺美术学院教师作品		
151	初中美术教育存在的困境及策略探析	李 政	184	李栋作品		
152	浅谈环保教育在美术教学中的渗透	恽仁霞	185	周洁作品		
153	打造美术活力课堂 提高美术教学效率	程友生	186	乐山师范学院美术学院教师作品		
154	"线型教学法"在高中美术鉴赏课中的		187	湖北工程学院美术与设计学院教师作品		
	实践研究	李易蔓	188	张可人作品		
156	新课标背景下小学绘画教学研究	胡松莉				
156 157	新课标背景下小学绘画教学研究 将新疆少数民族文化艺术融入小学美术	胡松莉	封面	:乔治·莫兰迪《自画像》		
		胡松莉 陈永红		:乔治·莫兰迪《自画像》 设计:徐小莉		
	将新疆少数民族文化艺术融入小学美术	771-17	封面			
157	将新疆少数民族文化艺术融入小学美术 教学的有效途径探析	771-17	封面 封二	设计:徐小莉		
157	将新疆少数民族文化艺术融入小学美术 教学的有效途径探析 小学美术教育中如何提高学生的欣赏	陈永红	封面 封二 封三	设计:徐小莉 :张春生作品		
157 158	将新疆少数民族文化艺术融入小学美术 教学的有效途径探析 小学美术教育中如何提高学生的欣赏 评述能力	陈永红	封面 封二 封三	设计: 徐小莉 : 张春生作品 : 广告		
157 158 160	将新疆少数民族文化艺术融入小学美术 教学的有效途径探析 小学美术教育中如何提高学生的欣赏 评述能力 以"车窗和乘客"为题试析学前儿童的	陈永红金波	封面 封二 封三	设计: 徐小莉 : 张春生作品 : 广告		
157 158 160	将新疆少数民族文化艺术融入小学美术 教学的有效途径探析 小学美术教育中如何提高学生的欣赏 评述能力 以"车窗和乘客"为题试析学前儿童的 绘画语言	陈永红金波	封面 封二 封三	设计: 徐小莉 : 张春生作品 : 广告		

本刊声明

- 一、本刊严禁抄袭、一稿多投之作。在本刊发表的所有作品,署名作者,文责自负,由此引发的一切纠纷均由作者承担。
- 二、向本刊投稿,即被视为同意将文章的信息网络传播权也授予本刊。如作者不同意,请在来稿时向本刊声明。
- 三、本刊如有印刷、装订等质量问题,请寄回本社调换。

四、本社未在其他各省、市、地区设立联络处、办事处、记者站、代理商等。 我刊唯一社址: 安徽省合肥市花园街科技大厦5楼E座: 唯一编辑部地址为: 安徽省合肥市花园街4号科技大厦12楼C座; 投稿邮箱: ms.jyy.j@163. com:联系电话: 0551-62631597(编辑部)。

征稿启事

《美术教育研究》(国内统一刊号 CN 34-1313/J 国际标准刊号 ISSN 1674-9286 邮发代号 26-227<上半月>、26-231<下半月>国外发行代号 SM8960)由安徽出版集团有限责任公司主管,时代出版传媒股份有限公司、安徽省科学教育研究会主办,是一本集美术、教育、研究为一体的学术期刊,以文化交流、美术教育、学术研究为主旨,倡导科学、自然、人文相结合。本刊的创办为美术、教育、研究工作者及美术爱好者提供了一个良好的交流平台。

本刊已被中国知网全文收录、中文科技期刊数据库全文收录、万方数据一数字化期刊群收录、中国核心期刊 (遴选)数据库收录。本刊为华东地区优秀期刊。

我们期待着您提供有价值的稿件、图片及学术论文、人物专访、艺术人生、考古发现、美术教学等。敬请参与,欢迎赐稿!

感谢您的支持!

主要征稿栏目:

美术时空、理论研究、教学心得、艺术菁英、园林与建筑、影视传媒、人文研究、视觉设计、摄影天地、非物质文化遗产、旅游文化、收藏鉴赏、艺术资讯。

来稿请投:msjyyj@163.com

来稿请寄:安徽省合肥市花园街4号科技大厦12楼C座

《美术教育研究》编辑部

邮编:230001

联系电话:0551-62631597(编辑部) 15055170861(节假日)

Q: 1729759660、1751441466、1344749149、1805050106

相关事项说明:

- 1. 稿件应具有科学性、先进性和实用性,论点鲜明、论据充分、数据真实、逻辑严谨、文字准确、语句通顺。
- 2. 文章标题字数在20字以内;摘要、关键词、参考文献(按引用的先后顺序)等要素一般要齐全。
- 3. 稿件请使用word格式,并注明作者姓名、联系电话、工作单位、通讯地址、邮编、电子邮箱。
- 4. 计量单位以国家法定计量单位为准;统计学符号须按国家标准《统计学名词及符号》的规定书写;标点符号使用准确;表格设计合理,推荐使用三线表;图片清晰,注明图号。
 - 5. 本刊有权对所有来稿进行编辑;严禁一稿多投、剽窃或抄袭行为,否则一切后果由作者本人负责。

《美术教育研究》编辑部

欢迎投稿 欢迎订阅

国内统一刊号: CN 34-1313/J 国际标准刊号: ISSN 1674-9286 邮发代号: 26-227(上半月)、26-231(下半月) 国外发行代号: SM8960 邮箱: msyyj@163.cpm

网址: www.msjyyj.com

定价: (国内)25元(国外)10美元



