



美术教育研究

2020.1 (下)

总第213期

ART EDUCATION RESEARCH

经国家新闻出版署认定的首批A类学术期刊 华东地区优秀期刊 中国知网全文收录期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊 万方数据—数字化期刊群收录期刊 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

《美术教育研究》创刊号顾问、编委会及学术支持单位：

顾问(按姓氏笔画为序)：

王伯敏 孔仲起 石 峰 石谷风 卢家丰
朱清时 刘文西 杜 诚 杨力舟 吴山明
汪观清 沈 鹏 张 俊 张立辰 张春生
张浚生 邵大箴 周沧米 胡华令 赵培根
秦德文 黄 澍 黄德宽 程大利 靳尚谊

主任编委(按姓氏笔画为序)：

尹吉男 叶长海 卢禹舜 田黎明 田海明
冯 远 朱秀坤 刘 健 江巨荣 许 江
许大钧 杨炳延 李少田 李振声 汪大伟
沈 干 张景鸿 陈 强 陈振濂 陈琪林
周建强 赵山林 徐勇民 凌承纬 崔学路
梁桂元 程宝泓 童明康 蔺永钧 潘公凯

编委(按姓氏笔画为序)：

王 平 王 犁 王 霖 王大川 王小卫
王山岭 王佛生 王德祺 孔 成 丘 挺
刘佳生 许文彩 许伟东 李小波 张 泉
张玉春 张和敬 林海钟 宓建毅 胡育泉
胡海燕 俞宽宏 顾建平 顾党胜 徐 敏
高万佳 唐懋滨 凌 华 蒋 悦 蒋正鸿
滋 芜

学术支持：中央美术学院
中国美术学院
广州美术学院
鲁迅美术学院
西安美术学院
南京艺术学院
四川美术学院
天津美术学院
首都师范大学美术学院
南京师范大学美术学院



卷首语

1 春联小记 木 子

艺术资讯

6 “学习用典——中国优秀经典故事全国连环画作品展”
举办
6 浙江衢州柯城余东农民画进京跨年
6 “靳尚谊青年教师创作奖”获奖教师康蕾、柳青作品展
开幕
7 “葵颂——许江艺术展”在山东美术馆开幕
7 “美意延年——齐白石的艺术世界”展开幕
7 “静饮山川——金石碑帖暨书画名家拓片作品展”开幕

艺术欣赏

8 李江海治印砚边谈艺录
9 张泉作品欣赏

美术时空

10 以俗而离俗 李佳佳
12 中国画程式化语言的运用与表现 曲冠姝 徐文生

16 浅析钱选青绿山水画色彩赋“新”之法 汪赛男

18 墨兰意象：以宋末元初画家郑思肖创作为例 陈 鑫

20 墨中有色 色中有墨 穆文杰

22 明代院体花鸟画的时代性研究 李 媛 徐 雷

24 契斯恰科夫素描教学体系影响下人物速写的
绘画语言 张明君

26 中国山水画的留白技法分析 马 骥

人文研究

28 龙泉青瓷婴戏纹饰研究 黄卫霞 沈定求

31 国画山水的文人情怀 初之人

33 现代陶瓷雕塑的艺术特点探析 施琳琳 冯都通

35 烟岚满纸，气势磅礴 荆海洋 申行舟

37 公共艺术中的地域文化 刘庆田

39 扬州跨河古桥装饰造型与意蕴研究 刘 腾

理论研究

41 当代书法童蒙教育的选帖问题研究 王 栋

44 江南风华：仇英绘画传播的文史探究 杭子婧

46	以图像学方法分析列宾《伏尔加河上的纤夫》	张想辉 孙献华	88	基于学科竞赛的校企协同创新设计人才培养机制研究	陈祖展 滕 娇
48	从解构主义建筑视角浅析当代建筑教育	安 琪 李沂诺	90	基于OBE理念的艺术设计专业实践教学体系变革与重构	程蓉洁
50	自媒体时代美术传播的范式转变研究	罗春光	93	设计史论课程教学改革研究	李纳璽
52	“主场”的在场	郭肖蕾	95	基于核心素养的非物质文化遗产融入小学美术课堂的策略	林智锋
54	南北山水画地域性研究	史欣冉 祝遵凌	97	大数据背景下吴门书画校本实践研究	张 慧
视觉设计			99	信息化环境下小学美术课程自主学习模式探究	卞炯炯
56	浅议垂直轴式海报的图文设计技巧	杨启梅	101	论小学剪纸教学中如何培养学生的创新能力	曾健达
58	水晶树脂材料在首饰设计中的应用及其产业创新研究	刘馨璐	103	小学美术手工课教学中自主学习的误区与对策探究	刘 佳
60	宋代文人画审美与现代平面设计	吴双双 李永昌 孙云鸿	105	浅谈中职美术欣赏课的教学方法和策略	卢富林
62	论新艺术运动的风格及其对当代平面设计的影响	张心婉	107	以综合创作能力为导向的高职动漫设计专业实践教学评价体系的研究	张 荣
64	中国画元素在文创产品设计中的应用研究	张 睿	109	环境设计专业院外写生课程教学研究	王 汀
66	绿色生态设计理念在室内设计中的应用研究	王 瑾	111	基于核心素养的乡土资源开发中学美术校本课程的研究	汪建华
68	中国传统文化元素在室内纺织品设计中的应用探讨	陈 新	113	核心素养语境下商业插画课程教学转化路径与方法研究	何 荣
70	浅谈工艺美术在室内装饰设计中的发展	邢若晨 陈银波	115	基于互联网技术的美术翻转课堂教学模式研究	李子琪
园林与建筑			117	基于美术素养,发展版画校本课程	汪 清
72	公共环境中治愈系景观设计研究	江欣欣 汤箬梅	119	传统手工艺在手工制作教学中应用的实践与探索	尹宝琦
75	扬州园林装饰元素的文化内涵	于 靖	121	绘画形式语言在创作课程中的实践与探索	梁徵琳
77	新时代高校校园人文环境营建初探	唐 晔 董姝婷	123	民间美术元素中的“拙”在儿童绘本创作课程中的利用与重构策略	杨鑫竹
79	明代江南造物	陈 灵 蒋 晖	125	高校美术外出写生课程改革与实践的探讨	李国柱
动漫探索			127	图像时代下中小学美术教学的趣味性研究	吴梦萦
81	论动画视觉形象中抽象符号的视觉逻辑关系	林珍香	129	装饰色彩教学方法研究	左萌萌
教学心得			131	谈装饰性绘画中的主观性色彩	赖其平
83	美术核心素养下“教、学、做合一”的小学线描写生教学探究	沈剑峰			
86	高职院校三维动画制作课程教学改革分析	温莉莎			

- | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|-------------|---------------------------|---------|
| 133 | 浅析小学美术课堂“造型·表现”领域中
核心素养的有效渗透 | 杨 洋 | 167 | 浅谈主题绘画在幼儿美术教学中的作用 | 吴 敏 |
| 135 | 原理与技法在环境艺术设计专业教学中的
合理应用 | 冯 慧 | 169 | 传统人文精神在中国画教学中的创新模式研究 | 黄景涛 |
| 137 | 高职教育数字媒体艺术专业中的工作室制度
探究 | 孙于蓝 | 171 | 中小学美术教学中思维导图的价值探析 | 姚意旗 简乐怡 |
| 139 | 混合式教学模式在公共艺术(美术)
课程教学中的实践探析 | 吕 娜 | 173 | “做中学”理念下小学美术泥塑教学研究 | 陈 林 |
| 141 | 论视觉传达专业海派民艺嵌入式教学实施
与效用 | 高秦艳 | 175 | 传统元素与流行元素相结合的初中美术教学
研究 | 胡佳妮 |
| 143 | 启发“美”的认同感 | 陈 敏 | 艺术菁英 | | |
| 145 | 论形成性评价在小学美术课堂中的有效实施 | 王梓叶 | 177 | 牛兰永作品 | |
| 147 | 浅谈高中美术鉴赏课融入审美体验的策略 | 李江东 | 178 | 邓婧妍 郭达 孙常悦 王华勇作品 | |
| 149 | 浅谈视觉文化时代下的高中美术设计模块教学 | 邹 沁 | 179 | 张姚 张甜甜作品 | |
| 151 | 呼唤多样性的教学 | 周 欣 | 180 | 宋艳梅作品 | |
| 153 | 统整课程理念下对小学美术教材
“综合·探索”领域的研究 | 黄 琰 | 181 | 孙海姣 崔旌涛 彭博作品 | |
| 155 | “微”处见真知 | 陈 婷 | 182 | 胡晓春作品 | |
| 157 | 新课标下小学美术绘画教学研究 | 谢庆洁 | 183 | 齐敬峰作品 | |
| 159 | 浅谈少儿硬笔书法应用美学教学 | 罗文勇 | 184 | 盛锋作品 | |
| 161 | 特殊教育中智力障碍儿童美术教育方式研究
探讨 | 任秀华 | 185 | 陈凯作品 | |
| 163 | 在小学美术软陶制作教学中
培养学生创新思维的研究 | 罗珍玉 | 186 | 马林作品 | |
| 165 | 给学生彩色的天地 | 严 春 | 187 | 周文静 董艳艳 王美娟 赵柳作品 | |
| | | | 188 | 吴聪颖作品 | |

封面: 自画像/维瑞·勒布伦

封二: 多寿/杜诚 陶宁青

封三: 征稿启事

封底: 太行石板岩写生/李浩宇

本刊声明

一、本刊严禁抄袭、一稿多投之作。在本刊发表的所有作品,署名作者,文责自负,由此引发的一切纠纷均由作者承担。

二、向本刊投稿,即被视为同意将文章的信息网络传播权也授予本刊。如作者不同意,请在来稿时向本刊申明。

三、本刊如有印刷、装订等质量问题,请寄回本社调换。

四、本社未在其他各省、市、地区设立联络处、办事处、记者站、代理商等。本刊唯一社址:安徽省合肥市花园街科技大厦5楼E座;唯一编辑部地址:安徽省合肥市花园街4号科技大厦11楼A座;投稿邮箱:msjyyj@163.com;联系电话:0551-62631597(编辑部)。



太行石板岩写生 李浩宇

国际标准连续出版物号：ISSN 1674—9286
国内统一连续出版物号：CN 34—1313/J
邮发代号：26-227(上半月)、26-231(下半月)
国外发行代号：SM8960
邮箱：msjyyj@163.com
网址：www.msjyyj.com

定价：(国内)35元 (国外)10美元



官方微信



官方网站

ISSN 1674-9286



9 771674 928204

